



临沂职业学院
LIN YI VOCATIONAL COLLEGE

临沂职业学院 高等职业教育质量年度报告(2020)



临沂职业学院
二〇二〇年十二月

目 录

前 言	- 1 -
1 学生发展	- 5 -
1.1 立德树人	- 5 -
1.2 招生情况	- 14 -
1.3 就业情况	- 15 -
1.3 创新创业	- 17 -
1.4 育人成效	- 18 -
2 教育改革	- 20 -
2.1 专业设置	- 20 -
2.2 教学资源	- 23 -
2.3 教学模式	- 23 -
2.4 教师队伍	- 24 -
2.5 产教融合	- 27 -
2.6 教学信息化	- 32 -
2.7 教学督导	- 34 -
3 服务贡献	- 35 -
3.1 服务贡献表	- 35 -
3.2 社会化培训	- 36 -
3.3 完善全民终身学习推进机制 构建社区教育新模式	- 36 -
3.4 以大学习引领青年思想，在实践中培植奉献精神	- 38 -
4 政策支持与保障	- 39 -
4.1 政策落实	- 39 -
4.2 全面提高治理能力和治理水平	- 41 -
4.3 经费投入	- 41 -
5 国际交流与合作	- 42 -
6 面临机遇和挑战	- 42 -
案例 1 学院图书馆党支部荣获市党建信息化示范点	- 43 -
案例 2 致敬战疫真英雄 打造思政微课堂	- 44 -
案例 3 服务社区，送课上门	- 45 -
案例 4 引进高层次人才，助力专业群蓬勃发展	- 46 -
案例 5 校企混合共建，产教融合双赢	- 47 -
案例 6 校企双元育人 创新技能人才培养模式	- 49 -
案例 7 学院在山东省信息素养大赛中取得佳绩	- 50 -
附件 1	- 51 -
表 1 学生发展	- 51 -
表 2 办学条件	- 52 -
表 3 教育教学	- 53 -
表 4 科研与社会服务	- 54 -
表 5 国际交流	- 55 -

临沂职业学院

高等职业教育质量年度报告(2020)

前言

临沂职业学院成立于2008年，是经山东省人民政府批准、教育部备案、临沂市人民政府主办的全日制公办普通高等学校，由临沂广播电视大学和原临沂商业学校、临沂市职业中专、临沂经济学校、临沂建设中专等4所国家级重点中等专业学校合并而成。办学历史始于1954年，多年来为社会培养输送了20余万名优秀人才，为区域经济社会发展做出了巨大贡献，赢得了社会的广泛赞誉。2020年获得临沂市“五一劳动奖章”先进集体，“山东最佳社会声誉奖”、“山东最具影响力教育政务融媒体”荣誉称号。

近年来，学校坚持以立德树人为根本，以党的建设为统领，以优质校创建为抓手，认真贯彻教育部、省、市提质培优创新发展文件精神，制定《临沂职业学院职业教育创新发展实施方案》，积极推进“1233”的人才培养模式改革，不断深化校企合作，推动产教融合、创新发展，全面提高人才培养质量和社会服务能力。在思想政治工作、专业建设、教育教学、文化育人、现代学徒制试点、学分制改革、技能大赛等方面获得一系列成果。

一、思政教育宣传工作硕果累累

围绕立德树人根本任务，不断推进思政育人、专业育人、实践育人、文化育人、环境育人工作，推动“五位一体”德育体系落实。开展思政宣讲进校园10期、道德讲堂活动6期，举办校园科技文化体育艺术节、读书月、大学生心理健康月、五四运动101周年、庆祝新中国成立71周年等活动，切实加强师生思想道德建设。获得山东省思政教改项目1项、

获批山东学校优秀思政课教师 1 名、思政集体备课评比二等奖。

二、教科研水平不断提高

遴选 36 名课程负责人，立项 58 门校企合作开发教材、30 门精品资源共享课、31 门精品在线课、104 门混合课程。机械制造与自动化、数控专业顺利通过省级现代学徒制验收。2020 年，226 名同学升入本科院校。

立项教育部行指委课题 1 项、中华职教社课题 1 项，获得第七届淮海科学技术奖三等奖 1 项，剪纸和柳编项目获批山东省第三批职业教育技艺技能传承创新平台。获批山东省技术创新项目 1 项，获批山东省教育科学十三五规划“疫情与教育”专项课题 1 项。立项学院提质培优课题 50 项。成立学院社科联。

学院入选国家教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目首批筹建院校、教育部新商科智慧学习工厂第三批试点院校，获评“山东省社科普及先进单位”。

三、教学模式改革稳步实施

构建基于工作过程系统化的学分制课程体系，坚持大平台多方向和课程模块化原则，搭建“三平台+三模块”的课程体系，构建“产教融合、工学一体”的人才培养体系，课程设计模块化、课程选择超市化、课程教学项目化、课程学习自主化的人才培养模式初步形成，学分制管理试点工作全面实施。

四、校企合作扎实推进

进一步强化校企联合育人，新增校企合作专业 7 个。吸引企业资金近 4 亿元，共建混合所有制产业学院 2 个。校企

共同完成临沂市共享性大型智能（仿真）实习实训基地总体规划设计，确定了项目的实施步骤，完善了多元化、多渠道的投融资机制。

五、师生技能大赛成绩突出

在全省、全国职业院校技能大赛和教学能力大赛中，获得省级及以上奖项312项，其中，国家级一等奖5项，省级一等奖10个。组织师生参加山东省第五届互联网+大学生创新创业大赛，获得铜奖三项；组织承办临沂市第三届黄炎培职业教育创新创业大赛；组织参加第二届“黄炎培”杯非遗创新大赛暨教学成果展示会，获五项奖项。

六、人才队伍建设卓有成效

招聘教师和教辅人员 70 余人，柔性引进博士生导师、泰山学者等高层次人才 5 名。1 名教师获评“全国技术能手”，双师型教师比率达 50%。选派 15 名干部加入联系帮包服务队、加强农村基层党组织工作队，挂职红领书记等进行多岗位历练培养。

七、社会服务能力大幅度提升

承办山东省 2020 年全民终身学习活动周启动仪式及社区教育观摩研讨会，牵头成立鲁南职业教育联盟。推进社会化培训工作，开展特种作业人员新培训和继续教育、SYB 创业培训等 8660 余人次；奥鹏和开放教育招生 7400 余人，农村和社区两委招生 979 人；学院全年培训总收入 738.02 余万元。学院入选临沂市社会培训评价组织，获批临沂市专业技术人员继续教育基地（乡村振兴）、中标退役军人职业技能

培训机构项目，被临沂市住建局认定为临沂市建筑职业技能提升行动市级培训机构。

八、1+X 证书试点专业顺利获批

第三批申报的 28 个 1+X 证书试点项目全部获批通过。学院被授予 2020 年度失智老年人照护 1+X 证书制度优秀试点院校。

九、招生就业工作务实高效

认真落实党中央、国务院高职扩招重大决策，2020 年普通高职共招生 3936 人，其中五年一贯制 3616 人。2020 届毕业生 3315 人，初次就业率为 95.81%，本地市就业率为 47.75%，本省市 80.05%，本区域 82.45%。

