



临沂职业学院
LIN YI VOCATIONAL COLLEGE

临沂职业学院 高等职业教育质量年度报告(2022)



临沂职业学院
二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对临沂职业学院质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):  临沂职业学院

法定代表人 (签名):

安丰新

2021 年 11 月 23 日

目 录

前言	3
1 学生发展	9
1.1 立德树人	9
1.2 招生情况	22
1.3 就业情况	23
1.4 创新创业	24
1.5 育人成效	27
2 教学改革	31
2.1 专业建设	31
2.2 课程建设	34
2.3 教学模式	37
2.4 教师队伍	44
2.5 产教融合	48
2.6 教育信息化	53
2.7 质量诊改	56
3. 服务贡献	62
3.1 服务贡献表	62
3.2 社会化培训	69
3.3 社会实践	74
4 政策支持与保障	79
4.1 政策落实	79
4.2 治理能力和治理水平	80
4.3 资助经费	81
4.4 规划建设新校区	81
5 国际交流与合作	82
6 机遇与挑战	84
案例 1 临沂职业学院在线传播沂蒙精神，全国高职同上一堂课	85
案例 2 牵头成立鲁南职业教育联盟，服务鲁南经济圈一体化发展	86
案例 3 现代学徒制人才培养模式不断创新	88
案例 4 临沂职业学院成为山东省教育信息化示范单位	89
案例 5 建设培根铸魂馆，创新思政教育实践教学模式	90
案例 6 非遗文化育人模式入选山东省“非遗进校园”典型实践案例	91
案例 7 开展农村基层干部学历教育，服务乡村振兴	93
案例 8 用足用好招聘自主权，打造高质量教师队伍	94
案例 9 探索红色文化教育与传承，打造红色文化育人品牌	95
表 1 计分卡	97
表 2 学生反馈表	97
表 3 教学资源表	98
表 4 国际影响表	99
表 5 服务贡献表	99
表 6 落实政策表	101

临沂职业学院

高等职业教育质量年度报告(2022)

前言

临沂职业学院是经山东省人民政府批准，临沂市人民政府主办的全日制公办高等职业学校。学校是教育部现代学徒制试点单位、教育部 1+X 证书制度试点院校、教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目建设院校、全国职工教育培训示范点、山东省单独招生资格高校、山东省“3+2”分段培养本科生试点高校、山东省首批学分制改革试点单位、山东省非物质文化遗产传承人群培训学校、山东省创新创业学院。近年来，被评为山东省高校思想政治工作先进集体、山东省教育信息化示范单位、山东省中华优秀传统文化传承基地。

学校坚持“围绕产业转，围绕就业干，围绕需求办”办学理念和“严管、善教、乐学”的育人理念，不断深化产教融合、校企合作，采用“2326”人才培养模式，大力实施订单教育，积极探索现代学徒制育人模式，与 300 余家大中型企业和 20 多所国内外知名院校达成校企、校际合作协议，在专业建设、课程开发、师资培训、人才培养、招生就业等方面实施深度合作。每年开展社会培训 20000 余人次。

学校办学特色鲜明，打造了“5+3”、“3+2”一专多能人才培养特色、“020”线上理论学习与线下技能实践相

结合教学特色、“中-高-本”系统人才培养特色、“五子登科”学历提升特色、“红色文化+传统文化+工匠精神”校园文化特色，内涵建设水平和综合办学实力显著提升，招生数量、生源质量稳步提高，现有全日制学生 15000 余人、成人本专科教育学生 20000 余人，学生就业率持续保持在 95% 以上。

学校围绕“省内一流、国内知名”的奋斗目标，全面落实立德树人的根本任务，全面贯彻新发展理念，全面融入职教高地建设，提质培优、增值赋能，不断提高学校的综合办学实力和质量水平，在思想政治工作、专业建设、教育教学、文化育人、现代学徒制试点、信息化建设、产教融合、服务乡村振兴、国际化办学等方面取得显著成效。

一、思想政治教育工作成果丰硕

打造“五位一体”德育体系和“三全”育人格局，构建思想政治教育协同育人机制。2021年获得山东省人文社科项目1项，山东省职教学会项目2项，获临沂市优秀基层党组织1个，临沂市优秀共产党员1名，山东学校优秀思政课教师1名，山东省思政集体备课特等奖1项、一等奖2项，山东省教学能力比赛三等奖1项。学院两门课程获批山东省职业教育课程思政示范课程。

二、沂蒙红色文化育人形式不断创新

学校制定《临沂职业学院沂蒙精神教育实施方案》，构

建以沂蒙精神研究、宣传、弘扬与传承为主线的立德树人体系。2021年，我校代表山东省携手嘉兴职业学院、遵义职业技术学院、延安职业技术学院等全国6所高职院校，把沂蒙精神在线讲授给全国高职院校的在校学生，临沂职业学院5名教师参加授课，130余名学生参加课堂角色扮演，全国1400余所高职院校的2000万师生共同听讲。

三、着力构建“1+3+4”的专业群体系

为更好服务山东新旧动能转换，对接临沂区域产业发展，我院调整优化专业群布局，以商贸服务型现代物流专业群为引领，建成省级高水平专业群；建设智能制造、信息技术、医养健康3个骨干专业群，其中信息技术、医养健康作为省级高水平专业群第二梯队进行重点培育；建设普惠金融专业群、现代建筑专业群、数字媒体与艺术专业群、学前教育专业群作为基础支撑，形成“1+3+4”的专业群体系。

四、教科研水平不断提高

2021年，立项27门校级精品在线开放课程、29门校企合作开发教材、16门课程思政示范课程；遴选课程负责人62个；结项通过22门校企合作开发教材、4门校级社区创新创业课程、9门校级精品资源共享课程。立项获批2门省级职业教育课程思政示范课程。出版专著6部，取得发明专利6项，实用新型专利35项。

五、积极实施1+X证书制度

目前，学院已成功申报44个1+X证书试点，入选教育部第二批1+X证书制度试点院校。2020年11月，教育部第

三批 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试全国首考启动仪式在我院举行。学院被授予“2020 年度教育部 1+X 失智老年人照护职业技能等级证书优秀试点院校”；“2020 年度教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书优秀考核站点、优秀试点院校”；“2020 年度教育部 1+X 空中乘务职业技能等级证书优秀考核站点、优秀试点院校”。

六、深化“三教”改革，推进现代学徒制试点

我校被认定为教育部第三批现代学徒制试点单位，拥有 2 个省级现代学徒制试点专业。在校企合作协同育人方面进行了深入研究与大量实践。我院《“三位一体、四方融合、五机制护航、六环节助力”现代学徒制人才培养创新实践》的案例入选山东省职业院校“三教”改革联盟典型案例。

七、建设职教创新发展高地，牵头成立鲁南职教联盟

2021 年共建亮美嘉商城产业学院、顺和直播电商学院、新金融现代产业学院等 3 个混合所有制产业学院，新增校企共建混合所有制公共实训基地 7 个，2021 年新增校企共建混合所有制专业 4 个。在此基础上，牵头成立鲁南职教联盟，为推进提质培优建设职业教育创新发展高地，加快鲁南经济圈一体化建设凝聚智慧和力量。

八、学校教育信息化建设成绩突出

学院不断加强信息化建设，信息化建设取得跨越式发展。学院坚持从实际出发，从应用需求出发，加强信息技术与教

育教学深度融合，促进人才培养质量全面提升。学院围绕教学及管理需求，着力加强信息化基础设施建设、夯实信息化教学基础，着力加强在线教学综合平台建设、推进混合式课程教学改革，着力加强数字校园一体化服务平台建设、提升管理与服务水平，不断打造适合职业教育发展的智慧校园。2020年12月，学校被评为山东省教育信息化示范单位，学院信息化建设案例入选山东省教育厅教育信息化典型创新案例。

九、用足用好招聘自主权，做好人才引进和培养工作

2021年度引进博士2人，临沂市高层次急需紧缺人才1人，具有硕士学位的一体化教师、辅导员和思政教师50余人，学院高质量教师队伍不断扩大，紧缺专业人才缺乏的现象得到改善，师资队伍学历结构、专业结构和年龄结构进一步优化。我校“用足用好招聘自主权”工作典型做法在山东省教育厅《教育工作简报》“职教高地在行动”专刊15期发布。

十、社会服务能力大幅度提升

2020年9月至2021年8月31日，学校培训中心共举办各类培训班65期，培训各类人员15400余人次。培训到账额约为1950万元较去年增长2.64倍；大学生创业培训共计93个班期4700余人；专项职业能力培训共计3个班期80人；技能提升培训1个班期19人。

十一、生源质量和就业水平不断提升

优化招生结构，2021年起停止五年制高职招生，普通高职招生 4045人，招生数量大幅提升，生源质量不断提高。各类招生最低录取线都有较大提升，2021年录取新生300分以上考生占比95%，其中3+2贯通本科专业最低录取分为471分（山东省2021年普通本科线：444分），超山东普通本科线27分。2021届毕业生 3817人，就业率达到96.41%，签约就业率达40.81%。平均薪酬达到3363.15元，母校满意度94.16%，雇主满意度98.54%。

十二、办好基层干部学历教育，服务乡村振兴

围绕“有理想、有情怀、有知识、有本领、有担当、有作为”的“六有”基层干部目标，累计培养农村基层学员 4382名，优化了全市农村基层干部的学历构造。2020年12月27日在中央电视台《晚间新闻》、2020年12月17日山东电视台《新闻联播》等先后报道我院开展学历教育、推动乡村振兴的相关做法。

十三、编制“十四五”规划，推进临职新校区建设

2021年，学校顺利完成了“十四五”规划编制工作，擘画了未来五年发展蓝图。根据学校“十四五”规划，拟建设临职新校区。目前，新校区建设项目已经临沂市政府第101次常务会议通过。临沂职业学院新校区拟选址地块位于罗庄区高都街道，罗程路与陷泥河交汇处西南侧，占地约1000亩，临沂市罗庄区政府将积极筹措资金，尽快开工建设新校区，确保新校区在2023年底前建成使用。

1 学生发展

1.1 立德树人

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代党的建设总要求，构建上下衔接、整体联动的工作运行机制和横到边、纵到底的工作责任体系。以社会主义核心价值观为引领，以学生职业能力和职业素养为核心，推动人才培养模式改革和人才培养质量提升，切实担负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.1.1 构建思想政治教育协同育人机制

围绕“五位一体”德育体系和“三全”育人格局，以校园文化活动和社会实践活动为抓手，建设“培根铸魂”思政体验馆，强化对学生的思想政治现场教育教学。积极推进“一院一品”特色文化塑造，分别打造“沂蒙红商”“鲁班文化”“孝文化”“诚信文化”“提质培优赋能、‘智’造技能精兵”等特色文化品牌，坚持以党建为引领与专业深度融合，不断融入专业课程教学、文化环境创设、企业实践锻炼，逐步形成了包括课堂浸润、环境浸润、讲堂浸润、实践浸润“四过程、全方位”的浸润式品质培养模式，狠抓党员活动室阵地、宿舍阵地、座谈会阵地、班级阵地“四个阵地”建设。积极开展庆祝建党100周年师生书画展，传承中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观。推出《国旗下的声音》教育环节，在全院层面遴选教职工代表发言和学生代表发言，达到增强沟通、全员育人的目的；开展“十九届五中全会精神学习宣讲”、“党史学习教育专题宣讲”；积极开展敬老爱老、家电

维修进社区、交通秩序维护等志愿服务活动，大力弘扬新时期雷锋精神；组织开展科技文化体育艺术节、公寓文化节、技能文化节和读书朗诵大赛等校园文化活动；开展“企业专家进校园”活动，学习践行工匠精神、劳模精神，教育引导青年学生为国家富强和民族振兴刻苦学习，不断提高学生思想政治教育的质量和水平，把弘扬社会主义核心价值观融入教育教学工作全过程。

1.1.2 加强思政课程建设

强化思政课堂主渠道作用，开足开齐思想政治理论课。学院现开设基础课54学时，概论课72学时，形势与政策48学时，国家安全教育18学时，沂蒙精神18学时，思政限选课36学时。开课学时达标率达100%，共12学分，246学时。全额发放思政教师岗位津贴。创新教育方法和途径，通过集体备课、导师引领、思政体验馆虚拟仿真教学中心现场学习等途径，提升教学水平和教育效果。将课堂教学、课内外实践、各类大学生社会实践活动和学生操行评定有机结合，完善学生德育考核评价体系，提升思政育人实效。

2021年获得山东省人文社科项目1项，山东省职教学会项目2项，获临沂市优秀基层党组织1个，临沂市优秀共产党员1名，山东学校优秀思政课教师1名，山东省思政集体备课特等奖1项、一等奖2项，山东省教学能力比赛三等奖1项。

1.1.3 重视实践育人

建设校内思政课实践教学基地和思政虚拟仿真体验馆，有效解决外出实践覆盖率低的难题；贴合时政热点、焦点，

针对新冠肺炎疫情及时开展网络思政，组织学生网上讨论、制作网络作品，发挥网络育人作用。引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中“学党史、强信念、跟党走”，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动立庆祝中国共产党成立100周年。

组织开展99公益日“希望小屋”爱心志愿服务活动10余次，公益捐款近万元；发放大学生公益调查问卷一万份；组织无偿献血3000余人。党史学习教育开展以来，临沂职业学院先后组织50余批次共计1.4万余名师生走向红色基地，乡村振兴典型村居，重温革命历史，感受沂蒙精神在不同历史时期的丰富内涵，让师生在学习实践中感悟百年党史，传承沂蒙精神，坚定新时代奋进新征程的信心与决心；组织二级学院开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明节主题教育活动16次；积极组织开展了以“永远跟党走，奋进新时代”为主题的2021年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。组织3个校级重点社会实践团及6个院系实践团，共300余名师生参与。实践团深入到蒙阴县联城镇大庄社区、平邑县平邑街道、平邑县武台镇、罗庄区高都街道程庄社区等地，开展以“学党史 强信念 跟党走”为主题的学党史活动，以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为内容的理论宣讲活动，以“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”为导向的乡村振兴活动；开展了向家庭经济困难学生“携手筑梦 情暖寒冬”走访慰问活动6次；实践育人座谈交流10

次；开展SYB培训8000人次；开展以“文明城市创建志愿服务活动”、“迎新生志愿服务活动”、“校园清洁志愿服务活动”、“重阳节志愿服务活动”、“防治艾滋病志愿宣传活动”、“防诈骗宣传活动”、“防溺水宣传活动”等志愿服务活动30余项。



(图为“临职师生心向党 万人探寻红色路”红色基地寻访教学活动)



(图为临沂职业学院乡村振兴实践团启动仪式)



(图为临沂职业学院乡村振兴实践团开展三下乡志愿服务活动)

