

# 中共临沂职业学院委员会文件

临职党发〔2022〕8号

---

## 中共临沂职业学院委员会 临沂职业学院 关于印发《临沂职业学院“十四五”发展 规划（2021-2025）》的通知

各单位：

现将《临沂职业学院“十四五”发展规划（2021-2025）》印发给你们。请结合学校“十四五”发展规划，细化本单位工作方案，抓好落实，确保各项工作目标的实现。

中共临沂职业学院委员会  
临沂职业学院  
2022年2月21日

# 临沂职业学院“十四五”发展规划

## (2021-2025)

2022年2月

# 目 录

一、发展基础与环境.....	5
(一) 现实基础.....	5
(二) 发展机遇.....	8
(三) 问题与挑战.....	9
二、指导思想、发展目标与思路.....	11
(一) 指导思想.....	11
(二) 发展目标.....	11
(三) 发展思路.....	14
三、任务与举措.....	14
(一) 全面加强党的建设.....	14
1. 坚持党委领导下的校长负责制，加强党对各项事业的全面领导.....	14
2. 坚持党建特色品牌引领，全面落实立德树人根本任务.....	15
3. 坚持全面从严治党，为落实“十四五”规划保驾护航.....	16
(二) 创新人才培养体系.....	16
4. 打造高水平专业群，提质培优，实现内涵发展.....	16
5. 开展“1+X”证书制度试点，构建“课证”融合课程体系.....	19
6. 稳步推进“三教”改革，教育教学标志性成果进入全省第一方阵....	20
7. 扩大专本贯通分段培养试点，拓宽人才成长渠道.....	20
8. 试办本科职业教育，提升办学层次.....	21
9. 加大继续教育改革力度，助推区域产业转型升级.....	21
(三) 深化产教融合校企合作.....	21
10. 坚持校企双主体育人，共建校企命运共同体.....	21
11. 探索多元主体办学，校企行政共建特色产业学院.....	22
12. 探索职教集团实体化运作模式，建设示范性职教集团.....	23
13. 充分利用国家“引企入校”政策，共建实训基地.....	24
(四) 广泛开展社会培训.....	24
14. 广泛开展技术技能人才培养，服务区域实体产业振兴.....	24
15. 广泛开展新技术人才培养，服务新产业发展.....	25
16. 广泛开展社区人才培养，服务地方社会治理.....	25
17. 依托临沂市产业资源，扩大学校培训社会影响力.....	25
(五) 提高科研和社会服务能力.....	26
18. 激发教师热情，提升科研和社会服务水平.....	26
19. 搭建科研创新平台，实现高水平科研项目立项新突破.....	26

20. 加强与企业合作，建立职业教育与产业人才研究中心.....	26
21. 强化专业与产业深度融合，建立校企技术研发与推广中心.....	27
22. 筹建职业教育乡村振兴研究中心，赋能乡村振兴.....	27
(六) 加强人才队伍建设.....	27
23. 加强师德师风建设，促进教师提高自身修养.....	27
24. 构建师资培养培训体系，整体提升师资队伍水平.....	28
25. 加大人才引进力度，打造高水平师资团队.....	29
26. 完善人才激励机制，激发各类人才的积极性和创造性.....	29
(七) 加强国际合作.....	29
27. 建设“一带一路”国际教育交流合作基地，拓宽合作渠道.....	29
28. 开发与国际接轨的专业和课程标准，实现教学资源输出.....	30
29. 建立海外鲁班工坊，扩大学校国际影响力.....	30
(八) 全面深化内部管理机制改革.....	31
30. 以落实《章程》为统领，推进学校治理体系和治理能力现代化.....	31
31. 推动管理重心下移，提升学校管理效能.....	31
32. 深化人事和职称评聘制度改革，激发干部职工队伍活力.....	32
33. 建立质量控制运行机制，完善内部质量保证体系.....	32
(九) 提升大学文化建设水平.....	33
34. 深入开展“三化四史两精神”教育，凝练升华文化铸校理念.....	33
35. 实施“崇德尚能”环境文化建设工程，打造特色鲜明校园文化.....	33
36. 根植沂蒙红色文化，构建文化育人品牌.....	34
(十) 提高教育教学支撑保障能力.....	34
37. 建设新校区，基础办学条件达到省内一流.....	34
38. 改善实践教学条件，推进实验室管理的规范化.....	35
39. 优化和完善智慧校园建设，成为领先信息化教育发展的样板学校.....	35
40. 加强和改进财务管理，为学校发展提供资金保障.....	35
<b>四、实施步骤.....</b>	<b>36</b>
(一) 2021 年为基础工作提升年.....	36
(二) 2022 年为重点工作攻坚年.....	37
(三) 2023 年为特色工作形成年.....	39
(四) 2024 年为高质量发展诊断年.....	39
(五) 2025 年为目标任务验收年.....	40
<b>五、组织与实施.....</b>	<b>40</b>
(一) 构建规划实施组织领导体系.....	40
(二) 搭建项目平台推动规划任务落实.....	41
(三) 加强监督和绩效考核.....	41

## 一、发展基础与环境

### （一）现实基础

“十三五”期间，临沂职业学院在山东省教育厅、临沂市委、市政府的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实习近平关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人的根本任务，积极践行社会主义核心价值观，全面深化改革，全面融入职教高地建设，紧密对接临沂市产业需求，实施内涵、高质量发展战略，经过全校师生的共同努力，顺利完成了“十三五”规划确定的主要目标和任务，学校办学实力显著增强，人才培养质量显著提升，社会声誉和影响力显著提高，突出表现在以下几个方面：

——**党的建设不断加强**。加强党对学校事业的全面领导，认真履行管党治党、办学治校主体责任，强化党对思政课程体系建设、“三全育人”综合改革、文化育人体系建设等工作的领导，构建思政、专业、文化、实践、环境“五位一体”育人体系，学校被评为山东省思想政治教育工作先进集体。“不忘初心，牢记使命”主题教育活动、党风廉政建设取得积极成效，学校先后荣获“山东省高校科教兴鲁先锋基层党组织”、“山东教育系统先进基层党组织”荣誉称号。

——**教师队伍显著改善**。学校坚持引培并举，师资队伍的结构明显改善，整体水平显著提高。柔性引进博士生导师、泰山学

者等高层次人才 5 名，引进硕士及高科技人才 100 余人，现有国家、省、市优秀教师、教学名师 40 余人，技术能手、首席技师、劳动模范 50 余人，山东省高等院校教育专家 4 人，11 人入选临沂市首批社会科学专家库。

——**专业结构持续优化。**学校坚持产教融合、校企合作，紧紧围绕临沂市主导产业，设置了商贸物流、医养健康等 8 大专业群，建设中央财政重点支持建设专业 2 个，国家骨干专业 2 个，省级品牌专业群 2 个、省级现代学徒制试点专业 2 个，省级特色专业 1 个。学校专业结构得到持续优化，专业建设水平逐步提高，较好满足了企业产业需要及区域产业发展需求。