十、校园文化建设扎实推进

推进“青马工程 学习先锋”培养计划，开办第一期“青马工程 学习先锋”培训班。学校入选山东省中华优秀传统文化传承基地。

1 学生发展

1.1 立德树人

1.1.1 加强党建工作

印发学院《2020年党建工作要点》、《2020年度全面从严治党主体责任分工》，制定“三张清单”，形成责任明确、齐抓共管的党建工作格局。组织全体党员干部参加《习近平谈治国理政》（第三卷）网络培训班学习和十九届五中全会精神集中学习。深入开展党员分类管理（试点）工作，将学院全体党员精准划分为行政机关党员、教师党员、学生党员、离退休党员四个类别，细化三类考核指标。持续落实教师党支部书记“双带头人”培育工程，申报国家级现代服务学院教师党支部书记工作室。图书馆党支部成功申报市级党建信息化示范点。开展“我来讲党课”活动，党委班子成员讲党课10人次，支部书记讲党课35人次，不断丰富党员教育课程体系。在全市“我来讲党课”竞赛中，学院获一等奖1名，二等奖2名，三等奖1名。

案例1 学院图书馆党支部荣获市党建信息化示范点

为深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，按照中央和省市委关于积极推进“互联网+党建”工作要求，我院图书馆党支部积极参加临沂市党建信息化示范点争创活动。通过建立互联网服务平台，将“互联网+图书馆”党建工作与为师生读者服务充分结合，以信息即

时传递来缩小党组织与党员之间、读者之间的时空距离；通过各种新兴媒体手段，及时发布党纪党规、报告讲话、党史党务知识、最新党建动态、最新政策等内容，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。2020年争创为临沂市党建信息化示范点的院校。



图 1-1 学院荣获党建信息化示范点学校

1.1.2 建立思想政治教育协同育人机制

贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，制定完善《思想政治教育协同育人实施意见》、《临沂职业学院课程思政建设指导意见》，将课程思政要求明确写入专业人才培养方案，保证各类课程与思政课同向同行，形成“全员、全过程、全方位育人”的新局面。充分发挥思政课程和课程思政的育人功能，全面提升育人实效。

1.1.3 加强思政课程建设

强化思政课堂主渠道作用，开足开齐思想政治理论课。学院现开设基础课48学时，概论课64学时，形势与政策48学时，国家安全9学时，沂蒙精神18学时，思政限选课32学时。开课学时达标率达100%，共10.5学分，183学时。全额发放思政教师岗位津贴。创新教育方法和途径，将思政课课堂教学、课内外实践、各类大学生社会实践活动和学生操行评定有机结合，完善学生德育考核评价体系，提升思政育人实效。2020年获得山东省思政教改项目1项，获批山东学校优秀思政课教师1名，思政集体备课评比二等奖。

1.1.4 重视实践育人

建设校内思政课实践教学基地和思政虚拟仿真体验馆，有效解决外出实践覆盖率低的难题；贴合时政热点、焦点，针对新冠肺炎疫情及时开展网络思政，组织学生网上讨论、制作网络作品，发挥网络育人作用。本年度组织思政课教师参加国家级、省级实践研修和线上线下培训85人次，组织学生校内实践活动10次，外出参观实践2次。组织思政课教师走进党员双报道社区、临沂职业学院“四进”攻坚帮扶点、第一书记任职村等地举行宪法、民法典、十九届五中全会精神宣讲26场，心理健康教育讲座20场，到临沂市区12个社区指导交流党建工作，提高思政课教师服务周边社区群众的能力。

组织师生赴费县朱田镇水连峪村开展以“尊老爱老”为主题的大学生暑期社会实践活动，开展“说说我心目中的雷

锋”网络传递活动、“文明城市创建志愿服务活动”、“迎新志愿志愿服务活动”、“校园清洁志愿服务活动”、“重阳节志愿服务活动”、“防治艾滋病志愿宣传活动”等12项志愿服务活动。以“传承大国担当铭记青年责任”为主题，举办第十一届社团活动月。举办第七届“5.25”心理健康月活动，及时开展疫情期间学生心理健康筛查及辅导，举办心理健康专题讲座、沙龙等共计15场。

1.1.5 利用沂蒙地方文化资源，提升思想政治理论课的亲合力和针对性。

将沂蒙精神教育融入理论实践课中利用书法文化、兵学文化、孝文化、商文化等丰富的地方文化资源，弘扬和传承中国传统文化。2020年教师在高职思政课开发利用沂蒙红色文化资源研究方面立项市级课题1项，完成市级课题结题5项，发表论文3篇。2020年参加全国职业院校红色文化联盟红色故事编写工作，并编写沂蒙红色故事读本等校本教材，进一步推动红色文化在我院人才培养中的价值、方法、途径研究，密切与其他职业院校教育教学协作和红色文化资源共享。

1.1.6 大力弘扬抗疫精神。

把灾难当教材，把困难当磨砺，以主题党团日活动、专题讨论、征文比赛、演讲比赛等多种形式，进行抗疫精神宣传，教育引导学生对国家民族的强烈认同感、使命感，

激励大学生将个人理想与国家命运、社会发展紧密联系起来，让青春在奋斗中闪光。疫情期间，开展“社团聚力，疫情战役”主题活动，累计 68 个社团开展主题活动并发布新闻报道。

1.1.7 奖助学金评定、发放情况

做好各项奖助学金评定、发放等工作，年度共计发放、减免 1100 余万元。对学院组建以来所有学历信息和在校生物学籍信息进行全面核查，加强学籍规范化管理。5 名专任教师转岗专职辅导员。获山东省高校辅导员 2019 年度优秀工作案例一等奖 1 项，第五届山东高校辅导员素质能力大赛二等奖 1 项。

1.1.8 弘扬优秀传统文化，开展非物质文化遗产进校园活动

开展“全民阅读月”、国学讲座、传统经典诵读、高雅艺术校园活动，举办美育教学成果师生书画作品展活动。获得省厅经典诵读大赛教师组三等奖 2 项、学生组三等奖 1 项。

积极参与中华职业教育社主办的第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗职业教育成果展示会，我校申报的《以非物质文化遗产教育实践为核心构建职业院校特色文化育人体系》荣获非遗教学成果一等奖，参赛的 4 项作品获一等奖 1 项、二等奖 3 项。

学院以山东省非物质文化遗产传承创新产教联盟为载体，搭建产学研交流合作平台，实现资源优势互补，积极推动非遗传承创新，共育新时代齐鲁工匠，服务区域经济社会发展。第六届优秀文化暨非遗博览会进校园以“非遗传承 健康生活”为主题，聚焦非遗在人民健康生活中的重要作用，宣传非遗在防控新冠肺炎疫情人民战争中发挥的积极作用，以非遗进校园为载体，以产教融合为主线，以网络平台为主阵地，采取线上线下相结合的方式，开展非遗宣传展示和传承实践活动，普及非遗知识和健康生活理念，扎实推进非遗保护传承和文化育人工作。



图 1-2 举办第六届优秀传统文化进校园暨非物质文化遗产博览会



图 1-3 参加全国第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗职业教育成果展示会



图 1-4 学院邀请临沂市书协主席龙岩来校讲座

案例 2 致敬战疫真英雄 打造思政微课堂

“坚守教育阵地，不忘育人初心”，疫情防控期间，临

职思政课教师坚持贯彻“停课不停教，停课不停学”的政策要求，以战疫期间涌现出的先进人物为素材，制作了“致敬战疫英雄”系列微课，其中四个作品被学习强国推荐。

“致敬战疫英雄”系列微课包括八个主题，即《心系家国的90后》、《致敬战疫最美青年志愿者》、《致最美逆行者——救死扶伤的医护人员》、《致敬凡人善举》、《你的名字叫共产党员》、《致敬最美逆行者——战“疫”军人》、《战士的勇猛、国士的担当——致敬院士》和《致敬基层工作者》，旨在通过宣传战疫英雄事迹，讲好中国故事，凝聚中国力量，弘扬社会主义制度下各行各业、各年龄段的人们齐心协力、风雨同舟的伟大战疫精神，激励大学生以这些真英雄为榜样，将个人理想与国家命运、社会发展紧密联系起来，让青春在奋斗中闪光。