1.1.4 发挥沂蒙红色文化育人功能

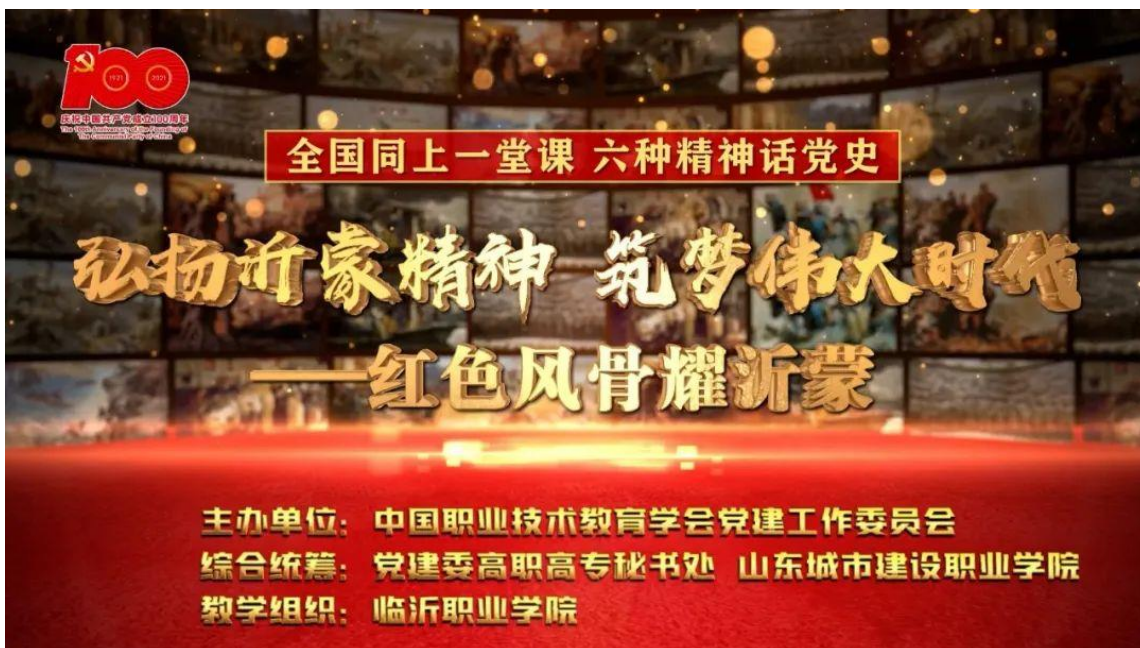
作为扎根于沂蒙革命老区的高职院校，肩负为地区经济发展培养又红又专的高素质技能人才重任，本着红色沂蒙、薪火相传的教育理念，学校把沂蒙精神教育纳入学校人才培养顶层设计，制定和出台《临沂职业学院沂蒙精神教育实施方案》，构建以沂蒙精神研究、宣传、弘扬与传承为主线的立德树人体系设计，新建校内沂蒙精神培根铸魂馆、编写《沂蒙精神红色故事》读本、开设《沂蒙精神》课程、实施了沂蒙精神融入学生的第二课堂、社会实践、志愿服务、文艺创

作与展演等，推动沂蒙精神“进课程、进教材、进头脑”，这些举措都取得了良好的效果，学生的理想信念更加坚定，奉献意识显著增强，爱党爱国、爱家乡的情怀更加深厚。

为深入推进党史学习教育，结合省委市委“基地课程进高校、高校师生进基地”活动安排，学校启动了为期两个月的“临职师生心向党 万人探寻红色路”红色基地学习教育活动，精心编排了沂蒙革命纪念馆、新四军军部纪念馆、沂蒙水利建设展览馆、“时代楷模”赵志全纪念馆、乡村振兴典型村居等教学线路，分期分批组织 50 余批次共计 1.4 万余名师生走向红色基地，将党史学习教育与弘扬沂蒙精神结合起来，充分挖掘沂蒙红色文化内涵和思政元素，以寻访红色足迹为主线，扎根沂蒙红色文化沃土，重温党的光辉历程，继承和发扬党的优良革命传统，不断增强全校师生忆党史、铭党恩、跟党走的决心，充分展示我校师生爱党、爱国、爱社会主义的深厚情怀。



为庆祝中国共产党成立 100 周年，深入宣传中国共产党人精神谱系，中国职业技术教育学会开展《“全国同上一堂课——六种精神话党史”思政课专题视频教学》活动，我校



代表山东省携手嘉兴职业学院、遵义职业技术学院、延安职业技术学院等全国 6 所高职院校，先后把红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神和沂蒙精神在线讲授给全国 1400 余所高职院校的在校学生。课程以沂蒙红色故事为载体，以沂蒙精神形成和发展为主线，以临沂职业学院老中青思政课教师团队为讲授主体，运用“讲、演、唱、舞”等多种表现形式生动讲授沂蒙人民在中国共产党的领导下进行革命、建设和改革的历史实践，再现沂蒙精神形成、发展和升华的伟大历史进程。

1.1.5 弘扬抗疫精神，打赢抗疫保卫战

充分发挥学生社团在防疫抗疫中的积极作用，现面向全体学生社团发出“社团聚力，疫期‘战’疫”主题活动。

以主题党团日活动、专题讨论、征文比赛、演讲比赛等多种形式，进行抗疫精神宣传，教育引导树立对国家民

族的强烈认同感、使命感，激励大学生将个人理想与国家命运、社会发展紧密联系起来，让青春在奋斗中闪光。

思想政治类社团通过短视频制作、海报绘制等，宣传防疫抗疫工作中涌现的典型人物事迹，普及疫情防控知识。经典传承类社团分享剪纸制作、展示传统舞蹈、传唱优秀歌曲，教授茶艺冲泡手法等，弘扬优秀传统文化。文学艺术类社团通过分享一本好书、讲述一个故事、绘制一幅作品等，展示社团文化，传播正能量，引导大学生珍惜光阴，合理分配居家时间。体育竞技类社团展示健身基本功、无器械瘦身等适合居家的运动，如平板支撑、一分钟速跳、有氧操、运动打卡等，倡导合理运动，塑造强健体魄。

疫情期间，开展“社团聚力，疫情战役”主题活动，累计 67 个社团开展主题活动并发布新闻报道。引导全体青年学生围绕“致敬·最美赞歌颂英雄、感恩·沂蒙青年话幸福、前行·吾辈同心谱新篇”三个篇章，结合疫情防控和五四精神，通过故事宣讲、诗词诵读、红色歌曲传唱、舞蹈表演等载体，以微视频录制的形式进行了生动展示。



(图为抗疫手抄报)



(图为校团委开展“传承红色基因争做时代新人”微视频活动)

1.1.6 落实各级各类资助政策，做好资助育人

加强资助政策宣传，健全资助工作机制，有效落实各级各类资助政策，共资助学生 5640 余人，资助金额 1101 余万元。其中，发放各类奖助学金 916.5499 万元；建档立卡家庭经济困难学生免除学费 96 人，免学费金额 22.6335 万元；退役士兵生活补助 168 人，发放补助金额共计 120.1 万元；勤工助学补助 16.495 万元；办理生源地助学贷款 478 人；为学生购买实习责任保险 20.2249 万元；走访困难学生家庭 60 个，发放慰问金及物品 5.4 万余元，学生资助服务水平不断提升。

1.1.7 弘扬优秀传统文化，发挥非遗文化独特育人作用

为推动非遗融入国民教育体系，促进非物质文化遗产与教育深度融合，山东省文化和旅游厅启动了2021年全省“非遗进校园”优秀实践案例评选工作，经各地申报、专家评审、公示等环节，最终评选出10个典型实践案例和10个优秀实践案例。我校非遗特色文化育人案例《职业院校开展非遗进校园的探索与实践》，成功入选“非遗进校园”典型实践案例。

山东省文化和旅游厅

山东省文化和旅游厅关于公布2021年全省“非遗进校园”优秀实践案例的通知

各市文化和旅游局，山东旅游职业学院：

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》，推动非物质文化遗产融入国民教育体系，促进非物质文化遗产与教育深度融合，省文化和旅游厅启动了2021年全省“非遗进校园”优秀实践案例评选工作。经各地申报、专家评审、公示等环节，确定“中国梦·非遗行”文化传承系列公益活动进校园的探索与实践等10个案例为全省“非遗进校园”典型实践案例（名单见附件1）、三铺龙拳进校园实践案例等10个案例为全省“非遗进校园”优秀实践案例（名单见附件2）。现予以公布。

望受表彰单位充分发挥示范带动作用，拓宽非遗保护传承发展路径，积极探索非遗传承人才培养模式，促进非遗在青少年群体中的普及与发展，推动全省非遗保护事业取得更大进步。

附件：1. 2021年全省“非遗进校园”典型实践案例名单
2. 2021年全省“非遗进校园”优秀实践案例名单

山东省文化和旅游厅
2021年11月4日

2021 年全省“非遗进校园”典型实践案例名单

1. “中国梦·非遗行”文化传承系列公益活动进校园的探索与实践（济南市文化馆（济南市非物质文化遗产保护中心））
2. 商河鼓子秧歌进校园实践案例（商河县实验小学）
3. 胶州秧歌进校园实践案例（胶州市文化和旅游局）
4. 伏里土陶进校园的创新实践案例（枣庄市山亭区文化和旅游局）
5. 吕剧进校园的普及推广实践案例（东营市垦利区文化和旅游局）
6. 非遗手工艺项目聋哑职业教育实践案例（山东省潍坊聋哑学校）
7. 非遗工坊在校的探索与实践（潍坊工程职业学院）
8. 济宁“三合六进”非遗进校园的探索与实践（济宁市文化馆、济宁职业技术学院）
9. 职业院校开展非遗进校园的探索与实践（临沂职业学院）
10. 山东快书非遗课程的开发与实践（山东旅游职业学院）

2021 年全省“非遗进校园”优秀实践案例名单

1. 三铺龙拳进校园实践案例（胶州市三铺龙拳研究会）
2. 黄益窑陶器制作技艺进校园实践案例（高青县中小学生社会实践学校）
3. 烟台市福山区非遗项目进校园实践案例（烟台市福山区文化馆）
4. 陈氏太极拳进校园实践案例（泰安市泰山区文化和旅游局）
5. 荣成市非遗进校园的探索与实践（荣成市文化馆）
6. 雕版印刷技艺融入高校学生社团建设的研究与实践（山东源道大观文化传媒有限公司、山东水利职业学院）
7. 博兴县非遗进校园的探索与实践（博兴县文化馆）
8. 一勾勾进校园实践案例（临邑县兴隆镇一勾勾戏曲传承艺术中心）
9. 梅花桩拳进校园的研究与推广（聊城市水城中学）
10. 两夹弦进校园的传承与实践（菏泽市定陶区两夹弦非遗保护传承中心）

我校高度重视优秀传统文化教育传承工作，深入挖掘非遗文化的价值内涵和育人元素，自 2015 年起，每年 6 月定期开展优秀传统文化进校园暨非遗博览会，邀请民间文学、传统美术、传统技艺、传统医药、传统美食和传统民俗等各类非遗项目和代表性传承人，建立了涵盖全省，辐射河南、江苏、安徽、山西等地区的 1124 个非遗项目、1972 名传承人的信息库；引进了木旋玩具、柳编、剪纸、面塑、陶艺等 11 个非遗项目在校建设了非遗大师工作室；设立了民间文学、丝网花、传统布艺、太极拳等 11 个传统文化教师工作室；建设了学校非物质文化遗产传承教育展览馆、山东省非遗传承创新产教联盟数字展览馆、珠算博物馆、培根铸魂思政馆。牵头成立山东省非遗传承创新产教联盟；受邀加入全国非遗职教集团，并担任常务理事单位；获批山东省中华优秀传统文化传承基地、省技能技艺传承创新平台；2020 年获评全国

中华职业教育非遗教学成果一等奖，实现了“非遗引进+文化输出”的育人效果，形成了“目标明确、机制健全、立足当地、服务发展”的良性生态圈。



把优秀传统文化进校园暨非物质文化遗产博览会办成弘扬民族文化遗产、推进我省社会主义文化事业繁荣发展的盛会。

不断丰富展会内容，提升展会内涵，创新展会形式，增强展会的可看性、体验感和参与度，形成了覆盖全省，辐射河南、江苏、安徽、山西等地区的非遗展示平台。吸引了社会各界群众齐聚校园共襄盛会。

1.2 招生情况

1.2.1 招生概况

表 1-1 近三年招生对照表（单位：人）

年度	普通高职	五年制高职	合计
2019	3958	619	4577
2020	3616	320	3936
2021	4045	0	4045

学院招生以普通高考招生方式为主，2021年起停止五年制高职招生，2021年普通高职实际招生 4045人，其中单独招生和综合评价招生1862人，占比46%，统招2183人，占比54%。

1.2.2 生源分布

表 1-2 近二年高职生源分布统计表

年份	山东	内蒙古	河南	安徽	西藏	甘肃	新疆
2020	3554	5	4	8	8	2	35
2021	3988	3	8	13	10	3	20

2021年继续面向山东、内蒙古、河南、安徽、西藏、新疆等七省区招生，由表可见，省外招生略有上升，省内招生持续上升。

1.2.3 生源质量

近两年，随着学院办学条件改善和教学质量提高，招生

数量大幅提升，生源质量也不断提高。各类招生最低录取线都有较大提升，2021 年录取新生 300 分以上考生占比 95%，其中 3+2 贯通本科专业最低录取分为 471 分（山东省 2021 年普通本科线：444 分），超山东普通本科线 27 分。

1.3 就业情况

学校高度重视毕业生就业工作，成立了党委书记、院长任组长的毕业生就业工作领导小组，健全完善了校、院两级毕业生就业工作管理体制。及时传达教育部、省教育厅关于毕业生就业工作要求，党委书记、院长亲自带队联系企业，收集企业信息，搞好就业服务，为毕业生就业牵线搭桥。积极对接“就选山东”山东高校毕业生求职招聘云平台、临沂市人社局官网、临沂招聘网，做好网上招聘组织工作。组织参加了临沂市人才供需和校企合作见面会，举办了两场校内大型招聘会，线上线下相结合推进毕业生高质量就业。2021 届毕业生就业率达到 96.41%，签约就业率达 40.81%。平均薪酬达到 3363.15 元，母校满意度 94.16%，雇主满意度 98.54%。

1.3.1 就业率

2021 届毕业生 3817 人，毕业去向落实率为 96.41%，比 2020 届毕业生就业率（95.96%）有所提升。2021 届毕业生留山东省内就业 3033 人，占就业总人数 92.87%。其中，临沂接收人数最多，占 64.79%。出省就业共 157 人，占 4.81%，主要流向江苏、北京、浙江等省市。

1.3.2 月收入

学院 2021 届毕业生毕业后的平均月收入为 3763.15 元，与本院 2020 届毕业生（3339.24 元）相比提高较多。

1.3.3 专业相关度

通过对学院 2021 届毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，专业相关度为 87.02%，比 2020 届毕业生专业相关度（86.45%）略有提升。

1.3.4 母校满意度

学院 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 99.42%，比 2020 届毕业生对母校的总体满意度（98.75%）有所提升。