——**教学水平明显提升。**深化教学模式改革，学校被认定为教育部第三批现代学徒制试点单位，山东省“3+2”分段培养本科生试点高校；推进课程建设，修订《课程标准》570 门，编写教材 45 部，开发校企合作课程 34 门，建设精品课 11 门；坚持赛教结合，深化学分制改革，实行“双证书”“多证书”毕业，建设 31 个“1+X”证书试点专业，建设 50 余个教师工作室，获得技能类大赛国家级一等奖 5 项、省级以上奖项 258 项。

——**育人工作特色鲜明。**学校将沂蒙精神、工匠精神和非遗传统文化融入育人工作，坚持“日查、周报、月评、期考”的日常管理模式，长期开展“四比四看”活动，育人水平得到全面提升。2016 年，学校非遗特色传统文化教育被评为山东省大学生思想政

治教育工作优秀案例；学校非遗特色传统文化教育被列入《2017年中国高等职业教育质量年度报告》；非遗教育被列入2018年全省高校思想政治工作十大建设计划重点创新项目，荣获2018山东省职业教育教学成果一等奖。

——**校园文化建设亮点纷呈**。非遗文化品牌已经形成。建设传承非遗大师工作室，成立非遗文化产教联盟，创办非遗数字展览馆专题网站，举办非遗博览会，搭建非遗技能技艺传承创新平台，成为省级非遗研习培训定点高校和传统文化传承基地。“崇德尚能”的校园文化建设持续推进。校园社团活动月、“志愿服务在身边”、科技文化艺术节等校园文化活动精彩多样。

——**校企合作持续深入**。与山东临工、鲁南制药等300余家企业建立了合作关系，设立校企合作专业14个，企业冠名班、订单班30余个，与企业共建了混合所有制新商产业学院、正直服务产业学院。

——**培训能力进一步增强**。学校每年开展特种作业人员培训、SYB创业培训近3000人次，每年向乡村、社区两委定向招生培训近1000人，年培训收入600余万元，学校被评为“全国职工教育培训示范点”。

——**办学条件逐步改善**。政府对学校的财政支持力度不断加大，办学收入年均增长14.72%，预算收入年均增长20.98%。经开校区建设顺利推进，一期工程任务完成，二期工程如期开

工。投入资金近2亿余元，改扩建校内教育教学场所，增加实验实训设备。加强信息化基础设施建设，强化项目质量监控，高质量完成数字校园融合平台建设。学校入选教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目首批筹建院校、齐鲁技能大师特色工作站建设项目单位。

——**办学特色日益彰显**。学校坚持“质量立校、人才兴校、创新活校、特色亮校、配置强校、文化铸校”发展战略，秉承“严管、善教、乐学”的育人理念，制定了“两会两能（会做人、能做事、会生存、能发展）、一专多能”的复合型技术技能人才培养目标；构建了以“一线两翼”课程体系为支撑的“四位一体”（“通识教育+专业教育+个性发展教育+项目孵化”）人才培养体系；形成了“社会+企业+社区+学校”为平台的多层级社会培训模式；培育了“沂蒙精神+工匠精神及非遗特色”的校园文化特色品牌。

## （二）发展机遇

——在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。习近平总书记再次对职业教育工作作出“职业教育前景广阔大有可为”重要批示和战略定位。第一次以党中央、国务院的名义召开职业教育大会，明确提出建设技能型社会。重视程度前所未有，改革力度之大前所未有，重大发展机遇前所未有。

——在山东建设国家新旧动能转换综合实验区和自由贸易实验区框架下，部省共建山东职业教育创新发展高地的新契机。教育部、山东省整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地进入“成事阶段”，山东省推动职业教育“大改革促进大发展，实现大跨越”的支持体系已形成。山东省职业教育的政策环境之好前所未有。

——在临沂区域发展率先基本实现现代化、主要领域进入全省第一方阵的远景目标下，市委市政府对发展职业教育的重视程度前所未有。临沂经济发展、社会发展前景广阔，快速高质量发展带来对技术技能型人才的强烈需求，市委市政府对学校的支持力度前所未有，临沂职业教育迎来了新的发展机遇！

### （三）问题与挑战

学校起步较晚，存在着底子薄，长期投入不足，办学条件差，师资队伍不足，高水平人才短缺等问题；在“深化产教融合、校企合作”方面还做得不够深入；在“深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革”方面力度不够；与“稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业”的要求还有差距，等等。面对“十四五”高质量发展的新阶段、新要求，学校还面临着一些挑战：

一是提升办学条件、提高办学质量、探索特色发展，三重任务叠加，工作任务异常艰巨。学校办学经费、基础设施、实验设

备、实习实训条件还不能支撑学校进一步快速发展；学校教师队伍的专业结构、能力水平与当前职业教育发展的要求不相匹配，学校办学质量还需亟待提高；学校人才培养还不能满足区域经济发展的需要，办学特色还有待进一步提升。这三重任务叠加，给未来5年的发展带来挑战。

**二是学校职业教育的适应性不足，学校核心竞争力，服务社会能力亟待提高。**学校在“类型特色、多元办学、融合发展、开放水平”等方面还需要进一步探索，人才培养质量还没有成为区域经济发展的内生变量，学生技能水平还没有成为人民生活质量提升的要素，学校的工匠文化和劳动精神氛围还需要进一步营造；学校软硬件建设还有待进一步加强，学校核心竞争力还没有形成；服务社会的能力还不能满足区域产业发展需要和人民群众对职业教育发展的期待。

**三是教育教学体系有待优化，标志性成果不够突出。**学校的专业群体系距离紧密对接地方产业发展格局尚有一定差距，新业态、新技术、新工艺、新标准等内涵建设上传导不足，亟需改造、转型、升级。各类创新创业及技能大赛，参赛数量不足，获奖层次有待提高。

**四是治理体系有待完善，治理能力有待提升。**学校体制机制建设有待改进，治理体系有待完善，治理能力亟待提升。学校干部员工对新时代职业教育理念学习不够、理解不深入，缺少创新

的理念、方法和模式，跟不上当前职业教育发展的新形势，职业教育的综合素养亟需提高。

## 二、指导思想、发展目标与思路

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以培养德智体美劳全面发展的担当民族复兴大任的技术技能型时代新人为根本任务；加强党的全面领导，坚持立德树人德技并修、坚持产教融合校企合作、坚持能力主线强化实践、坚持面向市场促进就业、坚持面向人人有教无类、坚持政府统筹多元办学等职业教育的办学定位；坚持“思想建校、质量立校、人才兴校、创新活校、特色亮校、融合强校、服务誉校、文化铸校”的发展理念，以提质培优、增值赋能高质量发展为主题，以产教融合校企合作为主线，以临沂优势特色为依托，以改革为动力，创新发展、融合发展、特色发展、跨越发展，为临沂在区域发展中率先实现现代化、在主要领域进入全省第一方阵提供智力支持和技术技能人才支撑，为我国技能型社会建设做出应有的贡献。