系列微课是我校开展网络思政教育，打造思政微课堂的有效形式，贯彻落实了立德树人的根本任务，厚植了家国情怀。



图 1-5 “致敬战疫英雄”系列微课

案例 3 服务社区，送课上门

学校坚持以人民为中心发展教育，努力构建学习型社会。2020年，思政教师走进党员双报道社区、“四进”攻坚帮扶点、第一书记任职村等地宣传党的路线方针政策，了解国情社情民情，针对百姓关心的法律问题、生活问题进行专题讲座和研讨，调查居民生活现状，宣扬孝老爱亲，弘扬家风家教，倾听群众诉求。一年来，共赴社区举行宪法、民法典讲座 26 场、心理健康教育讲座 20 场，到临沂市区 12 个社区指导交流党建工作，宣讲党的理论和习近平新时代中国特色社会主义思想。此外，还帮扶农村留守儿童、为养老院、孤儿院志愿服务、组织公益活动。组织教师到周边社区养老院、孤儿院开展志愿活动 20 次，心理团辅活动惠及中小學生 3000 余人。



图 1-6 学院思政部教授赴常山庄宣讲十九届五中全会精神

1.2 招生情况

1.2.1 招生概况

表 1-1 近三年招生对照表（单位：人）

年度	普通高职	五年制高职	合计
2018	2704	443	3147
2019	3958	619	4577
2020	3616	320	3936

1.2.2 招生方式

学院招生以普通高考招生方式为主，适当缩减五年制招生（由2019年619人缩减至2020年320人），2020年普通高职实际招生 3616人（其中高职单独招生1126人），占招生总数的92%。初中起点五年制高职实际招生 320人，占招生总数的 8%。

1.2.3 生源分布

表 1-2 2019 年高职生源分统计表

省份	山东	内蒙古	河南	安徽	西藏	甘肃	新疆
计划数	4354	5	40	30	30	71	20
录取数	4006	4	1	2	10	1	20

表1-3 2020 年高职生源分布统计表

省份	山东	内蒙古	河南	安徽	西藏	甘肃	新疆
计划数	3799	5	40	30	30	71	20
录取数	3554	5	4	8	8	2	35

由表可见，省外招生略有上升，省内招生录取率持续上升。

1.2.4 生源质量

近两年，随着学院办学条件改善和教学质量提高，招生数量大幅提升，生源质量也不断提高。各类招生最低录取线都有较大提升，其中贯通本科专业最低录取分为 489 分（山东省 2020 年普通本科线：449 分），贯通本科专业最低录取分数超山东普通本科线 40 分。

1.3 就业情况

学院成立了书记、院长任组长，各二级学院主要负责人为成员的就业工作领导小组,建立了就业质量考核机制,制定了《临沂职业学院招生就业工作考核办法》。积极对接“就选山东”、临沂就业微信平台等各级各类网络招聘平台，鼓励企业吸收毕业生顶岗实习和就业，组织并指导毕业生积极

参加省市各级组织的网络招聘会，确保网上招聘服务覆盖每一名毕业年级学生。2020届毕业生就业率达到95.9%，签约就业率达40.81%。平均薪酬达到3466.36元，母校满意度94.16%，雇主满意度97.14%。

表1-4 学生发展

序号	指标	单位	2020年
1	毕业生人数	人	3315
	其中：就业人数	人	2494
2	毕业生就业去向：	—	
	A类：留在当地就业人数	人	2090
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	31
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1643
	D类：到500强企业就业人数	人	56
3	初次就业率	%	95.24
4	理工农医类专业相关度	%	76.33
5	月收入	元	3466.36
6	自主创业比例	%	0.33
7	雇主满意度	%	97.14
8	毕业三年职位晋升比例	%	70.06
9	母校满意度	%	94.16

序号	专业大类	月收入（元）	
		2019年	2020年
1	装备制造大类	3459.06	3451.56
2	电子信息大类	3269.23	3253.47

3	财经商贸大类	2841.77	3270.22
4	土木建筑大类	2928.57	3005.02
5	文化艺术大类	2637.83	2827.8
6	公共管理与服务大类	2807.69	3323.95

1.3.1 就业率

2020 届毕业生 3315 人，初次就业率为 95.81%，比 2019 届毕业生就业率（96.02%）略低。本地市就业率为 47.75%，本省市 80.05%，本区域 82.45%。临沂市职业院校较少，技术性人才比较缺乏，毕业生大多当地就业。

1.3.2 月收入

学院 2020 届毕业生毕业后的平均月收入为 3466.36 元，与本院 2019 届毕业生相比提高较多。

1.3.3 专业相关度

2020 届毕业生理工农医类专业相关度为 76.33%。工作与专业相关度较高的专业是焊接技术与自动化（100%）、早期教育（96.33%）等。

1.3.4 母校满意度

学院 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94.16%。

1.3.5 自主创业比例

学院 2020 届毕业生半年后“自主创业”的比例为 0.33%。比 2019 年持平。

1.3 创新创业

一是优化创新创业教育课程体系。完成了“一线两翼”创新创业模块化教学体系教学成果校级立项，双创教育全面

融入学院2019版学分制人才培养方案。

二是多措施开展各级各类创新创业培训。组织承办2020年临沂市创业师资培训班，选派教师参加山东省就业创业训练中心创业咨询师培训。与山东科苑创业服务公司合作完成500名大学生创新创业培训，完成了600人“SYB”大学生创新创业培训。

三是创新创业大赛成绩斐然。组织师生参加山东省第五届互联网+大学生创新创业大赛，获得铜奖三项；组织承办临沂市第三届黄炎培职业教育创新创业大赛，参加山东省第四届黄炎培职业教育创新创业大赛，获优秀组织奖；组织全国第十五届“发明杯”创业大赛及山东省科技创新大赛报名工作。

1.4 育人成效

1.4.1 学生反馈表

2020年学生反馈表如表1-5所示。

表 1-5 教育教学

序号	指标	单位	2020年
1	教职员工额定编制数	人	683
	在岗教职员工总数	人	511
	其中：专任教师总数	人	482
2	生师比	—	17.38:1
3	双师素质专任教师比例	%	57.53

4	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.33		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	78712		
	年支付企业兼职教师课酬	元	291545.70		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	715		
	其中：线上开设课程数	门	1001		
	线上课程课均学生数	人	25		
7	教学满意度 99%				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级 (40)	二年级 (20)
		满意度	%	99.26	99.10
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	145	80
		满意度	%	98.65	98.23
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	150	75
		满意度	%	99.12	99.08

学生对于学院教学、管理等的满意度逐年呈上升趋势，目前全院共有学生社团 46 个，其中人文素养类社团 43 个、专业科技类社团 3 个，社团指导教师 98 人，学生参与社团活动比率逐年提高。