表 1-3 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14195	临沂职业学院	1	就业率	%	95.96	96.41	
		2	毕业生本省就业比例	%	95.70	96.52	
		3	月收入	元	3339.24	3763.15	
		4	理工农医类专业相关度	%	86.45	87.02	
		5	母校满意度	%	98.75	99.42	
		6	自主创业比例	%	0.87	1.57	
		7	雇主满意度	%	99.02	98.54	
		8	毕业三年晋升比例	%	83.33	84.53	

1.3.5 自主创业比例

学院 2021 届毕业生半年后“自主创业”人数为 60 人，毕业生 3817 人，“自主创业”的比例为 1.57%。比 2020 年的比例翻了近 5 倍。

1.4 创新创业

1.4.1 不断完善创新创业空间

临沂职业学院众创空间内，由临沂职业学院运营管理，

众创空间总面积 2600 平米，空间创建于 2017 年，2018 年获
批省级众创空间。众创空间配套项目路演室、创业沙盘室、
复盘推演室等职能室 15 个，孵化区 30 间，苗圃众创区工位
40 个，创业测评分析系统等实训设备 8 类 13 套，实行“租
物网水电暖”全免政策，为初创期企业及创客提供一站式创
业服务。空间不断完善服务体系，聚合创孵支持要素，不定
期举行创业辅导、创业大赛、路演沙龙等活动，为学生创业
提供办事“一条龙”、服务“一对一”的全方位创业服务。

1.4.2 提升创新创业团队孵化能力

1、专业运营团队：临沂职业学院众创空间现有专职运
营管理团队 16 人，100%为本科以上学历，其中硕士研究生 3
人，拥有双创相关职业资格证的 15 人。设有运营中心和创
孵中心两大服务中心，六大服务部门，全面负责空间运营管
理和孵化服务。

2、创业导师建设：空间拥有核心导师团成员 21 人，通
过创业项目路演沙龙，问诊项目，在法律、金融、财务、风
控、知识产权、营销等方面对企业提供专题辅导服务，帮助
企业做大做强。

3、引入社会资源情况：空间先后引入服务机构 22 家，
为创客提供涵盖工商注册、法律咨询、财务筹划、人力资源、
政策解读、项目申报、企业管理、项目辅导等创业服务。

1.4.3 以赛促创，开展创业创新竞赛

空间深入挖掘校内外优秀项目，与盘古园区、龙湖软件园等深度合作，定期组织项目路演、创客沙龙活动，打造校内外大赛实践平台，广泛开展各类技术创新、创意设计、创业计划、创业技能等专题竞赛，开展校级、市级、省级大学生“互联网+”、黄炎培职业教育、创青春等创业创新大赛，全国创业培训讲师大赛等各类创业创新比赛。从中选拔各类优秀参赛项目团队。目前已累计组织各类项目路演活动、大学生创业大赛活动、创业训练营等创业辅导活动 62 期。

1.4.4 孵化企业和团队情况

1、**入驻情况：**众创空间入住率 90%以上，入驻实体企业 16 家、创客团队 42 家，每年新入驻企业和团队 10 家。主要集聚会计金融、商贸物流、电子商务、信息工程、现代服务、文化创意、网络科技等领域创业项目。

2、**孵化情况：**连续组织五届山东省互联网+大学生创新创业大赛校级选拔赛、山东省大学生科技创新大赛、全国职业院校发明杯创新大赛，连续四届承办临沂市黄炎培职业教育创新创业大赛，承办 2021 年山东省职业院校创新创效大赛。指导 1000 多项创新创业项目参赛，其中获奖 300 余项，黄炎培职业教育创新创业大赛获国赛银奖，创新创效大赛获省级特等奖两项，互联网+大赛省赛银奖 1 项，铜奖 7 项，科创大赛获银奖 1 项、铜奖 3 项，全国发明杯大赛获一等奖

20 项。运营以来先后培养典型毕业企业 30 余个，入股孵化和直接投资孵化团队和企业 4 家。

1.5 育人成效

1.5.1 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	6010	4669		
2	教书育人满意度		—	99.26%	99.11%	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	145	142	
		满意度	%	99.31%	99.30%	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	150	145	
满意度		%	99.33%	99.31%		
3	课程教学满意度		—	99.18%	99.03%	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	40	20	
		满意度	%	99.23%	99.18%	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	30	30	
		满意度	%	98.59%	98.13%	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	120	120	
满意度		%	98.89%	98.67%		
4	管理和服务工作满意度		—	98.60%	98.88%	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1683	1265	
		满意度	%	99.81%	99.67%	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1835	1785	
		满意度	%	99.21%	99.36%	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2120	2090	
满意度		%	98.36%	98.29%		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	24000	13000		
6	学生社团参与度		—	22.46%	21.44%	
	(1)	学生社团数	个	27	40	

	其中：科技社团数	个	2	6	
(2)	参与各社团的学生人数	人	1350	996	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
	其中：科技社团学生人数	人	120	300	

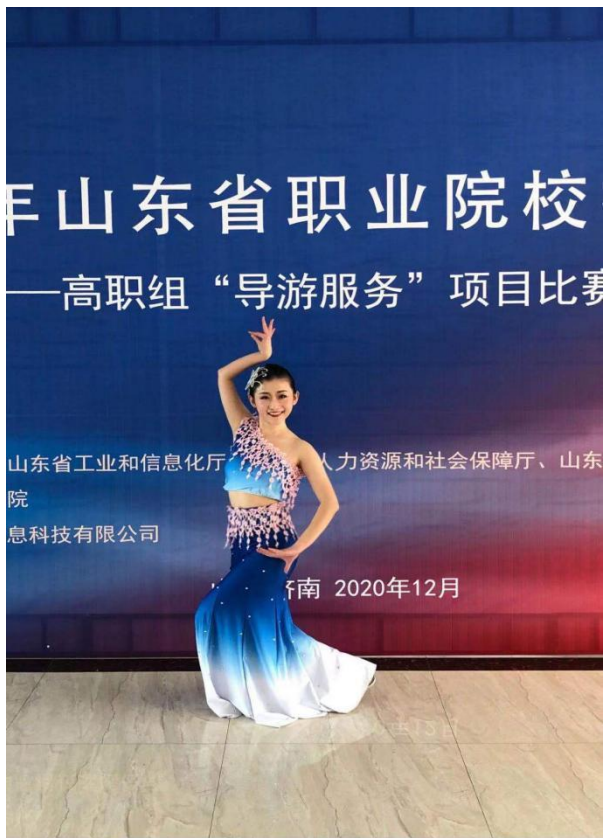
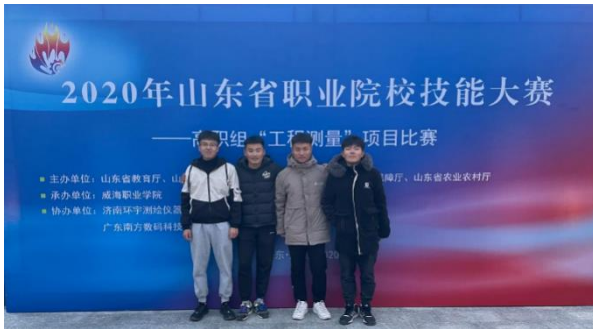
临沂职业学院学生社团统计表

社团名称	人数	社团名称	人数	社团名称	人数
校园之声广播站	39	职业生涯规划协会	40	青春健康同伴社	30
致新电影协会	30	轮滑社	40	德行社	38
心理健康协会	36	动漫社	43	灯谜社	45
爱心公益协会	71	绿色环保协会	27	中华经典诵读社团	26
读书协会	68	新媒体社团	35	趣味建筑联盟	30
职场形象训练协会	34	青年法学社	32	古建筑修复协会	27
大学生记者团	37	沙盘游戏社	30	太极拳协会	30
法律援助中心	32	外语协会	30	健美操社	33
翰墨文学社	35	中医养生社	30	乒乓球协会	30
三国棋社	22	逻辑推理协会	34	艾尚健身健美协会	30
摄影协会	30	跆拳道协会	32	军事爱好者协会	30
追风骑行社	32	“EW”滑板社	34	足球协会	30
沂蒙红色之韵	35	木球协会	32	网球社团	35
雅鸣汉学社	36	礼仪社团	35	扣响青春排球社	40
羽毛球协会	40	巨星话剧社	30	青年志愿者协会	102
舞蹈协会	77	篮球社	30	音乐社团	50
无人机社团	30	建筑信息化社团	22	工程项目管理学社	30
导游讲解社团	30	建筑应用与研发	35	计算机协会	32
精维社	27	建筑结构模型创作协会	31	科技创业（电器维修）社	30
汽车爱好者协会	30	市场营销协会	30	数学建模协会	40
品茗轩协会	30	动画技术社	23	虚拟现实（VR）社团	40
建筑测量协会	25	就业创业协会	30		
临沂职业学院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社					29

1.5.2 学生技能大赛获奖

学院高度重视技能大赛工作，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的指导思想，以培养高技能人才为抓手，以技能竞赛促进实习实训为载体，通过职业技能竞赛体系的建立和技能竞赛奖励办法的激励，将各种比赛有机融入日常教学中，努力提高学生的技术技能。今年各专业指导老师制定了详细的备赛计划，师生团队从分工优化、技能训练、实战模拟、策略部署、心理调整等多个方面进行了认真准备、刻苦训练。通过师生的共同努力，最终我院获得工程测量、网络系统管理、货运代理、导游服务、虚拟现实等7个项目获得二等奖，会计技能、健康与社会照护等6个项目获得三等奖。通过技能竞赛，检验了我院参赛选手专业技能和职业素养，调动了学生学习的积极性，充分展示了我校办学水平和学生风采，不断提高人才培养质量。

为创建山东省优质高职院校，推动学校高质量发展贡献力量。



2 教育教学改革

2.1 专业建设

2.1.1 构建专业动态调整机制

为促进学院职业教育的协调发展，健全专业增设、预警和退出的动态调整机制，优化专业结构与布局，提高专业建设水平，学院修订了《专业设置与动态调整管理办法》（临职院办发〔2021〕12号）。专业增设本着立足需要、确保质量的原则，依据山东省和临沂市区域经济及社会发展需求和自身办学条件，优先发展行业急需发展的专业，支持交叉专业的开设，形成专业特色和优势，提高专业（群）办学竞争力。同时，为强化就业导向和招生计划调控引导作用，建立专业预警与退出机制，定期公布受到预警的专业名单。拟减少招生、停招与撤销的专业经学院专业建设指导委员会审议通过，报院长办公会审批执行。此外，为进一步完善专业动态调整机制，我院定期开展专业评估，加强对专业建设情况的实时监控。综合招生、就业、专业评估等因素，动态调整专业设置，完善大类招生、培养机制。

2021年，学院新增7个专业包括：环境监测技术、安全技术与管理、软件技术、舞蹈表演、播音与主持、体育保健与康复、社区管理与服务。撤销6个专业包括：连锁经营与管理、休闲体育、智能物流技术、国际商务、建设工程监理、发电厂及电力系统。

2.1.2 精准对接区域产业发展，建设高水平专业群。

为更好服务山东新旧动能转换，对接临沂区域产业发展，我院调整优化专业群布局，以商贸服务型现代物流专业群为引领，建成省级高水平专业群；建设智能制造、信息技术、医养健康3个骨干专业群，其中信息技术、医养健康作为省级高水平专业群第二梯队进行重点培育；建设普惠金融专业群、现代建筑专业群、数字媒体与艺术专业群、学前教育专业群作为基础支撑，形成“1+3+4”的专业群体系。

表 2-1 各专业大类设置专业情况表

专业类别	专业	占比
资源环境与安全大类	1	2.1%
能源动力与材料大类	3	6.4%
土木建筑大类	5	10.6%
装备制造大类	8	17.0%
交通运输大类	2	4.2%
电子与信息大类	6	12.8%
医药卫生大类	2	4.2%
财经商贸大类	10	21.3%
旅游大类	1	2.1%
文化艺术大类	4	8.5%
教育与体育大类	4	8.5%
公共管理与服务大类	1	2.1%
总计	47	100%

案例：对接“十四五”规划，进行专业调整优化

为适应经济社会发展对高职人才培养提出的新要求，推动我院专业建设快速发展，促进学院办学水平全面提升，学院与国家、省市“十四五”规划对接，调整优化专业（群）布局，开设了现代物流管理、大数据与会计、机械制造及自动化、计算机应用技术、建筑工程技术、学前教育等 47 个专业，其中现代物流管理专业、机械制造及自动化专业为国家骨干专业，机械制造及自动化专业为国家级现代学徒制试点专业；数控技术专业为省级现代学徒制试点专业；工程造价专业、大数据与会计专业为央财支持重点建设专业；大数据与会计专业为省级特色专业；大数据与财务管理、机械制造及自动化、工程造价、建筑装饰工程技术、现代物流管理、计算机应用技术等 6 个专业为校级特色专业。专业涵盖财经商贸、装备制造、土木建筑、电子与信息技术等 12 个大类 28 个类，初步形成了满足区域经济发展、科类齐全、结构合理的专业体系。组建了以商贸服务型现代物流专业群为示范引领，以智能制造、信息技术、医养健康专业群为骨干，以普惠金融、现代建筑、学前教育、数字媒体与艺术专业群为基础支撑的“1+3+4”的专业群体系。其中智能制造专业群、商贸服务型现代物流专业群分别评为省级品牌专业群。

序号	院校名称	骨干专业名称
1462	济南职业学院	计算机应用技术
1463	济南职业学院	应用电子技术
1464	济南职业学院	机电一体化技术
1465	济南职业学院	会计
1466	济南职业学院	电梯工程技术
1467	济南职业学院	软件技术
1468	济南职业学院	旅游管理
1469	济宁职业技术学院	机电一体化技术
1470	莱芜职业技术学院	黑色冶金技术
1471	莱芜职业技术学院	机电一体化技术
1472	莱芜职业技术学院	工业机器人技术
1473	莱芜职业技术学院	文物修复与保护
1474	莱芜职业技术学院	材料工程技术
1475	聊城职业技术学院	护理
1476	聊城职业技术学院	软件技术
1477	聊城职业技术学院	机电一体化技术
1478	临沂职业学院	物流管理
1479	临沂职业学院	机械设计与制造
1480	青岛滨海职业技术学院	航海技术
1481	青岛滨海职业技术学院	国际贸易实务

序号	学校	专业群名称	备注
1	青岛滨海职业技术学院	航海技术专业群	
2	德州职业技术学院	智能制造专业群	
3	东营职业学院	装备制造专业群	
4	菏泽职业学院	人工智能专业群	
5	菏泽医学专科学校	临床医学专业群	
6	潍坊职业学院	学前教育专业群	
7	潍坊职业学院	护理专业群	
8	山东交通职业技术学院	现代信息技术专业群	
9	山东能源职业学院	酒店管理专业群	
10	济宁职业技术学院	智能制造专业群	
11	山东护理职业学院	医学专业群	
12	山东城市建设职业学院	建筑类专业群	
13	山东外语职业学院	广播影视技术专业群	
14	山东电子职业技术学院	现代信息技术专业群	
15	山东商务职业学院	商贸类专业群	
16	山东司法警官职业学院	法律类专业群	
17	山东特殊教育职业学院	特殊教育专业群	
18	山东医学高等专科学校	医学类技术专业群	
19	山东职业学院	物流类专业群	
20	济宁职业技术学院	机电类专业群	
21	山东理工职业学院	会计专业群	
22	莱芜职业技术学院	智能制造专业群	
23	聊城职业技术学院	"互联网+"现代服务专业群	
24	临沂职业学院	智能制造专业群	
25	滨州职业学院	航海技术专业群	