### （二）发展目标

经过5年的奋斗，基本实现学校治理体系和治理能力现代化；学历教育做强、社会培训做大、科技服务做优，办成临沂市经济社会发展离不开、业内都认可、国际可交流的高水平职业院校。

主要办学指标和总体排名达到“省内一流，国内知名”。

——建成“三全育人”新格局，落实立德树人根本任务。以“九个坚持”为基本遵循，构建全员、全过程、全方位的育人新格局，努力成为国家“三全育人”示范校。

——稳定办学规模，提质培优，实现内涵发展。建设高水平专业群，推动学校专业特色化发展。提升人才培养质量，打造高素质技术技能人才培养高地。“十四五”期间，全日制在校生规模稳定在 15000 人左右，集中人财物提升人才培养水平和社会服务能力。

——高标准完成新校区建设，临沂市公共实训基地建设，建成全国一流的实验实训设施。新校区办学条件达到国家本科层次职业学校设置标准。

——全面深化“三教改革”，教育教学标志性成果进入全省第一方阵。国家级教学成果奖、国家级教学能力大赛、国家级职业院校技能大赛取得实质性突破。

——努力创办职业本科专业，提升办学层次。对接区域主导产业，合理设置专业（群），以试点专业为突破口，力争建成 2 个以上本科专业。

——深化产教融合、校企合作，构建校企命运共同体，科研社会服务能力全省领先。探索引企入校、引企入教、产教融合校企合作的“临职模式”，建成 3 个以上产业学院。

——大力开展社会培训和科技服务，打造当地离不开的培训科技服务平台。到 2025 年，年培训人次 30000 人次以上。获得省级以上科研立项不少于 20 项，社会服务年收入达到 5000 万元以上。

——打造高水平“双师型”教师队伍，达到职业本科试点标准。打造数量充足、专兼结合、结构合理的教师队伍，每年新增教师 50 名左右，“双师型”教师占比达到 70%以上，高级职称教师占比达到 30%以上，具有研究生学位专任教师比例达到 50%以上，引进和培养博士研究生等高层次人才 20 名以上，打造 2 个省级以上教师教学创新团队，培养 5 名以上省级教学名师和青年技能名师，师资队伍达到职业本科试点标准。

——加强国际合作，扩大中外合作项目。加强与发达国家职业教育的合作，挖掘自身优势，参与国际标准制定。

——全面深化内部管理机制改革，完善治理体系、提高治理能力。在全面加强党的领导的前提下，实现治理主体多元化，实行校院两级管理，深化人事、工资分配制度改革，全面推行全员聘任制，重构绩效考核评价体系。

——加强学校法治工作，全面推进依法治教、依法办学、依法治校。坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化，构建系统完备的学校规章制度体系，加强法治工作机构和队伍建设，健全

师生权益保护救济机制。

——努力建成红色教育示范校、文化传承示范校、乡村振兴示范校。

### （三）发展思路

求之于势，勿责于人；以正合，以奇胜。抓住我国大力推进职业教育高质量发展的黄金期；稳步发展职业本科教育的战略机遇期；山东省新旧动能转换的战略窗口期；新校区建设的办学平台升级期，开展大改革，促进大发展，实现大跨越，让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发。以专业群建设和科研社会服务能力提升为突破口，以“引企入校、引企入教”、“政行企校”融合发展为路径，构建“政行企校”命运共同体，尽快形成多元开放融合发展的办学格局，汇全市资源、聚全校之力建成国家乡村振兴、国际商贸人才培养高地、技术技能创新服务平台。尽早跨入国家“双高校”建设行列，尽快实现高质量特色发展。

## 三、任务与举措

### （一）全面加强党的建设

#### 1.坚持党委领导下的校长负责制，加强党对各项事业的全面领导

坚持学校党委的领导核心地位，进一步完善党委领导下的校长负责制实施办法。全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基

层组织工作条例》，不断加强党委自身建设，切实增强党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力。把党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合，为学校改革发展稳定、完成十四五规划任务提供思想保证、政治保证、组织保证。充分发挥院（系）党组织政治核心和监督保证作用。健全完善党政联席会议议事规则。选拔具备党建及业务能力强的优秀人才为“双带头人”，在履行党的建设和教育教学双重责任中彰显“头雁效应”，切实增强基层党组织的活力，凝聚起改革发展的磅礴力量。

## **2.坚持党建特色品牌引领，全面落实立德树人根本任务**

结合学校定位及专业特色，落实党建与业务有机融合，做好“党建+”品牌建设，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，贯穿学生教育活动始终。以“九个坚持”为基本遵循，构建全员、全过程、全方位的育人新格局。突出“党建+思想政治教育”品牌建设，把党建工作与思政课程和课程思政有机融合，形成具有学校特色、区域特点的“党建+思想政治教育”体系。筹建马克思主义学院，充分发挥其在“党建+”品牌建设和落实立德树人根本任务的重要作用。到2025年，努力成为国家“三全育人”示范校，建成1个省级高校思政课教学名师工作室、1个省级思政课示范课堂，打造1门省级思政“金课”、8门省级课程思政示范课，1个省级辅导员名师工作室，形成校级3-5个“党

建+”特色品牌。

### 3.坚持全面从严治党，为落实“十四五”规划保驾护航

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展“四史”学习教育，在学思践悟中坚定理想信念，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，筑牢从严治党的思想防线；强化基层党组织建设，优化基层党组织设置，增强基层党组织的战斗力和凝聚力，筑牢从严治党的组织防线；深化作风建设，从严管理干部，不断提高干部的政治素质和履职水平，筑牢从严治党的作风防线；落实全面从严治党、依规治党的要求，严明党的政治纪律和政治规矩，筑牢从严治党的制度防线。坚持全面从严治党，营造风清气正的良好氛围，为学校实现“十四五”规划目标保驾护航。

## （二）创新人才培养体系

### 4.打造高水平专业群，提质培优，实现内涵发展

聚焦临沂“十优”产业和乡村振兴人才需求，紧扣临沂市加快推进“由大到强、由美到富、由新到精”战略性转变的目标，对接产业发展新技术、新工艺、新业态，依照高职专业目录和职教本科专业目录，进行专业调整和专业群优化，重点建设商贸物流、医养健康、智能制造、智慧金融、新一代信息技术、现代建筑、数字媒体与艺术、学前教育共计8个专业群。“十四五”期间，全日制在校生规模稳定在15000人左右。