1.4.2 学生技能大赛获奖

学生在国家、省级各类技能大赛中共获 300 多项奖项，其中一类技能大赛 14 项。部分学生技能大赛获奖名单如表 1-6 所示。

表 1-6 部分学生技能大赛获奖名单

项目名称	获奖学生
山东省职业院校现代电气控制系统安装与调试大赛一等奖	高田、梁玉硕
山东省职业院校高职组“HTML 交互融媒体内容设计与制作”	丁吉豪 徐杰 王溯
山东省职业院校虚拟现实 (VR) 设计与制作大赛二等奖	陈康 赵茹 陈振龙
山东省职业院校复杂零部件多轴数控加工技术大赛二等奖	王勇 马中元
山东省职业院校“导游服务”技能大赛三等奖	常慧亭
山东省职业院校“英语口语”技能大赛三等奖	刘亚群
山东省职业院校“市场营销”大赛三等奖	杜瑞利 高兴瑞 全文宇

2 教育改革

2.1 专业设置

2.1.1 构建专业动态调整机制

(1) 完善以市场为需求的专业动态调整机制和课程调整机制和以就业为导向的招生计划调整机制。建立由行业企业及职教专家组成的专业群建设发展指导委员会，定期组织行业、企业专家进行产业分析，分析产业链、工程链和技术链，分析高端产业与产业高端，分析共性技术和关键技术，形成季、年度研究报告，指导专业群开展专业结构、专业定位、专业规模等建设和调整。

制定专业群建设标准，构建专业群发展体系，开展质量诊断与改进工作。依据国家教学标准，联合企业定期修订人才培养标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准，

建立健全的人才培养目标链和标准链。完善教学基本状态数据网络平台，引入第三方评价数据，有针对性地开展专业、课程、基地、师资教学质量诊断与改进，构建内控和外控相结合、动态和静态相结合的教学监控系统，形成贯通培养目标、过程监控、培养质量评价等人才培养全过程的质量保证体系。

（2）精准对接区域产业发展，建设高水平专业群

建设智慧商贸物流专业群为示范引领专业群，在已建成省级品牌专业群基础上，进行重点培育并力争入选下一轮“双高”计划；建设智能制造、信息技术、医养健康（社区健康）3个专业群为骨干专业群，其中信息技术、医养健康（社区健康）2个专业群作为省级高水平专业群第二梯队进行重点培育；建设普惠金融专业群、智慧建筑专业群、文化创意与旅游专业群、学前教育专业群4作为基础支撑专业群，形成“1+3+4”专业群体系。

2020年，新增大数据技术与应用、跨境电子商务、健身指导与管理、物业管理、虚拟现实应用技术、智能控制技术、物联网应用技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、电厂热能动力装置、电力系统自动化技术、护理、发电厂及电力系统13个专业。

表 2-1 各专业大类设置专业情况表

专业类别	专业	占比
装备制造大类	6	17.65
电子信息大类	3	8.82
土木建筑大类	6	17.65
文化艺术大类	3	8.82
财经商贸大类	9	26.47
旅游大类	1	2.94
公共管理与服务	2	5.88
交通运输大类	1	2.94
教育与体育大类	2	5.88
医药卫生大类	1	2.94
总计	34	100

2.1.2 修订人才培养方案，推进学分制改革

作为山东省高职首批 14 家学分制管理试点单位之一，制订了 2020 级学分制人才培养方案。以专业内涵发展为主线，以“三平台三模块”课程体系为基础，推进“1233”人才培养改革，进一步完善思政教育体系、实践教学体系、素质教

育体系和创新创业教育体系，实现课程设计模块化、课程选择超市化、课程教学任务化、课程学习自主化，加大专业课选修、互选比例，完善学分认定与置换办法，使第一课堂与第二、第三、第四课堂有机融合，促进学生全面发展、自由成长、个性化成才。

按照新的学分制人才培养方案要求，顺利完成了 2019 级、2020 级高职各专业的学分制选课工作，为培养创新型、发展型、复合型人才提供了保障。

2.2 教学资源

现有生均教学科研仪器设备值 8520.38 元，纸质图书 69.7 万册、纸质期刊 238 种、电子图书 15 万册、电子期刊 8127 种。2020 年教学计划内开设课程总数 715 门、其中线上开设课程 1001 门。2020 年生均校内实践教学工位数 0.63 个。

启动“人人有优课，课课有名师”活动，推进精品课程建设。制订“人人有优课，课课有名师”实施办法。2019 年立项建设校级线上线下混合课程 112 门，校企合作开发教材（活页式、新型工作手册式）20 种、精品资源共享课 30 门、精品在线课程 30 门、专业教学资源库 10 个，遴选课程负责人 20 个；推荐申报 2019 年省级精品资源共享课 10 门。

2.3 教学模式

2.3.1 人才培养模式改革

不断完善产教融合、工学一体的“2326”人才培养模式改革，推动部分专业从通用型人才培养向创新型、发展型、复合型人才培养转型升级，适应不同产业、行业对人才需求的特殊要求。依据不同的专业特点，针对不同的生源、不同的发展诉求，探索分方向培养、分层次培养、订单培养、复合培养、创新创业培养等人才培养方式改革。

2.3.2 加强赛事管理，切实做到一赛三促

完善备赛参赛机制，扩大竞赛参与度，提高大赛影响力。重点抓好职业院校技能大赛、信息化教学比赛、青年教师教学竞赛等一类赛事，丰富校园技能文化节的内涵。2019年度荣获国家级大赛奖项74个，省级大赛奖项187个。

2.3.3 推进学业考核改革，确保人才培养质量

借鉴澳大利亚职教标准建立人才(专业)培养标准，参考悉尼协议等国际范式推进学业考试改革，全面推行教考分离，突出过程性考核，以“学生中心、结果导向、特色教育、目标管理”为特点的人才培养模式初步形成。

2.4 教师队伍

2.4.1 完善制度，规范管理，健全完善师资队伍建设长效机制。

紧密围绕优质校建设，立足学院教育教学改革发展需要和人才培养评估工作要求，进一步明确了教师岗位职责，2020年按时完成了75名新进教师《事业单位聘用合同》签订工作。《聘用合同》的签订明确了单位和职工的双方义务、

权利，为依法依规施行人事管理，处理矛盾和纠纷提供了最直接有力的依据，对于实现事业单位人事管理的制度化、规范化、科学化有着重要意义。

2.4.2 用足用好招聘自主权

自主设置招聘岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，招聘教师和教辅人员 70 余人，其中，博士 1 人，高技能人才 1 人，“双一流”毕业生 14 人。注重教师教学能力和实践能力培养，全院双师型教师比率达到 50%。选派 15 名干部加入联系帮包服务队、加强农村基层党组织工作队，挂职红领书记等进行多岗位历练培养。

学院师资队伍学历结构、专业结构和年龄结构进一步优化，一支数量足、素质高、结构优、有活力的教师队伍已初步形成。

2.4.3 注重师德培养，加强培训，着力提高教师队伍整体水平。

印发了《临沂职业学院师德师风考核办法》，严把教师聘用考核政治关；组织开展新教师岗前培训，加强教师政治思想教育；组织师德标兵评选，根据《临沂职业学院关于开展 2020 年度师德标兵评选活动的通知》要求，评选出了学院第二届（2020 年度）十名师德标兵及十名师德标兵提名奖。

机电工程学院亓玉久在“山森数控杯”全国职业技能大赛中获总分第一名的好成绩，个人荣获“全国技术能手”荣誉称号。建筑工程学院崔文涛带队参加“2020 年山东省装配式建筑职业技能竞赛（学生组）暨第三届全国装配式建筑职业技