附件 1
山东省高等职业教育高水平专业群
立项单位名单
(排序不分先后)

序号	学校	先行拨付资金
1	山东电子职业技术学院	600 万
2	山东能源职业学院	600 万
3	山东城市建设职业学院	600 万
4	山东医学高等专科学校	600 万
5	山东商务职业学院	600 万
6	山东交通职业技术学院	600 万
20	烟台汽车工程职业学院	600 万
21	山东商务职业学院	600 万
22	山东中医药高等专科学校	600 万
23	潍坊工程职业学院	600 万
24	潍坊护理职业学院	600 万
25	山东经贸职业学院	600 万
26	山东警察职业学院	600 万
27	济宁职业技术学院	600 万
28	山东理工职业学院	600 万
29	泰山职业技术学院	600 万
30	泰山护理职业学院	600 万
31	山东服装职业学院	600 万
32	山东司法警官职业学院	600 万
33	威海海洋职业学院	600 万
34	山东水利职业学院	600 万
35	莱芜职业技术学院	600 万
36	临沂职业学院	600 万

2.2 推进课程建设

2.2.1 修订人才培养方案，推进学分制改革

作为山东省高职首批 14 家学分制管理试点单位之一，我院制订了 2021 级学分制人才培养方案，围绕 140 学分要求，顺利完成了 2020 级、2021 级高职各专业的学分制选课工作，为培养创新型、发展型、复合型人才提供了保障。

为进一步推进学分制管理，促进学院教育综合改革，全面提高人才培养质量和办学水平，学院制订了《临沂职业学院关于进一步推进学分制管理的通知》临职政发〔2021〕19 号，通知中要求要进一步完善学分制管理机制，加强制度建设；进一

步扩大选课范围，全面落实学分制教学；进一步加强资源建设，为学分制管理做好条件保障；进一步明确任务职责，加强学分制管理下的师生考核。

同时，我院根据《临沂职业学院课程置换与学分认定管理办法》，畅通不同类型学历教育、学历教育与非学历教育、校内教育与校外教育之间转换通道，使学生除学习本校课程获得学分外，还可通过学习外校课程、参加高等教育自学考试、转换非学历学习成果等方式置换人才培养方案要求的课程学分，具体包括七类：职业资格类、技能竞赛类、综合素质类、学历教育类、非学历教育类、创新创业类、退伍复学(入学)类。多种形式学习成果认定机制的建立，促进了优质教育资源的开放共享，建立了具有临职特色的学习成果认定和转换体系，进一步推进了学分制改革。

2.2.2 开发课程资源

2021年教学计划内开设课程总数917门，引进智慧树平台课程222门。依托得实、超星、智慧树、优慕课四大线上教学平台，所有课程全部启动线上、线下混合式课堂教学模式，线上开设课程数1139门。在智慧树、智慧职教等国内知名学分课程运营服务平台成功上线运行精品在线开放课程20余门。1门课程被学习强国平台慕课精品板块引用并对公众开放。制定《临沂职业学院混合教学实施方案》，遵循“试点先行，以点带面”的改革思路，全面推进混合式教学模式改革。2021年，立项27门校级精品在线开放课程29门

校企合作开发教材、16 门课程思政示范课程；遴选课程负责人 62 个；结项通过 22 门校企合作开发教材、4 门校级社区创新创业课程、9 门校级精品资源共享课程。立项获批 2 门省级职业教育课程思政示范课程。

表 2-2 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.38	16.85
2	双师素质专任教师比例	%	57.53	55.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.33	29.94
4	教学计划内课程总数	门	715	917
	其中：线上开设课程数	门	1001	1139
	线上课程课均学生数	人	9.43	12.29
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	4300	5300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.36
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8520.38	9586.94

案例：

学院两门课程获批山东省职业教育课程思政示范课程

为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”的作用，学院将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，扎实构建全员全程全方位育

人格局。积极探索创新课程思政建设方法路径，全面推进课程思政高质量建设，将各类课程与思想政治理论课程同向同行，形成协同效应，着力打造学院“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。2021年，学院两门课程获批山东省职业教育课程思政示范课程。

山东省职业教育课程思政示范课程名单（高职）

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	专业大类代码	专业类代码
61	临沂职业学院	VR技术导论	孙红云	电子与信息大类/51	计算机类/5102
62	日照职业技术学院	食品理化检验技术	刘丹赤	食品药品与粮食大类/49	食品类/4901
63 103	山东交通职业学院 山东科技职业学院	工程类+ 健身气排球	仝佃璇 谭清国	交通运输大类/50 00	交通运输/5002 0000
104	山东中医药高等专科学校	免疫学与病原生物学	荆雪宁	医药卫生大类/52	护理类/5202
105	临沂职业学院	古典诗词与艺术人生	王群英	00	0000

2.3 教学模式改革

2.3.1 人才培养模式改革

为提高人才培养质量,推动人才培养模式改革,学院围绕产教融合、校企合作这一主线,坚持大平台全方位和课程模块化方向,构建了思政课、公共课和专业课三个平台,实现了校企合作、创新创业和国际化的三重突破,构建了1233“产教融合、工学一体”的人才培养体系;制订了学分制人才培养方案,全面实行学分制和弹性学制;完善了学分认定办法,实现了课程设计模块化、课程选择自主化、课程教学项目化、课程学习自主化,使第一课堂与第二、第三、第四课堂有机融合,让学生真正地“做自我设计的主人,走自己选择的道路”,促进了学生全面发展、自由成长、个性化成才。

2.3.2 加强赛事管理,切实做到一赛三促

学校不断完善备赛参赛机制,扩大竞赛参与度,提高大赛影响力,真正做到以赛促教、以赛促学、以赛促改。学校

除了抓好传统的职业院校技能大赛，还把教师教学能力比赛、青年教师教学竞赛和辅导员职业能力大赛列为一类赛事，成功举办第五届校园技能文化节。2020年我校师生参加省级以上比赛获奖308项，其中山东省职业院校技能大赛获得二等奖7项，三等奖6项；参加教师教学能力比赛获得二等奖1项，三等奖3项；参加青年教师教学比赛获得三等奖1项；其他省级以上赛事中获得一等奖53项，二等奖120项，三等奖113项。

案例：大赛创品牌，技能展风采

2020年我校师生参加省级以上比赛获奖308项，其中山东省职业院校技能大赛获得二等奖7项，三等奖6项；参加教师教学能力比赛获得二等奖1项，三等奖3项；参加青年教师教学比赛获得三等奖1项；其他省级以上赛事中获得一等奖53项，二等奖120项，三等奖113项。通过大赛达到了以赛促学，以赛促教、以赛促改的目的，推动了我校专业课程建设的积极性和主动性，更是我校“素质就业、技能立业”的教学理念的体现，强调综合素质的培养，激励学生更加努力地学习技能，尽快地融入社会，接受企业的挑选。



2.3.3 推进学业考核改革

教考分离模式是对教育评价改革的实践探索，是实现教学评价公平性和公正性的基本保障。2021年学院网络教学覆盖率已达100%，依托信息技术与教学的深度融合，借助云机房先进的设备条件，学院以信息技术类专业课程为试点，积极探索线上考试模式。

案例：线上考试助力教考分离

试题库建设是实现教考分离模式的核心和基础。借助超星、优慕课在线教学平台，各课程严格根据培养目标、教学目的、教学大纲制定考核大纲，建立起一整套包括试题库建设、自动命题、阅卷评分、考试分析、成绩管理的考核管理系统。学生在云机房登录个人教学平台，可在线随机生成试题，学生在线答题，答题结果上传云端，客观题系统可自动评分，上机操作题由专业教师流水阅卷，保证了课程考核的公平、公正。借助教学平台，可在线生成考试分析，对教师教学质量、学院人才培养质量的提升起到良好的促进作用。

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 难度度 是否使用 按标题搜索 题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入 共 154 题

序号	目录	题型	难度	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
3.1.2	任务2: 掌握绘图的基本操作技法	—	—	1	—	赵儒林	2021-02-05	📄 📄 📄
3.2.2	任务2: 绘制中国传统节日	—	—	1	—	赵儒林	2021-02-06	📄 📄 📄
3.2.1	任务1: 绘制沂蒙历史人物介绍	—	—	1	—	赵儒林	2021-02-06	📄 📄 📄
2.2.2	任务1: 认识思维导图	—	—	1	—	赵儒林	2021-02-10	📄 📄 📄
2.4	单元小测	—	—	3	—	赵儒林	2021-02-12	📄 📄 📄
3.3.1	任务1: 揭密工业革命演进历程	—	—	1	—	赵儒林	2021-02-14	📄 📄 📄
3.3.2	任务2: 认识中国制造2025	—	—	1	—	赵儒林	2021-02-15	📄 📄 📄
3.4.1	任务1: 关注云计算、大数据	—	—	15	—	赵儒林	2021-02-16	📄 📄 📄
3.4.2	任务2: 体验人工智能	—	—	4	—	赵儒林	2021-02-16	📄 📄 📄

《信息技术素养与应用》课程题库

课程资料 | 题库 | 作业库 | **试卷库** |

添加目录 创建试卷 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难度	创建者	创建日期	操作
02	信息素养考试试题(LXMR)	8	难	赵儒林	2021-06-23	📄 封存 发布
03	信息素养考试试题(ZRL)	8	难	赵儒林	2021-06-22	📄 封存 发布
04	信息素养考试试题(ZHT)	8	难	赵儒林	2021-06-21	📄 封存 发布
05	信息素养考试试题(ZCJ)	8	难	赵儒林	2021-06-21	📄 封存 发布
06	信息素养考试试题(WJK)	8	难	赵儒林	2021-06-21	📄 封存 发布
07	信息素养考试试题(XQL)	8	难	赵儒林	2021-06-18	📄 封存 发布
08	信息素养考试试题(WCN)	8	难	赵儒林	2021-06-12	📄 封存 发布
09	信息素养考试试题(HW)	8	难	赵儒林	2021-06-17	📄 解封 发布
10	信息素养考试试题(LXM)	8	难	赵儒林	2021-06-17	📄 解封 发布

《信息技术素养与应用》课程试卷库

新建 试卷库

部非非20级学前教育(自)

信息素养考试试题(ZRL)

考试时间: 2021-06-25 10:20 至 2021-06-25 12:20

考试任务点百分比: 0%

提交数: 45/45

状态: 已过期

📄

专题竞赛2: 制作中国传统节日宣传页

考试时间: 2021-04-28 10:33 至 2021-07-05 20:44

考试任务点百分比: 0%

提交数: 41/45

状态: 已过期

📄

专题竞赛1: 绘制“党史”思维导图

考试时间: 2021-03-31 21:39 至 2021-07-05 20:44

考试任务点百分比: 0%

提交数: 37/45

状态: 已过期

📄

《信息技术素养与应用》课程随机组题试卷

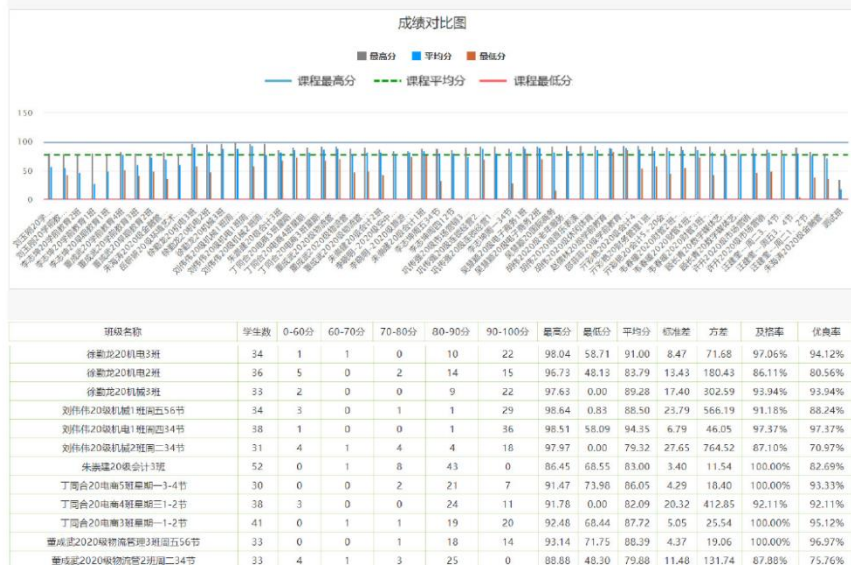
案例：混合式教学强化过程性考核

课程考核是教学过程中不可忽视的重要环节，考核的内容和形式直接影响到教学目标的实现。传统的课堂教学考核手段比较单一，学生课程成绩基本由平时成绩和期末成绩组成。其中，平时成绩以出勤、课堂表现、作业为主，占比 20% ~ 40%；期末成绩以试卷成绩为主，占比 80% ~ 60%。这种考核方式太注重学生的考核结果，却很难反映出学生的学习过程。

采用基于超星学习通的混合式教学模式后，在传统考核方式的基础上，可以增加线上作业、课堂互动、签到、课程音视频、章节检验、访问数、讨论、阅读、考试等多种考核方式，合理设置各项成绩权重。这样的考核方式降低了卷面成绩的比重，加强了对学生学习过程的考核，使考核结果更加公平、公正，能够较全面客观地反映学生的真实学业水平。

数字化课程平台最大的优点就在于把所有的学习过程数据进行了记录，数据从泛雅平台的教学预警功能获得，可以从学习次数、作业分数、综合成绩、任务点完成率等 16 个权重数据筛选学生进行动态观测和预警；综合成绩数据，可以从泛雅平台的成绩管理功能获得。以《信息技术素养与应用》课程为例，根据权重设置，把课程成绩分成章节学习、参与讨论、作业情况、考试情况、课堂互动以及线下成绩等多个权重项进行统计和计算，有力地强化了过程性考核。

一、课程成绩综合情况统计表



2.3.4 实施 1+X 证书制度

目前，学院已成功申报 44 个 1+X 证书试点，入选教育部第二批 1+X 证书制度试点院校。2020 年 11 月，教育部第三批 1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试全国首考启动仪式在我院举行。学院被授予“2020 年度教育部 1+X 失智老年人照护职业技能等级证书优秀试点院校”；“2020 年度教育部 1+X 幼儿照护职业技能等级证书优秀考核站点、优秀试点院校”；“2020 年度教育部 1+X 空中乘务职业技能等级证书优秀考核站点、优秀试点院校”。同时，我院出台了《临沂职业学院职业教育国家学分银行学习成果转换办法(试行)》，在国家学分银行平台上完成了 1+X 证书与专业课程学分的转换规则的创建。