——**商贸物流专业群**。紧密对接临沂建设商贸服务型国家物

流枢纽和“十优”产业之现代商贸物流人才需求，聚焦临沂“商、仓、流”转型升级和优势再造，整合现代物流管理、跨境电子商务、物联网应用技术、市场营销、电子商务专业资源，构建“三环相扣、四流融通”的商贸物流专业群。充分发挥临沂现代商贸物流职业教育集团的作用，与物流行业协会及各大物流企业开展深入合作，培养具备良好的商业素养、数据及信息素养的复合型、创新型高素质商贸物流人才。

——**医养健康专业群**。紧密对接临沂市“十优”产业之医养健康产业人才需求，适应临沂市“一城一圈”“一脉一带”医养健康产业发展格局，整合现有的智慧健康养老服务与管理、中医康复技术、康复治疗技术专业，组成医养健康专业群。依据医养健康产业链、技术链、创新链的新需求，依托鲁南制药、罗欣药业等骨干企业，聚焦“一老一小”两个群体、“公共卫生和基层卫生”两个领域，培养具有医学基本素养和康复技术的复合型、创新型高素质的康养人才，为促进医疗、康养、养老等多业态融合发展提供人才支撑。

——**智能制造专业群**。紧密对接临沂市“十优”产业之先进装备制造业人才需求，适应装备制造业信息化、数字化向智能化转型升级和大规模个性化定制等产业模式的变革，整合现有的机械制造及自动化、智能控制技术、工业机器人技术、机电一体化技术专业，组建智能制造专业群。依托临沂重工、山东华盛农业药械、

山东永佳动力等制造企业，培养能够适应数字化、智能化、创新型、复合型高素质技术技能人才。

——**智慧金融专业群**。紧密对接临沂“十优”产业之现代金融产业人才需求，适应临沂各类金融机构人才需要。整合现有的金融服务与管理、大数据与财务管理、大数据与会计专业，组建智慧金融专业群。依托临沂市互联网金融协会、临沂市小贷民融机构协会、临沂中小微金融企业及机构，培养能够服务区域金融产业、乡村振兴战略的复合型、创新型金融人才。

——**新一代信息技术专业群**。紧密对接临沂“十优”产业之信息通讯技术产业人才需求，适应临沂市信息通讯技术产业“1+2+N”发展布局，融合大数据技术、云计算技术应用、计算机网络技术、虚拟现实技术应用专业，组建新一代信息技术专业群。依托山东临沂龙湖软件园、沂蒙云谷、山东六牛科技等软件园区和企业，培养软件技术、大数据与云计算、人工智能、物联网等方面的复合型、创新型技术技能人才。

——**现代建筑专业群**。紧密对接临沂市“十优”产业之建筑建材产业人才需求，适应信息化管理、智能化应用等装配式建筑新技术的需要，整合建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、工程测量技术专业，组建现代建筑专业群。依托天元、冠鲁、市政等企业的校企合作，培养适应区域建筑建材产业发展需要的复合型、创新型技术技能人才。

——**数字媒体与艺术专业群**。紧密对接临沂“十优”产业之文化旅游产业人才需求，适应临沂“文创产业化、产业文创化”战略，融合环境艺术设计、广告设计与制作、数字媒体艺术设计专业，组建数字媒体与艺术专业群，与文旅集团、蒙山旅游集团等企业深入开展校企合作，为非遗开发、工业设计、广告服务、出版印刷、影视制作、动漫游戏、文化休闲旅游、艺术品、文化会展、红色教育等细分产业提供技术技能人才与智力支撑。

——**学前教育专业群**。紧密对接临沂人口大市的学前教育需求，适应家长希望孩子享受良好教育的需要，融合学前教育、早期教育、音乐表演专业，组建学前教育专业群，培养具有较高综合素养的复合型、创新型学前教育人才。

### **5.开展“1+X”证书制度试点，构建“课证”融合课程体系**

充分利用“1+X”证书制度试点，将学校专业课程与企业认证（证书）对接，明确专业（群）所对应的相关证书，将证书培训内容纳入人才培养方案。对接学校所学知识、技能与企业岗位要求，突出专业特色和产业需要，构建与岗位适切的“课证”融合课程体系，实现专业课程与企业认证共生共长。到2025年，开展“1+X证书制度试点”专业达到50个，毕业生获得职业资格或技能等级证书率达100%，承办国家级职业院校技能大赛，学生国家级技能大赛获奖达15项，一等奖5项。

## 6.稳步推进“三教”改革，教育教学标志性成果进入全省第一方阵

在实施以“三平台+三模块”课程体系为框架，以“思政和技能为主线、以校内校外两个基地为平台、教学做赛研创六位一体”的人才培养模式基础上，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，聚焦学生中心地位、聚焦教师的核心作用，聚焦课堂主阵地，稳步推进“三教”改革。通过实施“三教”改革，打造一支德技精湛的教师队伍，建设一批内容形式精良的教材，形成一套精准施教的有效教法，全面提升人才培养质量，教育教学标志性成果进入全省第一方阵。到2025年，专业教师教学能力全面提升，校企合作开发20部以上新型活页式、工作手册式教材，入选国家级规划教材不少于5部，建成8个省级“金课”典型案例，实现国家级教学成果奖、国家级教学能力大赛取得零突破。

## 7.扩大专本贯通分段培养试点，拓宽人才成长渠道

紧紧围绕国家和区域经济社会产业发展重点领域，服务区域产业新业态、新模式，对接新职业，扩大对口专本贯通分段培养专业试点范围。与本科院校开展深度合作，开展专本衔接课程一体化设计，积极探索人才培养衔接模式，推进公共课程改革，加大专升本课程的开发力度，助力学生成长成才。到2025年，专升本录取率高于全省平均水平，各二级学院至少新增1至2个对口贯通本科专业。

## **8.试办本科职业教育，提升办学层次**

按照“整体规划、示范引领、重点突破、梯度推进、整体提升”的原则，对接区域主导产业，以商贸物流专业群为示范，在省级品牌专业群基础上，力争建成本科专业群；以医养健康、智能制造、新一代信息技术等专业群为骨干，把医养健康、智能制造 2 个专业群作为本科专业群第二梯队进行重点培育；以智慧金融、现代建筑、数字媒体与艺术等 3 个专业群作为基础支撑，辐射带动其他专业群以及若干个专业协同发展，打造与区域产业集群高度融合的职业教育本科高水平专业群。到 2025 年，力争建成 2 个以上职教本科专业（群）。

## **9.加大继续教育改革力度，助推区域产业转型升级**

充分依托学校专业和师资等优势，紧密对接区域产业技术技能人才需求和区域产业发展方向，面向在职从业人员的学历提升、专业进修，扩大广播电视大学和网络教育规模，提升在职从业人员的学历水平和技能水平，助推区域产业转型升级。积极筹建继续教育学院。到 2025 年，继续教育规模达到 20000 人。