能竞赛（学生组）”比赛，获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。与企业联合申报并获批山东省工业与信息化厅组织的“山东省企业技术创新项目” 1 项。

2.4.4 大力引进高层次人才

柔性引进博士生导师、泰山学者等高层次人才 5 名，专业人才紧缺状况得到改善。学院在职称晋升、科研项目申报、教研教改专项经费申报等方面对优秀教师予以优先考量，培养一批具有专业领军水平、能够传帮带的专业带头人和教学名师。

案例 4 引进高层次人才，助力专业群蓬勃发展

为全面落实人才强校战略，根据《关于山东省事业单位高层次人才收入分配激励机制的意见（试行）》鲁人社发（2018）59 号、《山东省人力资源和社会保障厅山东省财政厅山东省科学技术厅印发关于实施创新人才薪酬激励若干措施的通知》（鲁人社发〔2020〕8 号）等文件要求，临沂职业学院柔性引进山东大学教授、博士生导师陈振学等五位高层次专家组成的博士团队。助力临沂职业学院商贸物流、智能制造、新一代信息技术、智慧建筑等领域提出专业建设和科研方面的创新性和战略性构想，打造一批从事智能制造、建筑智能化、智慧物业、人工智能等领域专业研究、教学的特色团队，以人才培养为基础，构建产教深度融合的技

术技能创新服务平台，促进创新成果加快落地转化，担当职业教育引领、服务地方经济建设。



图 2-1 学院举行高层次人才招聘签约仪式

2.5 产教融合

2.5.1 校企共建混合所有制产业学院

学院与临沂市财金大数据、正直集团达成了分别投资 1.5 亿元、2.5 亿元合作意向和“公办性质，混合体制，市场机制”的混改共识，签订混合所有制二级学院的投资建设协议。项目分两期投资建设，一期工程财金大数据投入建设资金 3000 余万元，在临沂职业学院罗庄校区建设建筑面积 9500 平方米的理实一体化教学楼 1 栋，校企双方组建非法人性质的新商产业学院；正直集团投入建设资金近 1 亿元在临沂职业学院经开校区立项建设建筑面积 12000 平方米的理实一体化教学楼 2 栋，建筑面积 18000 平方米的公寓楼 4 栋，校企双方

组建非法人性质的正直服务产业学院。

案例5 校企混合共建，产教融合双赢

为贯彻部省共建职教高地实施意见和推进职业院校混合所有制办学的指导意见，落实市委市政府“一市一案”提质培优建设方案，学院坚持开放办学，引入优质社会资源，探索建立产教深度融合的校企命运共同体。2020年10月29日下午，与临沂联合金融谷产业园管理运营有限公司、正直集团举行共建混合所有制二级学院签约仪式。山东省省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记、教育厅副厅长冯继康出席仪式并见证签约。

此次签订协议，是在混合所有制办学方面开展的深度合作，是推动“五个对接”落地生效的生动实践。校企双方将本着优势互补、资源共享的原则，共建“公办性质，混合体制，市场机制”的混合所有制新商产业学院、正直服务产业学院，搭建高水平合作平台，努力打造“产教深度融合、校企合作双赢”的临沂样板，为加快推动临沂“由大变强、由美变富、由新到精”战略性转变提供充足高素质技术技能人才支撑。



图 2-2 学院与临沂联合金融谷产业园管理运营有限公司签订新商
产业学院共建协议



图 2-3 学院与正直集团签订正直服务产业学院共建协议

2.5.2 校企共建混合所有制公共实训基地

学院始终坚持与行业企业“零距离”办学，制定了服务临沂市新旧动能转换行动计划，出台了校企合作促进办法，

与270余家企业建立合作关系。通过产教融合、校企合作，实现了学生的高水平培养、高质量就业。

学院以承担建设临沂市公共仿真实训基地为契机，以服务产业发展为根本，以促进就业为导向，以推动校企合作为核心，努力建设集展示体验、实践教学、职业培训与鉴定、技术创新、技术技能积累、就业与创业能力提升、承办职业技能大赛于一体的区域产业转型升级的技术高地和面向中小微企业的技术服务中心、各职业院校和企业共享的实习实训基地。学院按照“总体规划，分期建设，公司主导，多元投资，突出特色”的原则，分别与临沂联合金融谷产业园运营管理有限公司、正直集团完成实训基地的总体规划设计，确定项目实施步骤，完善多元化、多渠道的投融资机制，双方共建共管，互利共赢。



图 2-4 临沂市共享性大型智能（仿真）实习实训基地启动仪式暨临沂职业学院与山东正直集团战略合作签约仪式

2.5.3 校企共建混合所有制专业。

2020年确定校企合作专业7个，其中与美和易思新建计算机应用技术混合制专业，与天津迅腾新建环境艺术设计混合制专业。机械制造与自动化专业与山东临工共同申报的机械制造与自动化专业学徒制项目获批山东省教育厅现代学徒制试点项目，共同申报的大师工作室获评为山东省职业教育名师工作室。与华盛中天、永佳动力共同申报的数控技术专业现代学徒制项目获批山东省现代学徒制项目、山东省产教融合（校企合作）示范性品牌专业。

2.5.4 校企协同推进集团化办学。

充分发挥行业企业办学主体作用，学院从校企合作体制机制、校企合作育人平台搭建、人才培养模式创新等方面开展校企深度合作，牵头成立了省级职教联盟2个，市级职教联盟（集体）3个。珠算非遗传承大师工作室获批山东省职业教育名师工作室，学院牵头成立的临沂市现代商贸物流职业教育集团获山东省产教融合（校企合作）示范单位。

案例6 校企双元育人 创新技能人才培养模式

山东临工与临沂职业学院启动现代学徒制试点项目以来，共建技师创新工作站，探索“工学结合、知行合一”人才培养模式和路径，按照校企联合制定的人才培养方案，实施“一站一团队、一标准、一课题、一项目、一专利”的要求，针对公司主要工作岗位，学徒通过进站出站，站间循环，在生产过程中随师傅锤炼技能，招之能来，来之能干，已接近公司的准员工，初步形成“旺工淡学、工学交替、多段培

养”人才培养模式，拓展了公司技术技能人才培养渠道，创新技能人才培养模式，实现企业与学校资源共享、优势互补、互惠互利。2020年春，临沂职业学院“现代学徒制”班的48名学生，在做好疫情防控的同时，走上多个重点岗位开展生产和工作，凭借扎实的知识功底和一技之长，成为公司复工复产的突击队和主力军。