2.4 教师队伍建设

2.4.1 完善制度，规范管理，健全完善师资队伍建设和长效机制

队伍建设，制度先行，为进一步健全完善师资队伍建设和长效机制，学院围绕教师成长与发展，在师资招聘、培训、评价、考核晋升及日常管理等方面出台相应制度与办法。其中，为进一步提升师资质量，满足学院教学与管理发展要求，学院采取多种招聘形式大力引进各类人才，用足用好招聘自主权；出台《2021年教职工攻读博士学位暂行管理办法》，满足教师成长需求，为教职工学历提升提供优越便利条件；出台《临沂职业学院专业技术岗位竞聘赋分办法（修订）》、《临沂职业学院奖励性绩效工资分配办法》及《临沂职业学院绩效考核办法（2021年修订）》，进一步了激发广大教职工积极性，为广大优秀教职工实现工作理想、获取努力收获提供公平、优厚的制度保障；相继出台《临沂职业学院工作交接管理规定》及《临沂职业学院党委办公室关于进一步加强考勤管理的通知》，进一步加强了教职工日常管理，保障了日常师资管理有序、高效运行。制度的不断完善、管理的日益规范，为师资队伍的职业发展和优秀师资（团队）的培育做好了充足的服务保障。

2.4.2 用足用好招聘自主权，做好人才引进和培养工作

学院牢固树立“人才是第一资源”的工作理念，严格落实“破五唯”要求，充分利用“自主招聘”权，按照“教什么就考什么”“怎么教就怎么考”的原则，积极做好人才引进和培养工作，

多方引进紧缺人才。首先，与市场需求相互结合，科学设置岗位计划，立足于总体战略规划基础，结合各专业建设的实际情况，分析岗位人才需求，有计划、有目标、科学地制定公开招聘计划；其次，线下与线上引才相互结合，拓展招聘宣传渠道，紧跟高等职业教育发展时代潮流，积极参加山东-名校人才直通车活动、充分利用校园招聘就业网、就业信息报刊以及微信公众号等新媒体展开招聘活动，招聘信息得以最大范围的传播；扩展师资来源途径，创新人才引进机制，针对不同岗位和不同人才，采取柔性引进、高技能人才特聘、“技能+面试”、事业单位招考等不同形式，2021年度引进博士2人，临沂市高层次急需紧缺人才1人，具有硕士学位的一体化教师、辅导员和思政教师50余人，学院高质量教师队伍不断扩大，紧缺专业人才缺乏的现象得到改善，师资队伍学历结构、专业结构和年龄结构进一步优化，一支数量足、素质高、结构优、有活力的教师队伍已逐步形成。

2.4.3 注重师德培养，加强培训，着力提高教师队伍整体水平

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，学院深入开展师德专题教育培训，切实做好落实立德树人根本任务。首先，提高政治站位，加强组织领导，成立以主要领导任组长、党委班子成员为副组长，

部门负责人为成员的师德专题教育领导小组，统一领导我院师德专题教育工作；其次，积极动员部署，开好动员大会，召开师德专题教育动员大会，明确各部门主要负责同志师德专题教育第一责任人责任，推动师德专题教育在各级党组织和各级教学单位间实现一体化贯通，将工作措施延伸到每位教职工；随后认真学习研讨，提高师德素养，编制《临沂职业学院师德专题教育学习资料汇编》，开展专题研讨、体会分享会 50 余次，先后邀请知名专家、相关领导及优秀教职工代表宣讲 10 余次；最后，严格考核考察，压实压紧责任，把师德考核放在教师考核的首位，考核结果纳入教师个人年度考核、绩效考核和诚信体系记载当中，并作为职称评聘、职务晋升和评先树优的重要依据，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德监督体系，推进综合治理。经过专题学习与培训，学院全体教职工思想受到了全面深刻的教育，思想道德素质和职业道德水平进一步提升。

2.4.4 大力引进高层次人才

在市委组织部、市人社局《临沂市事业单位高层次急需紧缺人才特聘办法》的指导下，学院按照人事管理权限，提前就特聘人员条件、评议委员会构成、特聘工作程序、单位岗位空缺等情况与市委组织部、市人社局等部门进行充分沟通，并按照规定程序组织实施。学院成立高层次急需紧缺人才评议委员会，评议委员会均由业内知名专家组成，评议委

员会对拟聘用的高层次急需紧缺人才进行评议，确定拟聘用人员选和聘用岗位。拟聘用人员及聘用岗位信息在学院网站上进行公示。经公示无异议后，办理人员聘用和岗位聘用手续。经过学院的努力，我院 2021 年度成功引进临沂市高层次急需紧缺人才 1 人：诸葛绪龙。诸葛绪龙，二级导演、原滕州市文化旅游发展中心文艺室主任，现为我院引进高层次人才，诸葛绪龙多次受到组织认可与鼓励，先后荣获“第二批齐鲁文化之星”（山东省委员会）、“第十届中国艺术节枣庄市筹办组织工作三等功”（枣庄市人社局）、“拥军模范先进个人”（武警枣庄市支队）、“优秀工作者”（山东省文学艺术界联合会）等嘉奖与荣誉，其编创的作品在全国和地区性比赛中获奖 14 次，在全省比赛中获奖 7 次，多次获枣庄市文艺奖。以诸葛绪龙为代表的高层次人次加盟我院，为学院发展带来了强大的助推力。

2.4.5 发挥绩效考核杠杆作用，调动教职工干事创业积极性

按照多劳多得、优绩优酬原则，破除“论资排辈”“平均主义”，利用绩效工资有关政策，吸引人才、留住人才、激励人才，营造干事创业良好氛围。在绩效工资控制总量内，建立重点向教学一线、关键岗位、业务骨干和突出贡献人员倾斜的分配制度，完善绩效工资动态调整机制。坚持定岗、定责、定目标、定效果，修订完善绩效考核办法、对各部门

完成上级和学院党委确定的重点工作任务情况进行全方位考核。制定奖励性绩效工资分配办法，把教育教学工作量和管理服务业绩作为绩效工资分配的重要指标，降低了行政级别、专业技术职务等级的系数，提高了教育教学工作数量和质量的比例，建立起突出工作业绩和贡献的激励机制。将教职员工的绩效工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献以及知识、技术、成果等直接挂钩，将超课时工作量、技能大赛获奖、承担质量工程、取得标志性成果等作为绩效工资分配重要指标。充分调动广大干部职工干事创业积极性。

2.5 产教融合

2.5.1 校企共建混合所有制产业学院

学校精准对接临沂商贸物流、产业创新发展需求，与龙头企业、领军企业校企共建亮美嘉商城产业学院、顺和直播电商学院、新金融现代产业学院等3个混合所有制产业学院。依托产业学院在订单培养、基地建设、职业培训、资源建设、学生实习就业等方面优势，制定了推进产业学院建设的实施意见，完善了校企合作产教融合制度，形成了产业学院良性运行机制。学院提报的《“三位一体、四方融合、五机制护航、六环节助力”现代学徒制人才培养创新实践》案例入选山东省职业院校“三教”改革联盟典型案例。

2.5.2 校企共建混合所有制公共实训基地

新增校企共建混合所有制公共实训基地7个。其中，与临沂综合保税区签订校地共建了“临沂综合保税区高技能

人才培训基地”“临沂职业学院产教融合实训基地”，与临沂市老年养护院签约共建实践教学基地；校企共同出资 700 余万元新建智慧财经、云财务生产性公共实训基地、ABB 工业机器人多功能实训基地和 泰鲁城投集团高技能人才培训基地 4 个。与教育部学校规划建设发展中心、福建华渔教育科技有限公司共建“国育华渔 VR 世界实验室”，牵头成立了临沂市 BIM 教育研究中心。扎实推进智能制造工程技术研发中心、山东顺和直播企业培养基地、临沂职业学院直播电商教育实习基地等 3 个公共实训基地建设。

案例：校企共建共享实训基地，助力提升学生实践技能

为改善实训办学条件，提升育人质量，学院按照建设主体多元化、运行机制市场化、筹资方式多样化要求，以建设融教学实训、社会培训、技能鉴定、科技研发、成果推广、就业与创业能力提升、承办职业技能大赛于一体的“临沂市公共仿真实训基地”为载体，深入推进校企共建共享实训基地工作。2021 年 5 月 16 日，“与顺同行 和聚物联”临沂国家物流枢纽转型发展战略发布会暨顺和物联三网融合启动大会在临沂商城蓝海大饭店举行，学院与山东顺和集团签订校企合作战略协议，合作设立“山东顺和直播企业培养基地”、“临沂职业学院直播电商教育实习基地”。校企双方将构建基于人才培养、双师提升、职业培训、技术服务“四位一体”的产教融合新模式，学院根据行业特征和企业岗位需求，在

人才培养过程中引入行业要求、嵌入职业标准、导入岗位需求，共同开发课程体系，加强专业建设。企业将利用自己独特的优势和产业、行业基础，为学院师生顶岗锻炼、社会实践、实训实习和就业创业提供资源和平台。



2.5.3. 校企共建混合所有制专业

2021 年新增校企共建混合所有制专业 4 个，其中，与山东正直集团共同完成汽车制造与实验技术、汽车技术服务与营销、物业服务招生任务。立足产业学院建设基础，深入推进无人机自动控制等 5 个校企共建混合所有制专业建设工作。

2.5.4. 校企协同推进集团化办学

整合政校企行资源，开拓集团化办学新局面。新牵头成立山东省体育舞蹈产教联盟、鲁南职业教育联盟等 2 个省级职教联盟，组织召开了服务鲁南经济圈一体化发展论坛。与中国黄金集团合作共建了中国海外职业技术学院，全面参与教材开发、项目培训、技术输出等合作内容。健全临沂现代商贸物流职业教育集团办学机制，推动构建政、校、企、行“四位一体”协同发展生态圈，积极申报国家级示范性现代商贸物流职教集团。

案例： 政校企行四方联动， 产教融合协同育人

2020 年 12 月 18 日，鲁南职业教育联盟成立大会暨服务鲁南经济圈一体化发展论坛在临沂职业学院举行。省、市相关部门领导、鲁南四市的 70 余家中高职院校领导、嘉宾作为鲁南职业教育联盟成员单位参加会议。

大会期间，山东省职业教育学会会长马广水、山东省教育科学研究院教师研究中心副主任、研究员赵丽萍分别以《校企共生支撑鲁南经济圈一体化发展》、《加快发展高质量职业教育助力区域经济社会现代化进程》为题，围绕服务鲁

南经济圈一体化发展，作了精彩的主旨辅导报告。

鲁南职业教育联盟由临沂职业学院牵头会同鲁南经济圈四市共 9 所职业院校共同发起成立，以鲁南经济圈的 71 家职业院校、行业企业、教育培训机构为主体自愿组成的非法人性质的联盟，秉持交流合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的发展理念，推进建立同经济社会发展需求密切对接、与加快教育现代化要求整体契合的新时代中国特色职业教育制度和模式，加强区域内职业教育合作交流，提升职业教育服务政府决策，服务企业发展和人才培养的能力，推动实现资源共享、优势互补、协同创新、合作共赢，为推进提质培优建设职业教育创新发展高地，加快鲁南经济圈一体化建设凝聚智慧和力量。





2.6 教育教学信息化建设

2.6.1 加强信息化基础设施建设

2021年，学院继续加强信息化基础设施投入。投入300余万元建设经开校区核心机房和新建综合楼和宿舍楼网络及监控系统，实现了校园网络的有线无线全覆盖。升级教学广播系统、智慧安防消防系统，继续加强智慧安防系统建设，对原有监控系统升级，增加存储容量，满足上级安全检查要求，目前两个校区监控点位达2000余个，为建设平安校园提供了有力的保障。

继续加强与深化数字校园系统建设与应用。升级办事大厅及办公系统、智慧临职企业微信服务，全面优化流程，增加职称评聘、绩效考核、访客管理、知识管理、会议管理、数据上报等功能模块，极大方便了学院办公流程审批与数据上报，全面推进学院无纸化办公，提高工作效率。继续推进

人事系统、科研系统、学工系统、资产系统等学校业务信息系统的上线及深度应用工作，发挥各类业务系统在教学、科研、管理各项工作中的信息化支撑作用。

2.6.2 加强信息技术与教学深度融合

持续加大信息化教学设备投入，改善教学环境。投入 700 余万元对主校区 220 余间实训及教学场所的多媒体教学设备进行全面升级，重新部署千兆网络到教室，安装一体式激光智慧黑板，集电子白板、中控、电脑、功放音响、视频展台等多种设备于一体，同时搭建云桌面管理系统对所有教学终端进行统一管理，实施信息化环境下的线上线下混合模式课堂教学改革打下了良好的基础。建立了智能化多媒体教学管理平台，实现教学设备管理、教学服务、教学过程监控、教学巡课和报修管理等功能，实时获取大量的教学过程信息，为教学质量评价提供了丰富可靠的基础数据。

2021 年，教学计划内开设课程总数 917 门，引进智慧树平台课程 222 门。依托得实、超星、智慧树、优慕课四大线上教学平台，所有课程全部启动线上、线下混合式课堂教学模式，线上开设课程数 1139 门。在智慧树、智慧职教等国内知名学分课程运营服务平台成功上线运行精品在线开放课程 20 余门。1 门课程被学习强国平台慕课精品板块引用并对公众开放。

案例：学院被评为山东省教育信息化示范单位

2020年12月29日，山东省教育厅发文公布了我省第二批教育信息化试点单位验收结果，临沂职业学院在验收中成绩优秀，成功被评为山东省教育信息化示范单位。2021年1月16日，学院信息化建设案例入选山东省教育厅教育信息化典型创新案例。近年来，学院重点围绕“数字校园融合平台”和“在线教育综合平台”两个平台的建设，加强信息化基础设施建设，加强组织及人员保障，健全规章制度，强化项目质量监控，高质量完成数字校园融合平台建设、信息化教学模式改革、信息化基础设施建设等多个信息化建设项目，在管理服务的提升和混合式教学模式改革等方面取得了阶段性成就，实现了学院信息化建设跨越式发展。



2.7 质量诊改

我校以全面质量管理思想为指导，以学校章程为依据，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进、服务师生”的工作方针，不断完善内部质量保证体系。深化教育教学质量管理改革，创新质量文化建设，建立常态化周期性的诊断与改进工作机制，切实履行质量保证主体责任，持续提升人才培养质量和管理水平。

2.7.1 建立质量监控与评价体系。按照计划、实施、检查、处理循环模式，规范教学运行管理，加强教学过程监控，开展教学质量分析与评价，成立了学术委员会、教学指导委员会、诊改工作领导小组，设置了诊改中心内设机构等，按诊改思路设计部门工作考核和课堂教学形态改革。发挥高等职业院校人才培养工作状态数据采集和管理平台功能，实行人才培养质量年度报告制度和毕业生跟踪调查制度，接受社会对人才培养质量的监督，完善了人才培养质量监控体系。着力推进数字化校园建设，建成了办公自动化、教务管理、科研管理、学生管理、人事管理、迎新系统、后勤服务、“企业微信”等应用子系统，为全面开展诊改工作奠定了基础。