### **（三）深化产教融合校企合作**

## **10.坚持校企双主体育人，共建校企命运共同体**

建立校企合作共同体，学校与企业共生共长。深化校企合作协同育人体制机制，充分发挥校企双方在课程、科研、实践、文化等方面的协同育人功能。完善产教融合协同育人的制度框架，

固化企业责任，使企业成为人才培养的主动参与者、教学资源的投入者、文化传承的重要承载者和校企合作的成果共享者；强化学校产教融合校企协同育人的主体作用，主动与企业开展在科研、课程、技术研发等方面开展深度合作，形成长效机制，将企业对技术技能人才的知识、能力、素质要求落实到人才培养的过程中，将相关行业标准融入课程教学内容，满足企业发展的人才需求。构建校企双主体育人的中国特色学徒制，实现学校企业的共同成长。

### **11.探索多元主体办学，校企行政共建特色产业学院**

紧密围绕临沂市“十四五”产业发展规划和乡村振兴战略，适应临沂市产业集群化、园区化、高端化、智能化的发展方向，以服务地方经济发展为目标，围绕地方产业打造特色产业学院。

——**共建乡村振兴学院**。认真学习《乡村振兴促进法》，紧密对接《临沂市乡村振兴战略规划纲要（2018-2022年）》配套形成的“1516100”乡村振兴工作战略规划体系和临沂市“十四五”规划“优先发展农业农村，在打造乡村振兴齐鲁样板中走在前列”的战略部署，紧扣乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴“五大振兴”重点，充分发挥学校人才优势和技术优势，紧密联系临沂农村乡村振兴实际，与涉农企业、行业和政府深入合作，共建乡村振兴学院。

对接乡村振兴人才需求总量，加大乡村振兴人才培养规模；

对接乡村振兴人才需求结构，精准设计人才培养体系；对接乡村振兴人才现状，整体设计乡村振兴人才培训体系。

对接乡村文化需求，研究乡村文化内容，助力乡村文化振兴。到 2025 年，乡村振兴学院为临沂市培养输送专业技术人才 5000 名，培训相关技术农民 5000 人，乡村、社区基层管理干部学历提升 5000 人，形成具有临职专业特色、课程特色、培训特色、人才培养特色的乡村振兴学院，成为职业教育助力乡村振兴的齐鲁样板。

——**共建商贸物流产业学院**。对接区域商贸物流产业，助力国家物流枢纽、中国物流之都发展，深度挖掘和整合学校商贸物流专业群优势，依托商贸物流职教集团，联合京东、顺丰、阿里巴巴等龙头企业，共建商贸物流产业学院，为商贸物流行业提供强有力的决策和人才智力支持。

——**共建工程机械产业学院**。对接高端装备及先进制造装备产业，依托山东省智能制造品牌专业群，联合山东临工工程机械有限公司、华盛中天机械集团、沈阳新松机器人自动化股份有限公司等企业，共建工程机械产业学院，助力临沂现代城市智慧建筑建设。

## **12.探索职教集团实体化运作模式，建设示范性职教集团**

以商贸物流职教集团为基础，优化“三维顶层设计+三大框架协议+三驱运作平台”的“333”职教集团建设管理模型；以产业学院

为依托，优选、吸纳国内外职业院校、行业、企业、科研院所等机构参与，筹建 2-3 个新的职教集团。建立职教集团效能管理平台，在专业建设、人才培养、项目合作、现代学徒制、职业本科培养等方面实现资源共享、责任共担、紧密合作、共同发展，探索形成一套实体化职教集团的有效管理模式。到 2025 年，建设 1-2 个国家级示范性职教集团。

### **13.充分利用国家“引企入校”政策，共建实训基地**

充分利用好山东省职教高地建设要求的“每个设区的市至少要建设一个集实践教学、社会培训、技术研发服务和企业真实生产于一体的共享性、专业化公共实训基地”的政策，争取政府支持，携手临沂市行业龙头企业，在校内共建一个共享性实训基地；引企入校、引企驻校、校企一体，改建和扩建现有实训场所，以“生产实训”“虚拟工厂”和“车间课堂”等形式，实现项目教学的生产化、真实化。

#### **（四）广泛开展社会培训**

### **14.广泛开展技术技能人才培养，服务区域实体产业振兴**

充分利用国家职工职业技能提升培训、职业技能等级资格鉴定和重点人群就业创业培训政策，依托学校培训资源，与山东临工等知名企业合作，开展职工职业技能提升培训 7000 人次/年，开展职业技能等级资格鉴定 1000 人/年，开展重点人群就业创业培训 3000 人次/年。积极开展退伍军人、企业职工专项能力、新

职工岗前培训和特种作业人员培训，逐步扩大技术技能培训项目和规模。根据企业和社会需要，加大安全管理技能和应急救援技能培训，筹建应急管理学院。

### **15.广泛开展新技术人才培养，服务新产业发展**

充分利用学校专业师资和设备优势，对接商贸物流、高端装备及先进制造装备、新一代信息技术产业，联合临沂市相关龙头企业，聚焦物联网技术、焊接、机器人、人工智能等方面的新技术，培训企业产业亟需的新技术应用人才，为新产业提供技术支撑。

### **16.广泛开展社区人才培养，服务地方社会治理**

充分利用临沂广播电视大学培训资源，通过沂蒙空中课堂、沂蒙红色讲堂和沂蒙实践课堂，积极为社区开展个性化社区人才培养，大幅提升社区人才综合素质，促进地方社区治理水平的提高。每年为社区培训相关人才 1000 人次/年。

### **17.依托临沂市产业资源，扩大学校培训社会影响力**

依托学校培训机构、职教集团、产业学院等平台载体，用好临沂商贸物流、装备制造等“十优产业倍增”计划和“名企倍增”计划的政策，为企业培训所需要的大批知识型、技能型、创新型技术技能人才和新技术应用人才，打造具有区域影响力的培训基地。到 2025 年，新建培训平台 5 个；开发 15 个新技术培训项目；开发 10 个地方特色培训标准；年培训人次 30000 人次以上。

## （五）提高科研和社会服务能力

### 18.激发教师热情，提升科研和社会服务水平

完善以学术委员会为核心的学术评价体系，健全以科研机构为核心的社会服务管理体系。分类、分层制定完善科研和社会服务管理办法，建立符合职教特色的科研和社会服务能力评价指标和标准，科学确定绩效目标和激励措施，激发教师开展科学研究和社会服务的热情，提升教师科研和社会服务能力，全面提高科研和社会服务水平。

### 19.搭建科研创新平台，实现高水平科研项目立项新突破

搭建校级科研创新平台，为教师提供科研创新软硬件环境，强化在智能制造、信息技术、医养健康等领域开展协同创新攻关，形成一批新技术、新产品、新标准。到2025年，承担省部级及以上科研项目10项以上，形成省级以上标志性科研成果5-10项，制定国家、行业、团体等标准2-5项。加强成果转化，成果转化收入逐年增加。