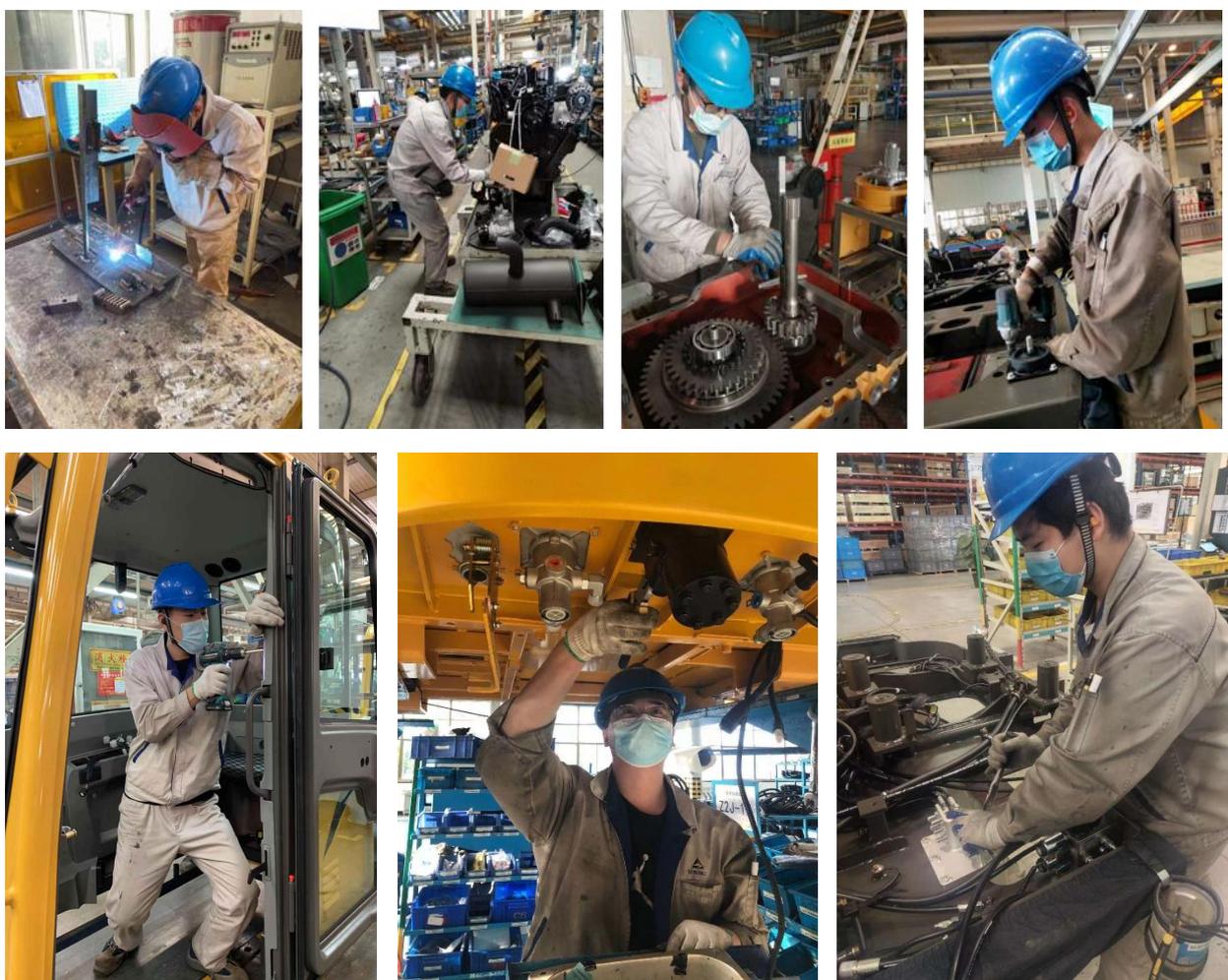


图 2-5 机电学院“现代学徒制”学生助力复工复产

2.6 教学信息化

一、加强信息化基础设施建设。

2020年，增加办公及教学出口带宽 1G，新增服务器 4

台,高性能存储 1 台,新增网络运维管理系统、VPN、DHCP、DNS、IPV6 资源统一发布与管理等业务系统及相关网络安全管理设备。二是加强管理与服务业务职能中的信息化应用。继续推进 OA 办公系统、人事系统、科研系统、教学相关系统、学生管理相关系统、财务管理相关系统等学校业务信息系统的上线及深度应用工作,发挥各类业务系统在教学、科研、管理各项工作中的信息化支撑作用。2020 年 3 月份相继上线网上办事大厅和“数字临职”微信企业号,打造师生网上一站式服务平台。目前办事大厅上线流程达 38 个,发起流程数量 11300 多个,提高了各部门办事效率。微信企业号集个人门户、行政办公、办事大厅等为一体,自主开发了一卡通二维码消费、图书信息查询、工资查询、考勤查询、课表查询、值班管理、打卡定位、消息中心等一系列便捷的个性化服务。

二、加强信息技术与教学深度融合。

持续加大信息化教学设备投入,改善教学实训环境,改造扩建公共实训云机房 600 余台,所有公共实训机房实现云管理。继续推进教务管理系统、在线教学平台建设,网络教学课程数达 430 门。实现网络教学覆盖率 100%。

案例 7 学院在山东省信息素养大赛中取得佳绩

2020 年 11 月,教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会举办全国高职院校信息素养大赛,旨在全力推动全国高职院校开展信息素养教育教学,展示先

进教学成果，交流信息化教学经验，促进全国高职院校信息素养教育全面健康发展。我院坚持“以赛促建、以赛促教、以赛促学”的宗旨，积极组织 1500 多名学生参加本校选拔赛，19 人参加山东省信息素养大赛，荣获一等奖 7 名，二等奖 7 名，三等奖 4 名，优秀指导教师 6 名，学院荣获优秀组织奖的好成绩。



图 2-7 学院图书馆荣获山东省信息素养大赛优秀组织奖

2.7 教学督导

2.7.1 实施一体化教学，开展有效课堂建设

将有效课堂作为全面提高教学质量的关键，持续开展“一体化教学认证”。依托教师发展中心，在拟定并对照课堂教学有效性、通用性评价标准的基础上，结合专业多元性特色，对全校所有教师的课堂教学进行全面“质量认证”，诊断问题，改进教学。以“有效”为核心，以“磨课”为重要手段，以“行动导向”为主要标志，以“学业考核”为关

关键环节，开展 360 度全方位评价，通过“立标、设计、实施、诊断、改进”的动态螺旋式优化，促进教学内容项目化、教学手段信息化、教学模式一体化、教学诊改常态化，最终实现课堂教学有效化。

2.7.2 开展督导式诊改

建立学院大督導體系，分三组分别对模块化教学构建和实施、有效课堂、实训实习开展诊断式督导，通过查阅资料、现场听课、对核心课程进行剖析、组织师生座谈等方式查摆问题，提高教学质量。

3 服务贡献

3.1 服务贡献表

2020 年山东高职院校科研与社会服务如表 3-1 所示。

表 3-1 科研与社会服务

序号	指标		单位	2020年	备注
1	技术服务到款额		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	技术服务产生的经济效益		万元	0	
2	纵向科研经费到款额		万元	1.8	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	0	
	其中	技术技能培训服务	人日	56000	

	新型职业农民培训服务	人日	0	
	退役军人培训服务	人日	0	
	基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额	万元	199.81	

教师主持获奖项目 270 个，出版论文、著作 95 篇（首位或第一作者 73 篇），在研课题 99 项，多为纵向或院内课题，培训进修 3485 天、挂职锻炼 8069 天、社会兼职 630 天，获取专利 28 项。

3.2 社会化培训

坚持育训并举，制定《临沂职业学院社会化培训管理办法》，充分发挥学院教育资源优势，调动各部门开展社会服务工作的积极性。依托学院创新创业教育指导中心、开放教育中心、奥鹏教育中心等平台载体，大力开展技术服务和各类培训，完成市房建和市政企业的建筑施工特种作业人员考核 31000 余人，建筑业职业技能岗位培训考核鉴定 21000 余人，建筑现场领域专业人员（关键岗位）22600 余人，燃气从业人员换证培训 1200 余人。各项技术服务、各类培训到款额达 738.02 万元。