2.7.2 做好教学诊改设计

教学诊改以提升人才培养质量为目标，坚持诊改工作与日常工作相结合、自我诊改与年终考核相结合、目标导向和问题导向相结合，学校、专业、课程、教师、学生各层面质

量保证主体构建“调整纠偏+改进提升”的8字型质量改进螺旋，全面落实诊改工作任务。目前，已初步建成了按照年度目标任务开展考核性诊改的学校层面诊改制度，按照专业发展规划和建设方案开展诊改的专业层面诊改制度，按照专业建设和课程建设方案开展诊改的课程层面的诊改制度，按照师资队伍建设规划和教师发展标准开展诊改的教师层面诊改制度，按照学生发展标准开展诊改的学生层面诊改制度。

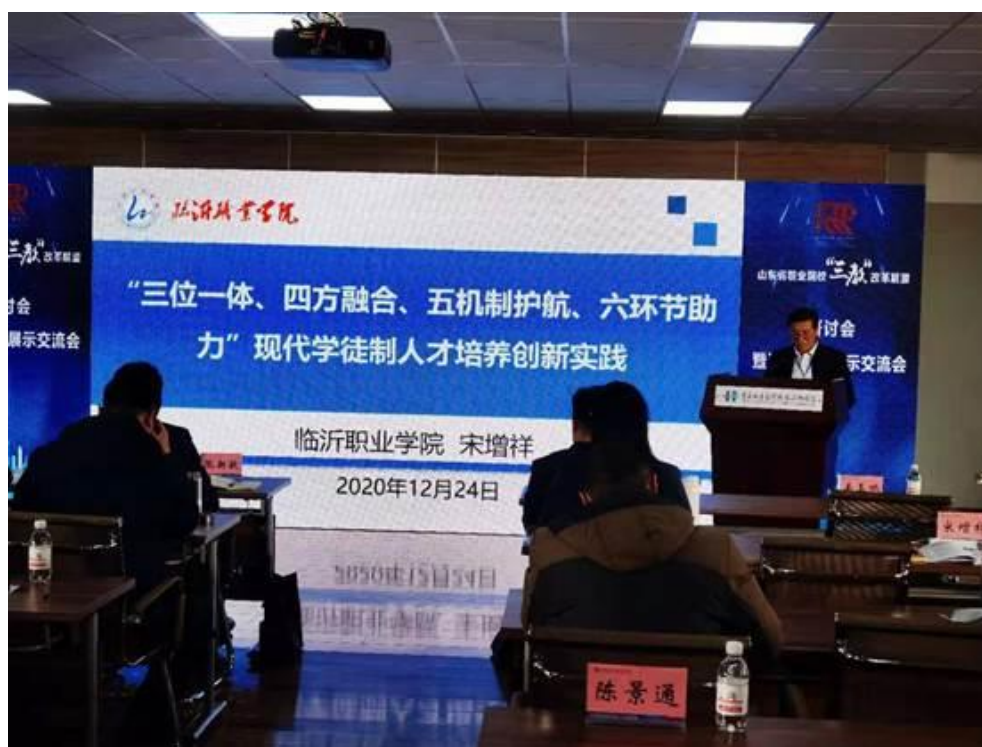
2.7.3 完善诊改工作规划

对接教育部高职院校人才培养工作状态数据管理系统，分析校本数据需求，研究关键质量行为指标，明确信息来源和基本依据，建设融合教学、科研、管理、社会服务等应用子系统的智能校园管理平台，规范学校、专业、课程、教师、学生5个层面的状态数据的生成过程，实现学校人才培养过程状态数据自动化实时采集，对反映学校办学、专业建设、课程建设、教师成长、学生成长的关键数据进行常态化数据分析和指标比对，逐步完成人才培养数据可视化呈现，逐步实现平台常态监控，为人才培养质量考评和学校发展决策的提供及时、准确的数据支撑，为促进学校人才培养水平螺旋提升提供保证。

案例：现代学徒制创新实践案例

入选“三教”改革联盟典型案例

2020年12月24日，山东职业院校“三教”改革联盟研讨会暨现场成果展示会在青岛酒店管理职业技术学院召开。我院提报的《“三位一体、四方融合、五机制护航、六环节助力”现代学徒制人才培养创新实践》的案例入选山东省职业院校“三教”改革联盟典型案例。机电工程学院宋增祥院长在会上做了典型发言，介绍了我院通过现代学徒制省级试点和教育部试点深入推进人才培养模式改革的优秀经验做法和取得的丰硕成果。





案例：“线上、线下，教学做赛研创六位一体”

混合式教学模式探索

借助学院与得实、优慕课、超星合作开发的网络教学平台，探索实践“线上、线下，教学做赛研创六位一体”的现代职教课程改革，进行信息化与技能化深度融合的现代职教课程建设。专业群所有专业课程全部实施“线上、线下”混合式教学模式。借助自主开发的教学资源平台和在线网络教学平台，进一步深化教学模式改革，进行基于信息化条件下以学习者为中心的教与学改革，实现“线上、线下，教学做赛研创六位一体”混合式教学模式实施。强化专业课程的教育性，把价值引领贯穿到专业课程教学全过程。



Web 前端设计与开发课程线上学习平台



Web 前端设计与开发课程线下学习



信息工程学院自主开发的教学资源

信息化与企业角色相融合，创设情境化教学

情境化教学将“企业角色化”特色贯穿始终，融入线上与线下各环节。教学内容上，线上资源的角色化特点主要体现在，选取与行业企业生产、经营活动密切相关的知识点；线下借助公司、车间、实训室等情境化环境，根据企业真实任务设计课堂项目，实施行动导向教学，引导学生完成任务、项目或作业，并依据行业与企业标准实施评价。营造真实的企业环境，注重课程教学内容与企业行业角色要求的对接，形成了企业角色化教学模式；构建两化融合的教学环境，通过信息化技术自主获取在线资源支持，实现学习与实践融合知识与技能融合、课堂与实习基地融合。



3 服务贡献

3.1.1 服务贡献表

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制在校生人数	人		10567	

	毕业生人数	人	2595	3057	
	其中：就业人数	人	2421	2889	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A类:留在当地就业人数	人	1938	2364	
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	29	15	
	C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1805	2159	
	D类:到规模以上企业就业人数	人	302	276	
	其中:到500强企业就业人数	人	0	121	
	横向技术服务到款额	万元	0	0	
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元			
4	技术交易到款额	万元		0	
5	专利申请/授权数量	项/项		15/9	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项		2/0	
6	专利成果转化数量	项		0	
7	专利成果转化到款额	万元		0	
8	非学历培训项目数	项		8	
9	非学历培训时间	学时		890000	
10	非学历培训到账经费	万元		694	
11	公益性培训服务	学时		0	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ）地市级财					

	政 (<input checked="" type="checkbox"/>) 区县级财政 () 行业企业 () 其他 ()	
--	---	--

3.1.2 服务山东新旧动能转换

我院致力于服务山东新旧动能转换，以新技术、新产业、新业态、新模式为核心，以知识、技术、信息、数据等新生产要素为支撑，积极探索新旧动能转换模式。加快新旧动能转换，实现高质量发展，核心是产业，关键是专业。学院目前设有八个二级学院，47个专业，8个专业群，针对山东省十强产业和其他重点产业，分别设置对应专业（群），通过专业（群）的合理设置，培养高素质、高技能专业人才。

3.1.3 服务临沂十优产业

聚焦临沂“十优”产业和乡村振兴人才需求，紧扣临沂市加快推进“由大到强、由美到富、由新到精”战略性转变的目标，对接产业发展新技术、新工艺、新业态，依照高职新专业目录和职教本科专业目录，进行专业（群）调整和优化，以更好地服务区域经济发展，当年招生专业与区域产业匹配度为100%。

3.1.3 服务乡村振兴

临沂职业学院发挥高职院校人才培养、科研创新的“软实力”优势，汇集群力群策，实施“头雁领飞工程”是培育乡村振兴人才队伍的创新举措，实现乡村振兴人才振兴的具

体行动。主动对接产业需求，服务经济发展，全面落实乡村振兴“头雁领飞工程”工作部署，破难题、强基础、促振兴，做到精准振兴、抓出成效。全面助力乡村振兴“齐鲁样板”的“沂蒙高地”目标。

开展农村基层干部专科学历教育，服务乡村组织振兴、人才振兴。自2015起，累计培养学员4382名，优化了全市农村基层干部的学历构造。在2021年村“两委”换届中，有1992名学员当选村（社区）“两委”成员，占大专以上学历“两委”成员总数的42.19%，学员总体连任率达到80.16%，比其他人员连任率高出21.9个百分点；其中任村（社区）党组织书记的书记的学员由报名时的665人增加到678人。

2015年以来，先后有55名学员被推选为各级“两代表一委员”，63名学员考取公务员（事业编），占全市面向村干部考录公务员（事业编）总数的72.7%，已有7人担任科级领导职务，有99名学员在县直部门、乡镇（街道）挂职锻炼。

案例：做好学历教育 赋能组织与人才振兴

临沂职业学院围绕打造乡村振兴“齐鲁样板”的“沂蒙高地”目标定位，积极全面提升职业教育服务“三农”水平，为乡村振兴赋能提速。

自2015起，临沂职业学院开展了农村基层干部专科学历教育工作，着力培养了一大批“有理想、有情怀、有知识、

有本领、有担当、有作为”的“六有”基层干部。2020年12月27日在中央电视台《晚间新闻》、2020年12月17日山东电视台《新闻联播》等先后报道我院开展学历教育、推动乡村振兴的相关做法。

在组织与人才振兴方面，累计培养学员4382名，优化了全市农村基层干部的学历构造。在2021年村“两委”换届中，有1992名学员当选村（社区）“两委”成员，占大专以上学历“两委”成员总数的42.19%，学员总体连任率达到80.16%，比其他人员连任率高出21.9个百分点；其中任村（社区）党组织书记的书记的学员由报名时的665人增加到678人。

先后有55名学员被推选为各级“两代表一委员”，63名学员考取公务员（事业编），占全市面向村干部考录公务员（事业编）总数的72.7%，已有7人担任科级领导职务，有99名学员在县直部门、乡镇（街道）挂职锻炼。



案例： 人才技能双助力 赋能乡村产业振兴

乡村振兴学院，充分发挥学院全国职工教育培训示范点、就业精准扶贫定点培训学校、山东省非物质文化遗产传承人群培训学校教育资源优势，针对农民需求把重点放在农民技

能培训、就业能力提升、农业生产效率提高、市场信息获取上，强化实践教学，提升培训针对性。开展了山东省非遗传承人面塑技艺培训班、剪纸技艺培训班，帮助下岗职工、农村、社区贫困户掌握一技之长。

通过一系列教学与技能培训，学员在村(社区)工作中表现更加突出，先后有6名学员被省委组织部评为担当作为好书记，9名学员被评为沂蒙乡村振兴“好支书”，学员累计争取上级资金5.95亿元，落地项目842个；带领村集体创办创业项目206个，为村集体增收5851万元；个人创办创业项目157个，带动周边群众增收4149万元。



3.1.4 服务一带一路倡议,拓展中外合作办学内涵 建设海外鲁班工坊

学校积极服务国家一带一路倡议,不断围绕国家“走出去”“引进来”国际战略,配合中国装备走出去和国际产能合作,借助“汉语+职业技能教育”搭建一个全新的资源平台,以教育助推一带一路沿线国家的就业和经济的发展。

学校3月设置国际交流学院,开拓国际化工作路径,正式启动把优秀职业教育成果输出国门与世界分享,搭建起学校与世界对话与交流的实体桥梁。继和中国黄金集团签约建设刚果(布)中国海外职业技术学院,不断拓展中外合作办学的内涵,又和马来西亚英迪国际大学、泰国西那瓦国际大学共建鲁班工坊,在非洲,和创造太阳乌干达石油学院共建非洲鲁班工坊。

3.2 社会培训

3.2.1 社会化培训概况

2020年9月至2021年8月31日,培训中心共举办各类培训班65期,培训各类人员15400余人次。培训到账额约为690余万元,年底还有400余万元预计到账。其中:建设从业人员培训10600余人(建筑施工特种作业人员取证4300余人、延期继续教育2600余人、建筑安全生产管理人员延期培训1900余人、装配式建筑职业技能提升培训771人,燃气从业人员培训47人);大学生创业培训共计93个班期

4700 余人；专项职业能力培训共计 3 个班期 80 人；技能提升培训 1 个班期 19 人。

3.2.2 完善职业教育和培训体系

学院认真贯彻落实党的十九大提出的“完善职业教育和培训体系”的要求，坚持学历教育与社会培训并重，把培训工作放在全日制教学工作同等重要的位置，对内抓资源整合，对外开拓市场，成立培训中心，搭建培训平台，配合二级学院搞培训，产生了较好的社会影响力。

3.2.3 积极主动联系人社、住建等主管部门及相关企业，强化校企合作

学院领导主动走访企业，在政府有关部门的牵线下同企业举办座谈会等方式，加强与企业的联系和沟通，及时掌握企业对社会培训工作的需求，建立适合企业发展的培训方式；根据学院的年度培训工作任务，结合当地职业技能提升计划的要求，围绕当地经济产业，开展技能提升培训；为适应企业用工需要，开展专业化、特色化职业技能培训，打造特色培训品牌，不断提高培训质量和水平。

3.2.4 重视培训师资队伍建设

为适应学院培训工作日益多样化、规范化发展的需要，贯彻创特色、创品牌的培训战略思想，遵循壮大队伍、优化结构、注重师德、提高水平的原则，以培训项目为中心，着力打造一支师德高尚、教学严谨、具有创新精神的高水平、

高质量的培训师资队伍，学院通过遴选储备了第一批培训师资。第一批培训师资队伍共计遴选 133 人，涉及政治理论、经济发展、技能素养、文学艺术、专业知识等 22 个方向，为学院培训发展储备了力量。

3.2.5 不断升级完善培训平台及实训设施设备

学院开发了“职业技能培训平台”，为参训人员报名、学习、考试提供了方便；学院重视技能实操培训工作，今年对学院培训项目所需的实操培训设施设备进行升级和完善，如建筑施工特种作业人员安全技术考核基地等，为提高学院的培训质量和水平提供了可靠保障。

案例：建筑施工企业安全培训服务

2021 年，为进一步做好我市建筑施工企业安全相关人员培训考核，我院根据相关部门的要求和工作需要，开发了临沂市职业技能培训服务平台，升级完善建筑施工特种作业人员实训设施设备。截止 2021 年 8 月底，我院今年共培训建设从业人员培训 7000 余人次（其中建筑施工特种作业人员取证 2900 余人、延期继续教育 1900 余人、建筑安全生产管理人员延期培训 1186 人、装配式建筑职业技能提升培训 771 人）；建筑业培训到账额达到 420 余万元。



考试资讯

建筑特种作业人员新... 2021-10-22

公示公告

2021年第二季度建筑施工...	2021-07-03
2021年第三批建筑施工特...	2021-07-03
2021年第四批建筑施工特...	2021-07-03
2021年度装配式建筑职业...	2021-07-03
2021年建筑施工特种作业...	2021-07-03
2021年度装配式建筑职业...	2021-07-03
2021年第四批建筑施工特...	2021-07-02

学员登录

13869988085
输入身份证号，并选择学习账户

学习科目
.....