### 20.加强与企业合作，建立职业教育与产业人才研究中心

加强职业教育研究，设立临沂市职业教育与产业人才研究中心，建成临沂市职业教育与产业人才智库，成为区域产业人才研究与开发的前沿阵地，引领职业教育和区域产业人才发展。借助产业人才的智力资源，完善研究成果转化机制，激励教师与产业人才开展广泛合作，切实将研究成果应用于专业（群）建设、课

程建设和人才培养。到 2025 年，立项全国教育科学规划课题 1 项以上，省级以上教改课题 20 项以上；获省级以上教学成果奖 3 项以上，力争国家级教学成果奖和省级教学成果特等奖取得突破。

### **21.强化专业与产业深度融合，建立校企技术研发与推广中心**

对接新经济、新技术、新业态，围绕中小微企业的技术研发和产品升级，完善校企合作协同创新机制，将专业群科创平台建在企业，将企业的人才培训基地建到学校，联合成立技术研发与推广中心。校企人员双向兼职，共同进行产品研发和技能人才培养。到 2025 年，建成 1 个省级技术研发和推广服务中心，为企业增加直接经济效益累计不低于 1 亿元，社会服务年度收入达到 5000 万元以上，师生获发明专利不少于 10 项。

### **22.筹建职业教育乡村振兴研究中心，赋能乡村振兴**

贯彻《山东省乡村振兴促进条例》，助推《临沂市乡村振兴战略规划纲要（2018-2022 年）》的落实，筹建职业教育乡村振兴研究中心，开展相关理论研究，赋能区域乡村振兴战略。到 2025 年，力争获得有关乡村振兴项目省级以上教学或科研成果 2 项，省部级以上立项课题 2 项，相关科研成果 10 项。

## **（六）加强人才队伍建设**

### **23.加强师德师风建设，促进教师提高自身修养**

实施师德师风建设计划。认真贯彻落实《中共山东省委山东

省人民政府关于全面深化新时代全省教师队伍建设的实施意见》，将师德师风作为教师考核评价的第一标准，突出全员全方位全过程师德养成，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。依托临沂红色资源和传统文化资源，建设省级职业院校师德涵养基地，依托临沂市新型城乡社区、现代创新型企业、高精尖实验室等社会资源，建设省级教师实践教育基地。

#### **24.构建师资培养培训体系，整体提升师资队伍水平**

实施师资能力提升计划。制定和完善学校教师能力提高计划实施方案，以省级师德涵养基地和省级教师实践基地建设为契机，依托学校教师发展中心、培训基地、名师工作室等平台，按照教师成长路径，根据各类别各层次教师的发展需求，构建多层次的师资培养培训体系，有针对性地分类开展全员能力提升行动计划。以培养“双师型”教师、骨干教师、专业带头人、教学名师、青年技能名师、职业领军人物和职教名家为抓手，采用多种形式和方法，注重教师的综合素质和能力的培养，达到职教本科对教师的素质要求和数量要求。到 2025 年，每年新增教师 50 名左右，双师型教师比例达到 65%，高级职称教师占比达到 30%以上，具有研究生学位专任教师比例达到 50%以上，引进和培养博士研究生等高层次人才 20 名以上。培养校内骨干教师 100 名、校内专业带头人 50 名、省级教学名师、青年技能名师 5 名以上、省级职业领军人物 1-2 名、省级职教名家 2-3 名。全校师生比不低于

1:18; 专业专任教师与全日制在校生人数之比不低于 1:20, 每个专业力争配备 1 名以上博士。

## **25.加大人才引进力度，打造高水平师资队伍**

实施人才引进计划。制定和完善学校人才引进与管理办法，加大高层次教师引进力度，从企业引进高技能人才，从高校、科研院所引进博士等高学历人才，引进一批具有国际视野、较强技术创新能力，对专业建设和科研等能提出创新性和战略性构想、能带领本专业赶超或保持国内先进水平的专业领军人才。打造高水平双师型建设团队。“十四五”期间引进高层次领军人才、高技能人才、博士 30 名以上，打造 8 个省级高水平“双师型”教师团队，打造 2 个以上省级教学创新团队、1 个省级名师（大师）工作室、2 个省级教师技艺技能传承创新平台，争创 1 个国家级“双师型”名师工作室、1 个国家级教师技艺技能传承创新平台。

## **26.完善人才激励机制，激发各类人才的积极性和创造性**

实施人才激励计划。完善人才激励机制，突出能力业绩导向，坚持分类管理、分类激励的原则，实行以岗位绩效工资制为主，年薪制、协议工资制、项目工资制和团队薪酬制相结合的适合各系列教师和职工的多元分配模式。

### **（七）加强国际合作**

## **27.建设“一带一路”国际教育交流合作基地，拓宽合作渠道**

以服务临沂市商贸服务型国家物流枢纽和“一带一路”综合

试验区建设为目标，紧紧围绕临沂市“商、仓、流”的转型升级，深入开展与“一带一路”沿线国家教育合作，建设国际交流合作基地。利用好“留学中国”项目，招收“一带一路”国家留学生。与沿线国家举办技能大赛。拓展教师境外讲学和研学形式。开展学生短期文化研修互动交流。推进与新加坡、马来西亚、泰国等东南亚国家的交流，寻求与巴基斯坦（瓜达尔港）、哈萨克斯坦、非洲等国家的合作。建设国际交流学院，加强与发达国家职业教育的合作。到 2025 年，与 5 个国（境）外机构签订合作协议，国（境）外友好机构达到 10 个。双向教育教学人员交流 30 人次。互派留学生人数 50 人，交流互访学生 100 人次。

### **28.开发与国际接轨的专业和课程标准，实现教学资源输出**

结合学校中外合作办学项目和引进的国外优质课程资源，深化国际先进教育理念、教学模式、教学方法、教学手段的运用，开发与国际接轨的专业标准和课程标准，实现与国（境）外合作院校的课程对接，形成课程互通互认机制。到 2025 年，完成专业和课程标准 5 项，开展国际职业技能资格认证 2 项。

### **29.建立海外鲁班工坊，扩大学校国际影响力**

紧紧围绕为“一带一路”国家和“走出去”企业服务目标，在国（境）外建设鲁班工坊，实施海外人才本土化、国际化品牌项目。积极争取国家、山东省政府、临沂市政府的各项资金政策支持，在东盟、非洲等“一带一路”沿线国家建设 1 个鲁班工坊（临沂职

业学院海外分校），开展“一带一路”沿线国家语言培训（电子商务、商务英语）及学生赴国（境）外学历提升、实习就业培训等项目，为驻外企业培训“懂语言、精技术”的本土化技术技能人才。