3.3 完善全民终身学习推进机制 构建社区教育新模式

学院不断创新完善全民终身学习推进机制，着力构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系，

打造了“职继协同 服务全民终身学习，校社联通 共建幸福美好家园”的社区教育新模式。一是聚焦骨干培养，助力乡村振兴。积极开展农村和城市社区基层干部学历教育，强化基层党建，为脱贫攻坚培养骨干力量。二是突出专业特长，开展精准培训。提升社区居民技艺技能，推进社区文化建设。三是深化资源共享，共建美好家园。主动向社区开放共享学校优质资源，探索职业教育与社区教育融合发展的办学新路径，助力社会综合治理，建设幸福美好家园。四是推进提质培优，提升指导能力。落实提质培优各项政策，提高办学能力和服务水平，夯实社区教育基础，提高社区教育指导服务能力。2020年10月，山东省2020年全民终身学习周学习型社会建设及社区教育观摩研讨会在学院举行。





图 3-1 学院承办山东省 2020 年全民终身学习活动周学习型社会建设及社区教育观摩研讨会

3.4 以大学习引领青年思想，在实践中培植奉献精神

（一）丰富思想教育形式，举办学生喜闻乐见的思想教育活动。

在严守疫情防控线的大环境下，线上线下相结合，有序开展“战疫有我 争做最美巾帼奋斗者”三八妇女节活动、“说说我心目中的雷锋”网络传递活动、“我们的节日·诵清明”诗词朗诵活动、“青年当自励 劳动正当时”劳动节主题活动、2020年“五四青年节”系列活动、“第十届校园科技文化体育艺术节”“2020年学生表彰暨迎新生文艺汇演”等社团和全校性大型活动。

（二）推动“青马工程”深入实施，强化“青年大学习”行动学习效果。深化“青马工程 学习先锋”培养计划，开

办第一期“青马工程·学习先锋”培训班，承办由团市委主办、临沂市兰山区人民法院协办的“青马工程 学习先锋”公开课暨“彩虹伞·民法典宣讲进校园”活动；强化“青年大学习”行动，以大学习引领青年思想，团员青年参学率始终位列市属高校前列。

（三）开展“三下乡”实践活动，在实践中传承弘扬沂蒙精神，助力乡村振兴。开展“青鸟计划 才聚沂蒙”暑期岗位实习实践，选派4名优秀学生赴蒙阴岱崮镇政府开展为期一个半月的暑期社会实践活动，受到省派乡村振兴服务队领导的高度肯定；赴华东烈士陵园、沂南马牧池红色教育基地、沂蒙红嫂纪念馆、孟良崮战役纪念馆等，以参观学习和实地调研等方式，使学生真切体会到沂蒙精神的真正内涵；以“尊老爱老”为主题，赴费县朱田镇水连峪村开展大学生暑期社会实践活动。

4 政策支持与保障

4.1 政策落实

4.1.1 争取财政支持和投入，不断改善基本办学条件

（1）政府经费投入持续增长。

2020年财政拨款1.62亿元，2021年财政预算拨款2.3亿元。学院积极申报地方政府专项债券，在上级有关部门的指导帮助下，2019年已使用5000万专项债券，2020年新申请的8000万专项债券也已到账，重点支持职教高地建设。

(2) 基本办学条件不断改善。

经开区校区一期工程纳入了省、市重点建设项目，现已基本完工，信息工程学院和机电工程学院近 3000 名师生顺利搬迁入驻，二期工程正稳步推进。学院已建成商贸物流、会计金融、建筑工程、智能制造等 8 大类实训中心、123 个校内实验实训室，拥有五轴联动加工中心、数控铣床、航空模拟仓等各类先进实训设备 5143 台套，可开展 257 个实习实训项目和 36 个工种的职业技能培训鉴定。

表 4-1 办学条件

序号	指标	单位	2020年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	8520.38
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.03
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64
4	年生均财政拨款水平	元	18058
	其中：年生均财政专项经费	元	17969.700
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	285.81
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	20.12
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（<input checked="" type="checkbox"/>）		

行业或企业（）	其他（）
---------	------

4.2 全面提高治理能力和治理水平

4.2.1 制（修）订完善学校规章制度

根据《临沂职业学院绩效考核办法》(临职院党发〔2016〕54号)、《临沂职业学院2020年度工作要点》制定了《临沂职业学院2020年度绩效考核实施意见》，在《意见》中，进一步强化了对重点任务的考核力度，考核指标更加集中，重点更加突出。起草制定了《临沂职业学院绩效工资分配办法》，在事业单位绩效工资改革方面进行了有益探索。

4.2.2 扎实做好绩效考核工作。坚持全面考核与重点抽查相结合的原则，在各考核责任部门对相应工作项目进行考核的同时，进行重点项目抽查，先后对学生公寓管理、教室管理、校内实训室管理、行政部门年度重点工作进展情况等进行了抽查。圆满完成2019年度和2020上半年度绩效考核工作，并对2019年度考核先进单位、先进个人予以表彰，绩效考核工作对学院事业发展的促进效果逐步显现。

4.3 经费投入

健全四级资助认定工作机制，坚持资助育人导向，建立家庭经济困难学生档案，共资助学生5207余人，资助金额1146余万元。其中，发放春季国家助学金209.22万元；建档立卡家庭经济困难学生免除学费395人，免学费金额310.173万元；服兵役学生学费补偿、减免共计496人，减免学费金额共计317.765万元；勤工助学补助0.956万元；

办理生源地助学贷款 535 人,缓交学费 281.969 万元; 为学生购买实习责任保险 19.2443 万元; 走访困难学生家庭 70 个, 发放慰问金及物品 7 万余元, 学生资助服务水平不断提升。

5 国际交流与合作

2019 年,学院成功获批与美国南犹他大学合作举办会计专业专科教育项目,2020 年,该合作项目正式运作并开始招生, 同年录取学生 22 人, 实际学籍注册学生 13 人。受疫情影响, 赴美、赴日两项已批国际交流项目暂停。

6 面临机遇和挑战

一是学校自身管理治理能力有待提升。

以内涵发展为本的体制机制创新、一流专业建设、技术技能积累与社会服务、等方面,是改革与发展的重点和难点,对学校自身管理能力构成挑战。应对这一挑战,需要学校治理在政策支持、目标引领和经费扶持下不断实现突破和创新。

二是国际交流合作不充分。

现阶段国际交流与合作还处在起步阶段,未能深入的开展职业教育; 现有的国际交流与合作模式较为单一, 跨境合作信息较少, 对国外院校的教学水平、师资、优秀专业等情况不够了解, 不能充分合理的建立国际交流与合作模式。

三是教育信息化有待进一步提升。院校整体规划与持续

实施的能力欠缺，造成信息化资源孤立于教学活动，且应用化水平较低，不能很好的激发学生学习的积极性。

面对挑战，学校将积极贯彻党和国家关于教育特别是职业教育振兴和发展的政策方针，坚定走内涵发展道路，统筹推进各项办学事业，锐意改革进取，为把学校建成优质高等院校，为不断提升高等职业教育质量而不懈奋斗。

案例 1 学院图书馆党支部荣获市党建信息化示范点

为深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，按照中央和省市委关于积极推进“互联网+党建”工作要求，我院图书馆党支部积极参加临沂市党建信息化示范点争创活动。通过建立互联网服务平台，将“互联网+图书馆”党建工作与为师生读者服务充分结合，以信息即时传递来缩小党组织与党员之间、读者之间的时空距离；通过各种新兴媒体手段，及时发布党纪党规、报告讲话、党史党务知识、最新党建动态、最新政策等内容，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。2020年争创为临沂市党建信息化示范点的院校。