验证码 0 8 6 9

[立即登录](#)

[公司账户登录](#)

友情链接



我院在建筑工程实训中心和建筑特种作业人员考核基地，陆续开展了建筑电工、建筑电气焊接工、司索信号工、架子工、施工升降机司机、施工升降机安装拆卸工、物料提升机司机、物料提升机安装拆卸工、高处作业吊篮、塔机司机等七个工种的实操培训考核。



今年学院为做好社会培训服务工作，在一号公寓楼内新装修了 68 个标准间，4 个会议室，可满足 200 余名学员日常教学和住宿。同时新建了建筑施工特种作业人员理论考试中心，理论考试中心的微机数量达到 70 余台，满足了今后建筑施工从业人员理论考核的需要。

3.3 开展社会实践活动，服务乡村建设

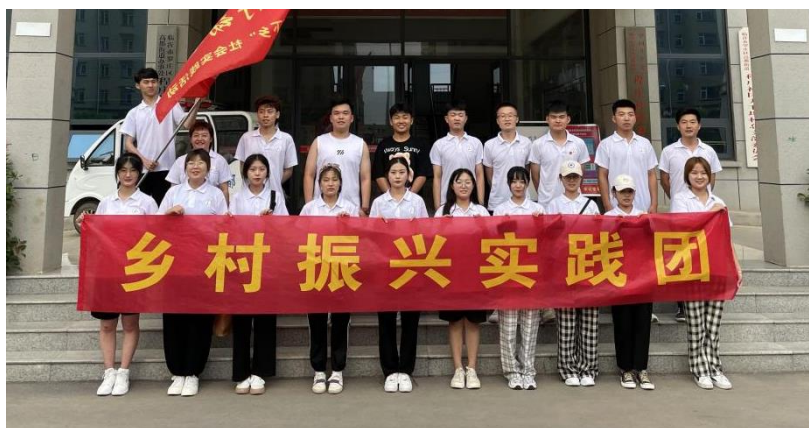
积极组织开展了以“永远跟党走，奋进新时代”为主题的2021年大学生暑期“三下乡”社会实践活动。组织3个校级重点社会实践团及6个院系实践团，共300余名师生参与。实践团深入到蒙阴县联城镇大庄社区、平邑县平邑街道、平邑县武台镇、罗庄区高都街道程庄社区等地，开展以“学党史强信念跟党走”为主题的学党史活动，以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为内容的理论宣讲活动，以“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”为导向的乡村振兴活动。



(图为党史学习实践团弘扬红色文化，传承沂蒙精神)

3.3.1提供电商服务，助力农民增收

组织实践团进入顺和直播基地进行为期一周的实践调研，发现农村电商存在的短板，提出解决贫困户发展电商缺乏内生动力、网络基础设施不健全、发展农村电商的物流系统不完善、农村电商发展所需的专业人才匮乏等方法，开辟出农业经济发展新篇章，从而推动农业升级、农村发展、农民增收。



(乡村振兴实践团助力乡村振兴)

3.3.2两个肩膀一双手，九间棚里写春秋

到平邑县九间棚村，参观九间棚展览馆、九间棚村旧址，观看九间棚艰苦创业宣传展览。体会团结奋斗、顽强拼搏、坚韧不拔、艰苦创业的九间棚精神，认识我们党与人民群众的血肉联系。师生们边走、边学、边看，到老党员、留守儿童家中，详细了解到他们的生活需要，并带来了米、面、油等生活慰问品；为村委会带去了10箱消毒液，用自己一点绵薄之力为九间棚村疫情防控工作奉献一份爱心，贡献一份力量。



(图为党史学习教育实践团参观九间棚展览馆、九间棚村旧址，观看九间棚艰苦创业宣传展览)

3.3.3 赓续百年征程 赋能乡村振兴

深入调查当地现代农业发展的途径和模式发展情况，并结合专业，进行新型农业知识和现代化农机产品的讲解，主动帮助当地村民完成劳作；开展家电义务维修和配钥匙活动，为村民解决一些简单的问题的同时积极宣传用电安全方面的知识；开展防溺水安全宣传教育和河畔义务巡逻活动，提高当地居民安全意识，防患危险；加强农村环境保护宣传，使村民树立良好的环保意识，为当地进行环境消杀；积极开展文化活动和交流座谈会，为当地人带来生活和精神上的食粮。



(图为乡村振兴实践团开展修家电、消毒、防溺水宣传活动)

3.3.4 调研乡村现状 墙绘美丽乡村

赴沂南县马牧池乡常山庄村红色影视基地开展“沂蒙山区特色古村落建筑风格及现状调研”，赴蒙阴县联城镇大庄村开展“乡村振兴”实践活动活动。实地参观、走访调研、查阅资料，了解常山庄村由昔日贫穷落后、偏僻闭塞的小村庄，带动常山庄村及周边多个村庄脱贫致富，成为全国红色旅游精准扶贫新样板。在大庄村以墙绘为载体，促进优秀文化传承，助力美丽乡村建设。



(图为乡村振兴实践团开展墙绘和乡村调研活动)

3.3.5 小我融入大我，青春献给祖国

开展乡村调研，引导大学生积极投身巩固脱贫攻坚成果和实施乡村振兴战略生动实践，积极参与乡村文化振兴；开展预防肺结核及预防艾滋病宣讲、组织开展小家电维修志愿服务等形式的实践活动；开展留守儿童、困境儿童志愿服务项目和“情暖童心”关爱保护农村留守儿童工程，建立关爱留守儿童的长效机制，积极开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育、素质拓展等形式的精准关爱志愿服务；设立康复医疗按摩点，帮助基层群众缓解身体疲劳及疼痛，宣传保健知识。

4 政策支持与保障

4.1 政策落实

1. 争取财政支持和投入，不断改善基本办学条件

(1) 政府经费投入持续稳定

2020 年财政拨款 2.39 亿元，2021 年财政预算拨款 2.37 亿元。学院积极申报地方政府专项债券，在上级有关部门的指导帮助下，2020 年已使用 8000 万专项债券，2021 年新申请的 5000 万专项债券也已到账，重点支持职教高地建设。

(2) 基本办学条件不断改善

经开区校区一期工程已基本完工，智能制造学院、信息工程学院、数字媒体与艺术学院和国际交流学院 5000 多名师生搬迁入驻。二期工程正稳步推进，已建成宿舍楼 4 栋，2 栋教学楼正在建设中。

学院已建成学前教育、智慧金融、现代建筑、智能制造等 8 大类实训中心、147 个校内实验实训室，拥有先进数控技术、电气技能大赛、PLC 可编程控制器等各类先进实训设备 6683 台套，可开展 280 个实习实训项目和 46 个工种的职业技能培训鉴定》

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
		1 年生均财政拨款水平	元	18058	22579.17
		其中：年生均财政专项经费	元	1317.51	1700.01
		2 教职员工额定编制数	人	1100	1100

		在岗教职员工总数	人	511	615
		其中：专任教师总数	人	482	577
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	70
	4	生均企业实习经费补贴	元		
		其中：生均财政专项补贴	元		
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	20.12	15.3
		其中：生均财政专项补贴	元		
	6	企业兼职教师年课时总量	课时		8952
		年支付企业兼职教师课酬	元		244834.8
		其中：财政专项补贴	元		

4.2 全面提高治理能力和治理水平

4.2.1 制（修）订完善学校规章制度

根据《临沂职业学院绩效考核办法》（临职院党发〔2016〕54号）、《临沂职业学院2020年度工作要点》制定了《临沂职业学院2020年度绩效考核实施意见》，在《意见》中，进一步强化了对重点任务的考核力度，考核指标更加集中，重点更加突出。起草制定了《临沂职业学院绩效工资分配办法》，在事业单位绩效工资改革方面进行了有益探索。

4.2.2 扎实做好绩效考核工作。坚持全面考核与重点抽查相结合的原则，在各考核责任部门对相应工作项目进行考核的同时，进行重点项目抽查，先后对学生公寓管理、教室管理、校内实训室管理、行政部门年度重点工作进展情况等进行了抽查。圆满完成2019年度和2020上半年度绩效考核工作，并对2019年度考核先进单位、先进个人予以表彰，

绩效考核工作对学院事业发展的促进效果逐步显现。

4.3 建立学生资助工作机制

健全四级资助认定工作机制，坚持资助育人导向，建立家庭经济困难学生档案，共资助学生 5207 余人，资助金额 1146 余万元。其中，发放春季国家助学金 209.22 万元；建档立卡家庭经济困难学生免除学费 395 人，免学费金额 310.173 万元；服兵役学生学费补偿、减免共计 496 人，减免学费金额共计 317.765 万元；勤工助学补助 0.956 万元；办理生源地助学贷款 535 人，缓交学费 281.969 万元；为学生购买实习责任保险 19.2443 万元；走访困难学生家庭 70 个，发放慰问金及物品 7 万余元，学生资助服务水平不断提升。

4.4 规划建设新校区

根据学校“十四五”规划，临沂职业学院新校区拟选址地块位于罗庄区高都街道，罗程路与陷泥河交汇处西南侧，占地约 1000 亩，涉及沈牌子、常旺等 5 个村庄和金兴焦电等 23 家企业，符合土地规划并可单独选址。土地熟化总费用 6.3 亿元（折合 63 万元/亩）。罗庄区将积极筹措资金，坚持勤俭办学、精打细算，尽快开工建设新校区，确保新校区在 2023 年底前建成使用。

目前，新校区建设项目已经临沂市政府第 101 次市长办公会议通过，正在实施中。

5 国际交流与合作

5.1 成立国际交流学院

2021年3月，学校成立国际交流学院，开拓国际化办学路径，正式搭建起学校与世界对话与交流的实体桥梁。但受疫情影响，赴美、赴日两项已批国际交流项目暂停。

5.2 服务“一带一路”倡议，开拓建设海外“鲁班工坊”

学校积极服务国家“一带一路”倡议，不断围绕国家“走出去”“引进来”国际战略，配合中国装备走出去和国际产能合作，借助“汉语+职业技能教育”搭建一个全新的资源平台，以教育助推一带一路沿线国家的就业和经济的发展。

“鲁班工坊”是中国职业教育国际知名品牌，学院继和中国黄金集团签约建设刚果（布）中国海外职业技术学院后，不断拓展中外合作办学的内涵，又和马来西亚英迪国际大学、泰国西那瓦国际大学共建鲁班工坊，在非洲，和创造太阳乌干达石油学院共建非洲鲁班工坊。

5.3 探索中外合作班级管理新模式

中外合作办学学生管理工作效果不仅影响着中外合作办学的生存与发展，而且影响办学质量，最终将影响高校自身的可持续发展，因而提高中外合作办学学生管理工作质量、效率迫在眉睫。为此，我校探索中外合作班级全部迁往国际交流学院所在区域，院院共管，就是专业二级学院和国际交流学院共同管理、以二级学院为主的教学管理体制。二级学

院向国际学院派驻管理办公室，成立中外合作办学管理办公室，教学管理由二级学院负责，学生管理实行二级学院派驻的中外合作办学管理办公室和国际学院学生综合服务中心共同管理的体制，较好的解决了院院之间在学生管理体制上的问题，调动了院院联合的学管人员的管理积极性，增强了自觉管理的意识，学生有了归属感。

表 5-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

6 面临机遇和挑战

近年来，国家出台了一系列发展职业教育的政策措施，我国职业教育迎来了前所未有的发展机遇。山东省提出了建设全国职教高地发展目标，作为沂蒙老区首家高职院校，紧紧围绕职业教育高质量发展目标，狠抓内涵建设，学校各项事业取得长足发展，但是，也面临不少挑战和不足。

一是学校自身管理治理能力有待提升。以内涵发展为本的体制机制创新、专业建设、技术技能积累与社会服务等对学校自身管理能力构成挑战。应对这一挑战，需要学校治理在政策支持、目标引领和经费扶持下不断实现突破和创新。

二是科研与社会服务水平需要进一步提高。目前，我校科研与社会服务水平还不够高，特别是省级以上标志性成果较少，今后需要加强科研与社会服务制度建设，激励教师投入到科研与服务工作中，尽快补足科研与社会服务短板。

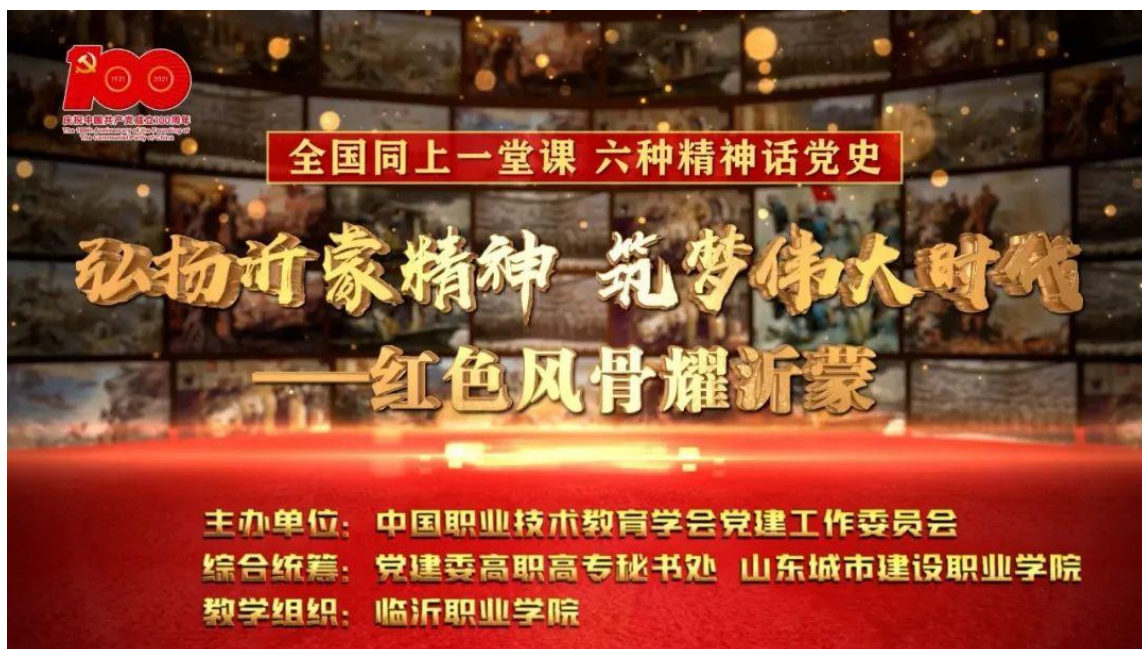
三是办学条件还需要进一步完善。随着招生规模的扩大，学校占地面积、教学设施设备不能完全满足教学需要，十四五期间，学校需要加大力度，应对这一挑战，不断提升办学条件。

面对机遇与挑战，学校将积极贯彻党和国家关于职业教育振兴和发展的政策方针，坚定走内涵发展道路，统筹推进各项事业，锐意改革进取，不断提升高等职业教育质量，把为把学校建成优质高等院校而不懈奋斗。