## （八）全面深化内部管理机制改革

### 30.以落实《章程》为统领，推进学校治理体系和治理能力现代化

认真学习贯彻新修订的《职业教育法》，以《章程》为统领，坚持和完善党委领导下的校长负责制；健全学校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会，加快形成多元、开放、融合的办学格局；完善学术委员会制度，理顺学术权力与行政权力的关系；设立校级专业建设委员会，统筹指导学校专业群建设和教学改革；发挥教职工代表大会、学代会、工会、共青团、民主党派在学校治理体系中的重要作用；建立健全二级管理、教学、科研、社会服务及人事等各方面体制机制，形成“横到边、纵到底”的“矩阵式”现代职业教育制度体系，实现学校治理体系和治理能力的现代化。

### 31.推动管理重心下移，提升学校管理效能

遵循办学规律和职业教育发展规律，建立健全院系自我发展、自我管理、自我约束机制，构建权责利相统一的院系管理体制，把二级院系建设成充满活力的办学主体；强化各级职能部门的服务职责，精简审批事项，提高服务水平，形成充满活力、运

行高效的服务体系。

### **32.深化人事和职称评聘制度改革，激发干部职工队伍活力**

深化选人用人、职称评聘制度改革，激发干部职工内生动力和创新力，为学校改革发展赋能。坚持德才兼备的选人用人导向，健全管理监督、考核评价、激励保障制度，坚持好干部标准，注重在实践中培养、发现和使用干部，进一步完善能上能下的干部任用机制，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍；完善多元人才评价机制，完善以岗位分类为基础、聘用合同和岗位职责为依据、工作绩效为重点、服务对象满意度为基础的多维度考核评价体系；完善职称评聘制度，将师德师风、技术技能、双师素质和教育教学实绩作为职称评聘的主要依据，破除“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的顽瘴痼疾，畅通教师发展渠道。

### **33.建立质量控制运行机制，完善内部质量保证体系**

牢固树立质量立校的思想 and 全面质量、全程质量、全员质量的质量观。依据学校发展总体目标、各专项规划目标，制定相应的标准，打造“目标链”和“标准链”，并传递到职能部门、专业、课程、教师、学生各层面，建立“8”字形质量改进螺旋提升机制，完善内部质量保证体系，推进管理质量螺旋提升，持续提升内部管理水平和人才培养质量。

## （九）提升大学文化建设水平

### **34.深入开展“三化四史两精神”教育，凝练升华文化铸校理念**

以沂蒙红色文化为标识、优秀传统文化为根基、社会主义先进文化为引领，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，大力弘扬沂蒙精神和工匠精神，实施文化铸校发展战略，构建“三化四史两精神”文化育人体系。在学生教育、专业建设、课程建设、教学科研、技能大赛、团学活动、社会服务等各项工作中更加注重以文化人以文育人，进一步增强师生文化自信。文化育人的理念成为每位教职员工的认识自觉和行动自觉，文化铸校的理念得到升华。

### **35.实施“崇德尚能”环境文化建设工程，打造特色鲜明校园文化**

全面启动“崇德尚能”环境文化建设工程，整体规划、设计、建设学校校园文化软硬件。以“崇德尚能、开拓进取、勤学精练、创业成才”校园文化为根基，构建“三化四史两精神”文化育人体系，打造“一训三风”校园文化育人环境。充分发挥山东省中华优秀传统文化传承基地功能，优化学生学习与成长的环境。构建“临职特质”视觉识别系统，建设“双翼联动”校园文化育人宣传阵地，特色鲜明的校园文化育人环境体系初步形成。申报 1-2 项省级校园文化育人优秀网络成果、争创国家级文明校园单位。

### **36.根植沂蒙红色文化，构建文化育人品牌**

依托临沂深厚的文化底蕴，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化与校园文化深度融合；充分挖掘临沂红色文化资源，发挥红色文化铸魂育人的功能，深入开展“四史”学习教育；深入学习临沂英雄人物和先进人物的感人事迹，大力弘扬沂蒙精神和工匠精神，构建“三化四史两精神”的文化育人理论体系；将“三化四史两精神”的文化育人理论与思政课程和课程思政深度融合，与学生活动深度融合，与学校非遗项目深度融合，与沂蒙精神红色文化展馆建设深度融合，构建全员、全方位、全过程的文化育人体系，形成一批具有示范效应的典型案例和实践成果。到2025年，“三化四史两精神”的文化育人品牌初步形成，建成传承红色基因省级师资示范培训基地。努力建成红色教育示范校、文化传承示范校。

#### **（十）提高教育教学支撑保障能力**

### **37.建设新校区，基础办学条件达到省内一流**

高起点规划、高标准建设新校区，把新校区建成现代化、智能化、生态化、人文化的大学校园，校园面积生均达到60平方米以上，总建筑面积生均达到30平方米以上，基础办学条件达到职教本科办学标准。

### **38.改善实践教学条件，推进实验室管理的规范化**

按需扩大实验室面积，提高教学设备总量，新增虚拟仿真实验教学中心，加大公共基础和学科基础型实验教学中心资源的整合力度，仪器设备值生均达到 10000 元以上。完善实验室管理体制和运行机制，建立健全实验室服务规范和技术标准，狠抓精细化管理，提升实验室管理规范化水平，提高实验室资源使用效益和效率。

### **39.优化和完善智慧校园建设，成为领先信息化教育发展的样板学校**

建立完善的信息化基础设施支撑体系、基于“一站式服务大厅”的管理服务体系、虚实融合线上线下融合的智慧教学环境体系、覆盖主体全生命周期的数据管理体系、集管理技术运营三位一体的网络安全体系。加强师生信息化素养提升，完善信息化用户服务模式，通过五年建设，建成网络化、智能化、个性化的职业教育新生态，学校信息技术与教育融合发展的水平显著提升，信息化对教育变革的促进作用充分显现，成为领先信息化教育发展的样板校，为学校教育现代化发展提供有力支撑。

### **40.加强和改进财务管理，为学校发展提供资金保障**

积极发挥财政资金主渠道作用，争取地方政府资金支持，通过校地共建、校企共建等多种途径，以投入生产设备、设立奖教奖学金、捐赠等方式支持学校创新发展高地建设，保障学校办学

经费的稳定增长。积极开拓面向社会和市场的多元化筹资渠道。优化学校支出结构，严控“三公”经费和学校基础管理费用。统筹安排各类专项资金，提高资金使用效率，减少重复投入，保障学校重点项目顺利实施。

#### 四、实施步骤

紧紧围绕五年规划目标，大力弘扬工匠精神，以抓铁有痕，踏石留印的干劲，制定好工作路线图和任务表，依据规划指导思想、发展目标和任务举措，把规划措施细化具体到年度任务，确保规划目标如期实现。