图 1 学院荣获党建信息化示范点学校

案例 2 致敬战疫真英雄 打造思政微课堂

“坚守教育阵地，不忘育人初心”，疫情防控期间，临职思政课教师坚持贯彻“停课不停教，停课不停学”的政策要求，以战疫期间涌现出的先进人物为素材，制作了“致敬战疫英雄”系列微课，其中四个作品被学习强国推荐。

“致敬战疫英雄”系列微课包括八个主题，即《心系家国的 90 后》、《致敬战疫最美青年志愿者》、《致最美逆行者——救死扶伤的医护工作者》、《致敬凡人善举》、《你的名字叫共产党员》、《致敬最美逆行者——战“疫”“军人”》、《战士的勇猛、国士的担当——致敬院士》和《致敬基层工作者》，旨在通过宣传战疫英雄事迹，讲好中国故事，凝聚中国力量，弘扬社会主义制度下各行各业、各年龄段的人们齐心协力、风雨同舟的伟大战疫精神，激励大学生以这些真英雄为榜

样，将个人理想与国家命运、社会发展紧密联系起来，让青春在奋斗中闪光。

系列微课是我校开展网络思政教育，打造思政微课堂的有效形式，贯彻落实了立德树人的根本任务，厚植了家国情怀。



图 1 “致敬战疫英雄”系列微课

案例 3 服务社区，送课上门

学校坚持以人民为中心发展教育，努力构建学习型社会。2020年，思政教师走进党员双报道社区、“四进”攻坚帮扶点、第一书记任职村等地宣传党的路线方针政策，了解国情社情民情，针对百姓关心的法律问题、生活问题进行专题讲座和研讨，调查居民生活现状，宣扬孝老爱亲，弘扬家风家教，倾听群众诉求。一年来，共赴社区举行宪法、民法典讲座 26 场、心理健康教育讲座 20 场，到临沂市区 12 个

社区指导交流党建工作，宣讲党的理论和习近平新时代中国特色社会主义思想。此外，还帮扶农村留守儿童、为养老院、孤儿院志愿服务、组织公益活动。组织教师到周边社区养老院、孤儿院开展志愿活动 20 次，心理团辅活动惠及中小學生 3000 余人。



图 1 学院思政部教授赴常山庄宣讲十九届五中全会精神

案例 4 引进高层次人才，助力专业群蓬勃发展

为全面落实人才强校战略，根据《关于山东省事业单位高层次人才收入分配激励机制的意见（试行）》鲁人社发（2018）59 号、《山东省人力资源和社会保障厅山东省财政厅山东省科学技术厅印发关于实施创新人才薪酬激励若干措施的通知》（鲁人社发〔2020〕8 号）等文件要求，临沂职业学院柔性引进山东大学教授、博士生导师陈振学等五位高层次人才组成的博士团队。助力临沂职业学院商贸物流、

智能制造、新一代信息技术、智慧建筑等领域提出专业建设和科研方面的创新性和战略性构想，打造一批从事智能制造、建筑智能化、智慧物业、人工智能等领域专业研究、教学的特色团队，以人才培养为基础，构建产教深度融合的技术技能创新服务平台，促进创新成果加快落地转化，担当职业教育引领、服务地方经济建设。



图1 学院举行高层次人才招聘签约仪式

案例5 校企混合共建，产教融合双赢

为贯彻部省共建职教高地实施意见和推进职业院校混合所有制办学的指导意见，落实市委市政府“一市一案”提质培优建设方案，学院坚持开放办学，引入优质社会资源，探索建立产教深度融合的校企命运共同体。2020年10月29日下午，与临沂联合金融谷产业园管理运营有限公司、正直集

团举行共建混合所有制二级学院签约仪式。山东省省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记、教育厅副厅长冯继康出席仪式并见证签约。

此次签订协议，是在混合所有制办学方面开展的深度合作，是推动“五个对接”落地生效的生动实践。校企双方将本着优势互补、资源共享的原则，共建“公办性质，混合体制，市场机制”的混合所有制新商产业学院、正直服务产业学院，搭建高水平合作平台，努力打造“产教深度融合、校企合作双赢”的临沂样板，为加快推动临沂“由大变强、由美变富、由新到精”战略性转变提供充足高素质技术技能人才支撑。



图1 学院与临沂联合金融谷产业园管理运营有限公司签订新商产业学院共建协议



图2 学院与正直集团签订正直服务产业学院共建协议

案例6 校企双元育人 创新技能人才培养模式

山东临工与临沂职业学院启动现代学徒制试点项目以来，共建技师创新工作站，探索“工学结合、知行合一”人才培养模式和路径，按照校企联合制定的人才培养方案，实施“一站一团队、一标准、一课题、一项目、一专利”的要求，针对公司主要工作岗位，学徒通过进站出站，站间循环，在生产过程中随师傅锤炼技能，招之能来，来之能干，已接近公司的准员工，初步形成“旺工淡学、工学交替、多段培养”人才培养模式，拓展了公司技术技能人才培养渠道，创新技能人才培养模式，实现企业与学校资源共享、优势互补、互惠互利。2020年春，临沂职业学院“现代学徒制”班的48名学生，在做好疫情防控的同时，走上多个重点岗位开展生产和工作，凭借扎实的知识功底和一技之长，成为公司复

工复产的突击队和主力军。



图 1 机电学院“现代学徒制”学生助力复工复产

案例 7 学院在山东省信息素养大赛中取得佳绩

2020 年 11 月，教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会举办全国高职院校信息素养大赛，旨在全力推动全国高职院校开展信息素养教育教学，展示先进教学成果，交流信息化教学经验，促进全国高职院校信息素养教育全面健康发展。我院坚持“以赛促建、以赛促教、以赛促学”的宗旨，积极组织 1500 多名学生参加本校选拔赛，19 人参加山东省信息素养大赛，荣获一等奖 7 名，二等奖 7 名，三等奖 4 名，优秀指导教师 6 名，学院荣获优秀组织奖的好成绩。



图 1 学院图书馆荣获山东省信息素养大赛优秀组织奖

附件 1

表 1 学生发展

序号	指标	单位	2020年
1	毕业生人数	人	3315
	其中：就业人数	人	2494
2	毕业生就业去向：	—	
	A类：留在当地就业人数	人	2090
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	31
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1643
	D类：到500强企业就业人数	人	56
3	初次就业率	%	95.24
4	理工农医类专业相关度	%	76.33
5	月收入	元	3466.36
6	自主创业比例	%	0.33
7	雇主满意度	%	97.14
8	毕业三年职位晋升比例	%	70.06
9	母校满意度	%	94.16

表 3 教育教学

序号	指标	单位	2020年		
1	教职员工额定编制数	人	683		
	在岗教职员工总数	人	511		
	其中：专任教师总数	人	482		
2	生师比	—	17.38:1		
3	双师素质专任教师比例	%	57.53		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.33		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	78712		
	年支付企业兼职教师课酬	元	291545.70		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	715		
	其中：线上开设课程数	门	1001		
	线上课程课均学生数	人	25		
7	教学满意度 99%				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级 (40)	二年级 (20)
		满意度	%	99.26	99.10
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	145	80
		满意度	%	98.65	98.23
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	150	75
		满意度	%	99.12	99.08

表 4 科研与社会服务

序号	指标	单位	2020年	备注	
	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	1.8		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	0		
	其中	技术技能培训服务	人日	56000	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额	万元	199.81		

表 5 国际交流

序号	指标	单位	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。