案例 1

临沂职业学院在线传播沂蒙精神，全国高职同上一堂课

为庆祝中国共产党成立 100 周年，深入宣传中国共产党人精神谱系，我校代表山东省携手嘉兴职业学院、遵义职业技术学院、延安职业技术学院等 6 所高职院校，在线为全国 1400 余所高职院校学生讲授沂蒙精神。课程以沂蒙红色故事为载体，以沂蒙精神形成和发展为主线，以临沂职业学院老中青思政课教师团队为讲授主体，运用“讲、演、唱、舞”等多种表现形式生动讲授沂蒙人民在中国共产党的领导下进行革命、建设和改革的历史实践，再现沂蒙精神形成、发展和升华的伟大历史进程，收到良好效果。临沂职业学院 5 名教师参加授课，130 余名学生参加课堂角色扮演，全国 2000 万高职院校学生共同听讲。





案例 2

牵头成立鲁南职业教育联盟 服务鲁南经济圈一体化发展

12月18日，鲁南职业教育联盟成立大会暨服务鲁南经济圈一体化发展论坛在临沂职业学院举行。山东省教育厅职业教育处副处长孟令君、山东省职业技术教育学会会长马广水参加成立大会并为联盟揭牌。

鲁南职业教育联盟由临沂职业学院牵头、会同鲁南经济圈四市9所职业院校共同发起成立，以鲁南经济圈的71家职业院校、行业企业、教育培训机构为主体自愿组成的非法人性质的联盟，秉持交流合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的发展理念，推进建立同经济社会发展需求密切对接、与加快教育现代化要求整体契合的新时代中国特色职业教育制度和模式，加强区域内职业教育合作交流，提升职业教育服务政府决策，服务企业发展和人才培养的能力，推动实

现资源共享、优势互补、协同创新、合作共赢，为推进提质培优建设职业教育创新发展高地，加快鲁南经济圈一体化建设凝聚智慧和力量。



案例 3

现代学徒制人才培养模式不断创新

临沂职业学院被认定为教育部第三批现代学徒制试点单位，拥有 2 个省级现代学徒制试点专业。在校企合作协同育人方面进行了深入研究与大量实践。

我院《“三位一体、四方融合、五机制护航、六环节助力”现代学徒制人才培养创新实践》的案例入选山东省职业院校“三教”改革联盟典型案例。机电工程学院宋增祥院长在会上做了典型发言，介绍了我院通过现代学徒制省级试点和教育部试点深入推进人才培养模式改革的优秀经验做法和取得的丰硕成果。



案例 4

校园信息化水平大幅提升

临沂职业学院成为山东省教育信息化示范单位

2021 年，学院继续加强信息化基础设施投入，加强信息技术与教学深度融合。投入 300 余万元建设经开校区核心机房和新建综合楼和宿舍楼网络及监控系统，投入 700 余万元对主校区 220 余间实训及教学场所的多媒体教学设备进行全面升级，全部启动了线上、线下混合式课堂教学模式。

2020 年 12 月 29 日，临沂职业学院被评为山东省教育信息化示范单位。2021 年 1 月 16 日，学院信息化建设案例入选山东省教育厅教育信息化典型创新案例，实现了学院信息化建设跨越式发展。



案例 5

建设培根铸魂馆，创新思政教育实践教学模式

2021 年，我校创新思政实践教学形式，结合新兴信息技术，建设了校内思政教育实践基地——培根铸魂馆。

临沂职业学院培根铸魂馆主要包括思政教育红色展馆和党建思政虚拟仿真中心两部分，通过沂蒙精神雕塑、战争场景的微缩模型、沂蒙红嫂人物模型，让师生从真实的情景中感受历史；通过党建 AR 智慧沙盘，轻轻挪动小按键，带你走进全国党史、四史教育馆，身临其境受教育，感受百年党史辉煌；通过 VR 虚拟现实技术生动地展示史实和故事内容，为参观者提供沉浸式互动体验，推动思政实践教学和党史教育向纵深发展、向基层延伸。



培根铸魂馆——红色展厅部分

案例 6

非遗特色文化育人模式 入选山东省“非遗进校园”典型实践案例

我校高度重视优秀传统文化教育传承工作，深入挖掘非遗文化的价值内涵和育人元素，连续 7 年开展优秀传统文化进校园暨非遗博览会，牵头成立山东省非遗传承创新产教联盟，受邀加入全国非遗职教集团，并担任常务理事单位，获批山东省中华优秀传统文化传承基地、省技能技艺传承创新

平台，2020 年获评全国中华职业教育非遗教学成果一等奖，实现了“非遗引进+文化输出”的育人效果，形成了“目标明确、机制健全、立足当地、服务发展”的良性生态圈。

我校非遗特色文化育人案例《职业院校开展非遗进校园的探索与实践》，成功入选山东省文化和旅游厅“非遗进校园”典型实践案例。



附件 1

2021 年全省“非遗进校园”典型实践案例名单

1. “中国梦·非遗行”文化传承系列公益活动进校园的探索与实践（济南市文化馆（济南市非物质文化遗产保护中心））
2. 商河鼓子秧歌进校园实践案例（商河县实验小学）
3. 胶州秧歌进校园实践案例（胶州市文化和旅游局）
4. 伏羲土陶进校园的创新实践案例（枣庄市山亭区文化和旅游局）
5. 吕剧进校园的普及推广实践案例（东营市垦利区文化和旅游局）
6. 非遗手工艺项目走进职业教育实践案例（山东省潍坊聋哑学校）
7. 非遗工坊在校的探索与实践（潍坊工程职业学院）
8. 济宁“三合六进”非遗进校园的探索与实践（济宁市文化馆、济宁职业技术学院）
9. 职业院校开展非遗进校园的探索与实践（临沂职业学院）
10. 山东快书非遗课程的开发与实践（山东旅游职业学院）

附件 2

2021 年全省“非遗进校园”优秀实践案例名单

1. 三铺龙拳进校园实践案例（胶州市三铺龙拳研究会）
2. 黄盆窑陶器制作技艺进校园实践案例（高青县中小学生社会实践学校）
3. 烟台市福山区非遗项目进校园实践案例（烟台市福山区文化馆）
4. 陈氏太极拳进校园实践案例（泰安市泰山区文化和旅游局）
5. 荣成市非遗进校园的探索与实践（荣成市文化馆）
6. 雕版印刷技艺融入高校学生社团建设的研究与实践（山东源道大观文化传媒有限公司、山东水利职业学院）
7. 博兴县非遗进校园的探索与实践（博兴县文化馆）
8. 一勾勾进校园实践案例（临邑县兴隆镇一勾勾戏曲传承艺术中心）
9. 梅花桩拳进校园的研究与推广（聊城市水城中学）
10. 两夹弦进校园的传承与实践（菏泽市定陶区两夹弦非遗保护传承中心）

案例 7

开展农村基层干部学历教育，服务乡村振兴

围绕“有理想、有情怀、有知识、有本领、有担当、有作为”的“六有”基层干部目标，我校累计培养学员 4382 名，优化了全市农村基层干部的学历构造。在 2021 年村“两委”换届中，有 1992 名学员当选村（社区）“两委”成员，占大专以上学历“两委”成员总数的 42.19%，学员总体连任率达到 80.16%，比其他人员连任率高出 21.9 个百分点；其中任村（社区）党组织书记的书记的学员由报名时的 665 人增加到 678 人。先后有 55 名学员被推选为各级“两代表一委员”，63 名学员考取公务员（事业编），占全市面向村干部考录公务员（事业编）总数的 72.7%，已有 7 人担任科级领导职务，有 99 名学员在县直部门、乡镇（街道）挂职锻炼。

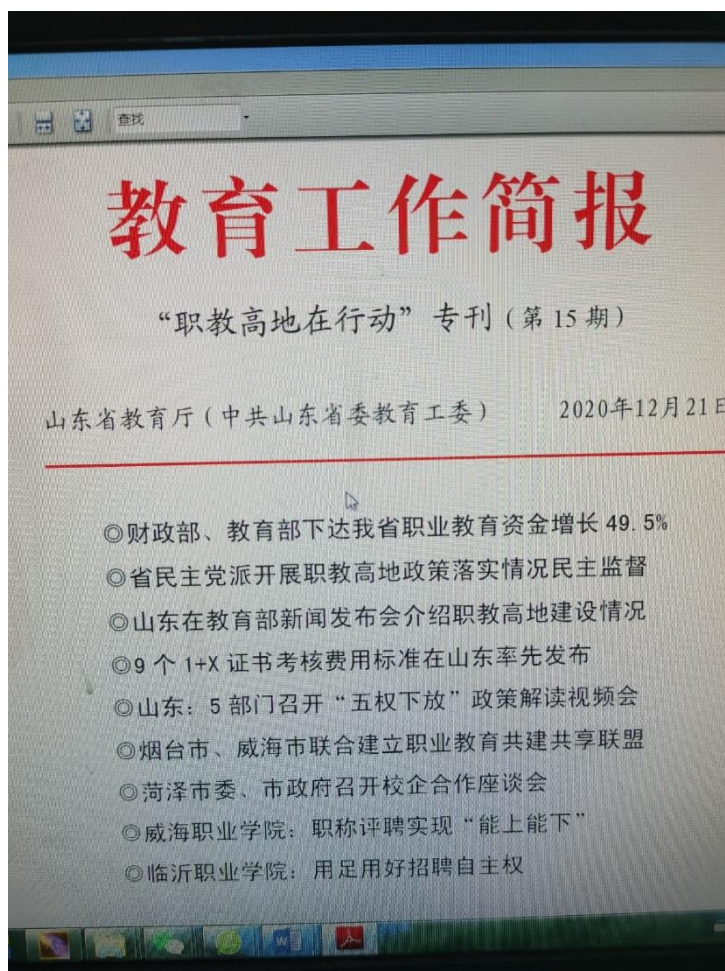
2020 年 12 月 27 日在中央电视台《晚间新闻》、2020 年 12 月 17 日山东电视台《新闻联播》等先后报道我院开展学历教育、推动乡村振兴的相关做法。



案例 8

用足用好招聘自主权，打造高质量教师队伍

学院牢固树立“人才是第一资源”的工作理念，严格落实“破五唯”要求，充分利用“自主招聘”权，按照“教什么就考什么”“怎么教就怎么考”的原则，积极做好人才引进和培养工作。首先，与市场需求相互结合，科学设置岗位计划；其次，线下与线上引才相互结合，拓展招聘宣传渠道；再次，采取柔性引进、高技能人才特聘、“技能+面试”、事业单位招聘考等不同引进形式。学院师资队伍学历结构、专业结构和年龄结构进一步优化，一支数量足、素质高、结构优、有活力的教师队伍已逐步形成。



案例 9

探索红色文化教育与传承，打造红色文化育人品牌

为深入学习习近平总书记关于沂蒙精神重要讲话和重要指示要求，认真贯彻落实中共山东省委办公厅《关于大力弘扬沂蒙精神的意见》，我院图书信息中心建设沂蒙精神红色文化展馆，围绕立德树人根本任务，学习和弘扬沂蒙精神。



图书信息中心通过沂蒙精神红色文化展馆将沂蒙精神融入校园文化、党建工作以及社会服务。以学院读书月活动、读者协会活动、秋季阅读活动等为载体，大力弘扬沂蒙精神；充分发挥沂蒙精神在党建工作中的引领作用，将学习和践行沂蒙精神纳入学习和党员教育培训，纳入“三会一课”和主题党日活动；积极参加社区“双报到”活动，关注第一书记扶贫村文化建设，积极引导经开区校区周边社区居民和中小学学生到沂蒙精神红色文化展馆参加主题教育实践活动，不断激励广大师生传承和弘扬光荣的“红色血脉”，推动学校形成厚重的校园红色文化积淀和健康的文明风尚，助力学院成为临沂市红色育人的重要阵地。

表 1 记分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
14195	临沂 职业 学院	1	就业率	%	95.96	96.41	
		2	毕业生本省就业比例	%	95.70	96.52	
		3	月收入	元	3339.24	3763.15	
		4	理工农医类专业相关度	%	86.45	87.02	
		5	母校满意度	%	98.75	99.42	
		6	自主创业比例	%	0.87	1.57	
		7	雇主满意度	%	99.02	98.54	
		8	毕业三年晋升比例	%	83.33	84.53	

表 2 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	6010	4669		
2	教书育人满意度		—	99.26%	99.11%	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	145	142	
		满意度	%	99.31%	99.30%	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	150	145	
满意度		%	99.33%	99.31%		
3	课程教学满意度		—	99.18%	99.03%	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	40	20	
		满意度	%	99.23%	99.18%	
	(2) 公共基础课(不含 思想政治课)	调研课次	课次	30	30	
		满意度	%	98.59%	98.13%	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	120	120	
满意度		%	98.89%	98.67%		
4	管理和服务工作满意度		—	98.60%	98.88%	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1683	1265	

		满意度	%	99.81%	99.67%	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1835	1785	
		满意度	%	99.21%	99.36%	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2120	2090	
		满意度	%	98.36%	98.29%	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	24000	13000	
6	学生社团参与度		—	22.46%	21.44%	
	(1)	学生社团数	个	27	40	
		其中：科技社团数	个	2	6	
	(2)	参与各社团的学生人数	人	1350	996	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
其中：科技社团学生人数		人	120	300		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.38	16.85
2	双师素质专任教师比例	%	57.53	55.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.33	29.94
4	教学计划内课程总数	门	715	917
	其中：线上开设课程数	门	1001	1139
	线上课程课均学生数	人	9.43	12.29
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	4300	5300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.36
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8520.38	9586.94

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
		1	全日制在校生人数	人	9648	10567	
			毕业生人数	人	2595	3057	
			其中：就业人数	人	2421	2889	
			毕业生就业去向：	—	—	—	

	A类:留在当地就业人数	人	1938	2364	
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	29	15	
	C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1805	2159	
	D类:到规模以上企业就业人数	人	302	276	
	其中:到500强企业就业人数	人	0	121	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元		1.8	
4	技术交易到款额	万元		0	
5	专利申请/授权数量	项/项		15/9	
	其中:发明专利申请/授权数量	项/项		2/0	
6	专利成果转化数量	项		0	
7	专利成果转化到款额	万元		0	
8	非学历培训项目数	项		8	
9	非学历培训时间	学时		890000	
10	非学历培训到账经费	万元		694	
11	公益性培训服务	学时		0	
主要办学经费来源(单选): 省级财政(<input type="checkbox"/>) 地市级财政(<input type="checkbox"/>) 区县级财政(<input checked="" type="checkbox"/>) 行业企业(<input type="checkbox"/>) 其他(<input type="checkbox"/>)					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	18058	22579.17
			其中：年生均财政专项经费	元	1317.51	1700.01
		2	教职员工额定编制数	人	1100	1100
			在岗教职员工总数	人	511	615
			其中：专任教师总数	人	482	577
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	70
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20.12	15.3
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	8952
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	244834.8
			其中：财政专项补贴	元	0	0