##### （一）2021 年为基础工作提升年

紧紧围绕制约学校发展的瓶颈问题，进行总体设计，系统谋划，夯实原有成果，大力提升基础工作水平，为学校下一步发展起好步、布好局。重点完成以下工作：

1. 实施学校组织架构、体制机制和治理体系提升计划。在现有工组的基础上，科学构建组织架构，创新体制机制、提升治理体系，打牢发展的制度基础。（责任部门：党委办公室（院长办公室）、组织部（人事处）、科研与规划发展处）

2. 实施教育教学设施提升计划。新校区建设取得积极进展。新建、改建学生宿舍楼、实训室、学生活动室、教师教学活动室、智慧校园等基础设施，打牢发展的硬件基础。（责任部门：后勤服务处、教务处、图书信息中心）

3. 实施教师队伍素质提升计划。大力引进、培养高水平专业带头人和专业人才，完善教师素质培养体系，实施教师素质提高计划，打牢发展的软件基础。（责任部门：组织部（人事处）、教务处、教学质量诊断与改进中心（教师发展中心））

4. 实施专业调整计划。根据学校实际，科学调整专业群设置，完成专业增设计划设计，打牢发展的业务基础。（责任部门：教务处）

5. 实施教学成果奖培育计划。做好教学成果的申报和培育工作，打牢发展的成果基础。（责任部门：科研与规划发展处、教务处）

6. 实施“三全”育人计划。完善和创新“三全”育人模式和理念，狠抓育人工作的系统性，打牢发展的育人基础。（责任部门：宣传部、教务处、学生工作处（招生办）、马克思主义学院）

7. 实施“三教”改革计划。大力推进“三教”改革的力度，形成总体谋划、系统推进的改革计划，打牢发展的动力基础。（责任部门：教务处）

8. 实施党建提升计划。扎实做好党建基础性工作，实现业务与党建充分融合，提升党建工作时效性，打牢发展的政治保障基础。（责任部门：党建办公室）

## （二）2022 年为重点工作攻坚年

在制约发展的基础性工作得到根本改善的基础上，高质量发

展体系初步形成，治理体系日趋完善、治理能力显著提高。要以重点工作为抓手，集中优势资源在重点工作上有所突破。具体完成以下工作：

- 1.对 2021 年基础提升年工作进行诊改和完善。（责任部门：党委办公室（院长办公室）、教务处、学生工作处（招生办）、教学质量诊断与改进中心）
- 2.实施高水平人才培养和引进计划。（责任部门：组织部（人事处）、教学质量诊断与改进中心（教师发展中心））
- 3.实施人才培养体系建设计划。（责任部门：组织部（人事处）、教学质量诊断与改进中心（教师发展中心））
- 4.实施“三教改革”重点攻坚。（责任部门：教务处）
- 5.实施高水平专业群和本科专业群建设计划。（责任部门：教务处）
- 6.实施科研与社会服务能力提升计划。（责任部门：科研与规划发展处）
- 7.实施文化育人建设计划。（责任部门：宣传部、学生工作处（招生办）、教务处）
- 8.实施校园文化建设计划。（责任部门：宣传部、后勤服务处）
- 9.实施混合所有制办学计划。（责任部门：校企合作与就业指导处）

- 10.实施社会培训计划。（责任部门：培训中心）
- 11.实施国际交流合作计划。（责任部门：国际交流学院）
- 12.实施乡村振兴计划。（责任部门：乡村振兴学院）
- 13.实施党建工作创新。（责任部门：党建办公室）
- 14.实施职教本科建设计划。（责任部门：教务处）

### （三）2023 年为特色工作形成年

在基础提升年、重点工作攻坚年的基础上，凝练学校特色项目，为学校特色发展做好准备。

- 1.凝练党建品牌建设特色。（责任部门：党建办公室）
- 2.凝练文化育人特色。（责任部门：宣传部）
- 3.凝练“三教”改革特色。（责任部门：教务处）
- 4.凝练专业群建设特色。（责任部门：教务处）
- 5.凝练产教融合、校企合作特色。（责任部门：校企合作与就业指导处）
- 6.凝练乡村振兴特色。（责任部门：乡村振兴学院）
- 7.凝练社会服务特色。（责任部门：培训中心）

### （四）2024 年为高质量发展诊断年

严格按照规划目标和具体任务措施，对基础年、攻坚年和特色工作形成年进行进一步诊断、修正和整改，对接关键数据、重点任务、难点工作进行再诊断、再部署、再落实，形成具有本校特色、高质量发展的理论体系和实践体系，确保规划任务高质量

按时完成。

1.构建学校发展的理论体系。（责任部门：科研与规划发展处）

2.谋划学校工作特色案例。（责任部门：党委办公室（院长办公室）、教务处、科研与规划发展处、学生工作处（招生办））

3.形成学校发展的实践模式。（责任部门：办公室、教务处、科研与规划发展处、团委）

#### （五）2025 年为目标任务验收年

梳理和总结前四年的工作，对接“十四五”规划确定的目标任务，进行最后一年的攻坚和调整，确保高质量完成相关任务目标。

1.对接职业教育高质量发展目标。

2.对接山东省新旧动能转换和职教高地建设目标。

3.对接区域产业发展人才需求目标。

4.对接学校“十四五”规划任务目标。

5.对接职教本科建设目标。

## 五、组织与实施

### （一）构建规划实施组织领导体系

切实加强组织领导，建立健全学校规划制定和实施的组织保障体系，统筹推进“十四五”规划贯彻落实。成立学校规划实施领导小组，负责对组织规划的实施、监督和评价；加强学校学术委

员会建设，围绕学校事业发展规划、重要改革举措、内涵建设等重大事项开展咨询评议；加强各部门、各二级学院“十四五”规划的实施，依据学校规划总体内容和要求，制定相应的实施方案和实施步骤。

### （二）搭建项目平台推动规划任务落实

加强学校规划内容实施的系统性与协同性，构建重大项目实施平台，通过项目立项、项目揭榜等形式推动规划重大项目的实施。充分发挥规划的龙头主线作用，将学校规划与二级学院规划目标有机衔接和融合，细化建设目标，挂图作战，将建设任务分解、落实到各单位、各部门年度计划和日常工作中去，强化责任落实、目标考核。

### （三）加强监督和绩效考核

健全规划实施的监督检查和绩效考核体系，构建多种形式的评估模式，把年度工作考核、与规划的中期评估和年度绩效考核有机结合起来，完善考核体系和问责机制，把规划执行情况作为各单位、各部门年终业绩考核的重要内容，作为各二级单位班子成员任职考核的重要指标。构建第三方评估模式，定期和不定期开展规划的实施情况评估，增加评价的客观性、准确性、独立性和公正性，确保规划内容不走形、规划路线不走偏、规划目标不走样，把评估结果作为及时修订规划的重要参考，切实发挥规划的引领作用，确保学校各项事业按照既定的方向和目标持续发展。

---

临沂职业学院党委办公室

2022年2月22日印发

---